

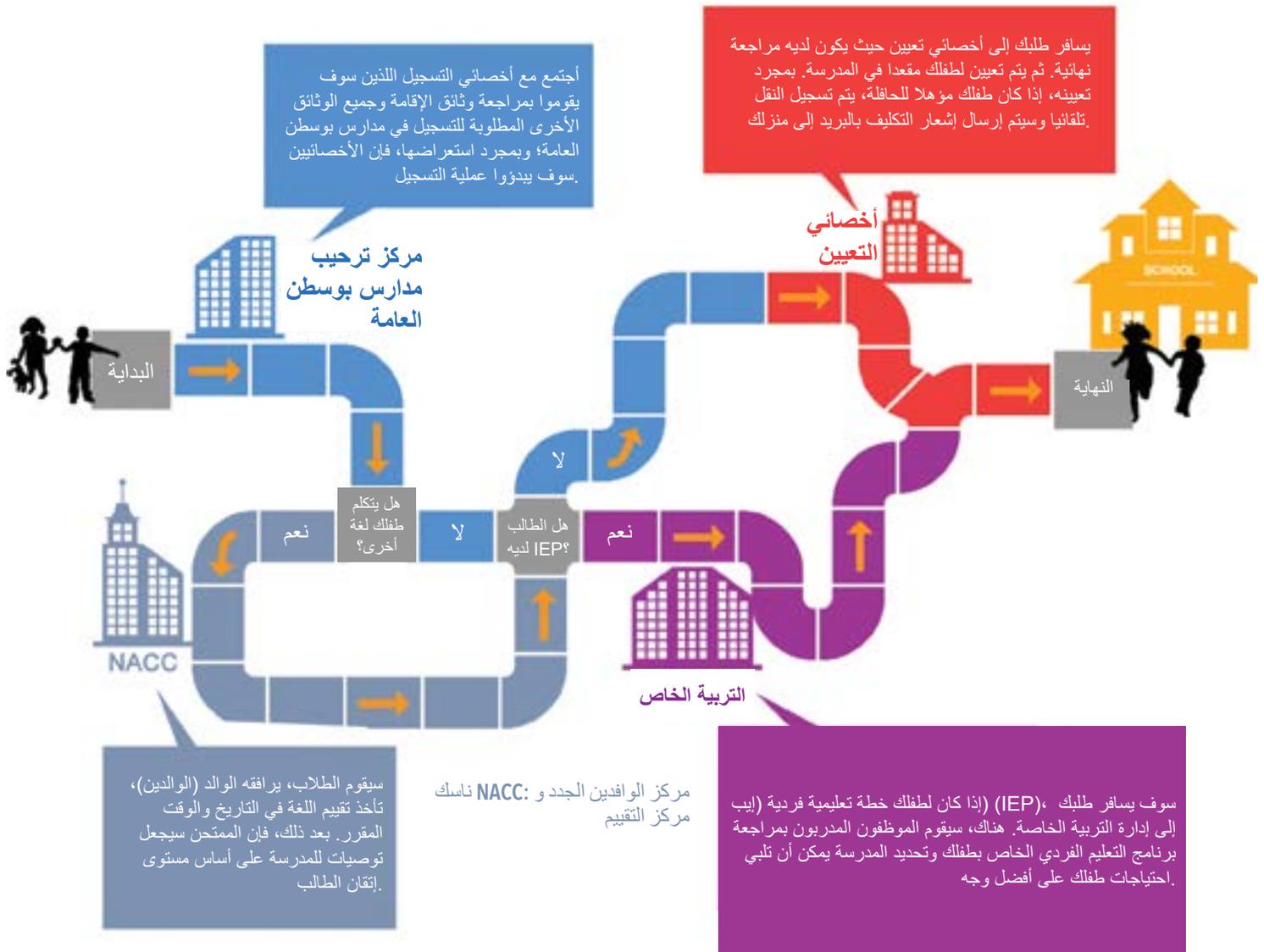
Discover Boston Public Schools

دليل الاختيار التسجيل

طبعة السنة الدراسية 2022-2023

مورد للأسر الواردة والحالية بمدارس بوسطن العامة التي تسعى إلى مدرسة جديدة أو برنامج أو التنسيب

طريق إلى التسجيل



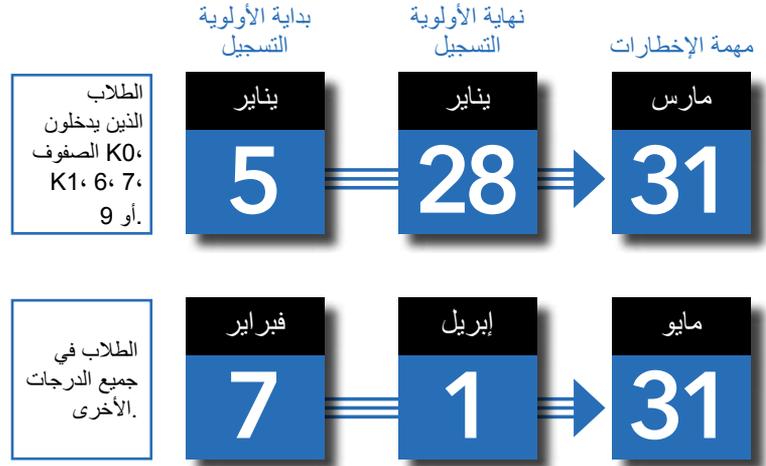
للحصول على أحدث الساعات الدراسية، قم بزيارة:

www.bostonpublicschools.org/belltimes

المقدمة



تواريخ مهمة



تقدم مدارس بوسطن العامة برامج أكاديمية واجتماعية - عاطفية وثقافية ولانهجية تلبي الاحتياجات المتنوعة لجميع الأسر في جميع أنحاء المدينة. تسعى مدارسنا جاهدة إلى تطوير المعرفة والمهارات والشخصية لدى كل متعلم من مرحلة ما قبل الروضة حتى المرحلة الثانوية للتميز في المرحلة الجامعية والحياة الوظيفية والحياة بشكل عام.

تقدم مدارس بوسطن العامة ما يلي:

”K1“ بدوام كامل لجميع الأطفال بعمر 5 سنوات، وأكثر من 3000 مقعد ”K2“ صف للأطفال البالغين من العمر 3 سنوات؛ ”K0“ للأطفال بعمر 4 سنوات، وعدد محدود من برامج مع برامج تتراوح من الجداول التقليدية إلى مدارس اليوم الدراسي الممدد، وبرنامج مونتييسوري؛ والصفوف من K-6 و K-8 مدارس بصفوف ذات تشكيلات مختلفة بما في ذلك عدد من برامج 7 حتى 12؛

مجموعة من نماذج المدارس، بما في ذلك المدارس التقليدية والابداعية والرياضية والمدارس المستقلة داخل المنطقة.

مدارس تقدم برامج للطلاب الموهوبين والمتفوقين ومتعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب ذوي الإعاقة.

عندما تقوم باستطلاع التنوع الذي نقدمه، يرجى الاتصال بمدارسنا والتحدث إلى مديرنا والمعلمين أو الطلاب وأولياء الأمور. نحن نعلم أنك ستجد أفضل الخيارات لأسرتك في مدارس بوسطن العامة!

واضطراب العاميين الدراسيين السابقين، لم يتم تحديث COVID-19 يرجى ملاحظة أنه بسبب العديد من المقاييس التي نتحدث عنها في هذه النشرة، أو أنها لم تُنشر لا من جانب المنطقة ولا وعدم انتظام عقد اختبار نظام ماساتشوستس الشامل للتقييم COVID-19 الولاية. نظرًا لوباء فلن يكون هناك تصنيفات مساهمة بالولاية منشورة للعام 2021. ستبقى، 2021 MCAS، بيانات المساهمة للعام 2019 سارية المفعول حتى خريف 2022. على الرغم من أنها لن تستخدم نتائج اختبار نظام DESE لأغراض المساهمة، فقد نشرت دائرة التعليم الابتدائي والثانوي ونسب التخرج ونقاط بيانات أخرى MCAS ماساتشوستس الشامل للتقييم 2021

...ماذا يوجد في الداخل

ENGLISH: Discover Boston Public Schools is available in English, Arabic, Cabo Verdean creole, Chinese, French, Haitian creole, Portuguese, Somali, Spanish, and Vietnamese. For a copy, or for assistance, please call or visit any Welcome Center, listed on page 2.

ARABIC: اكتشف مدارس بوسطن العامة متاحة باللغة الإنجليزية والعربية والكريولية الرأس الأخضر والصينية والفرنسية والكريولية الهايتية والبرتغالية والصومالية والإسبانية والفيتنامية. للحصول على نسخة، أو للمساعدة، يرجى الاتصال أو زيارة أي مركز الترحيب، المدرجة في الصفحة 2.

CABO VERDEAN: *Diskubri Skolas Públiku di Boston* sta dispunível na Inglês, kriolu di Kabu Verdi, Xinês, Kriolu di Aiti, Português, Sumalianu, y Vietnamita. Pa obte un kópia o asistencia, pur favor telefona o vizita kualker Sentru di Boas-Vindas ki sta na pájina 2.

CHINESE: 波士頓公立學校探索有英文、佛德角土語、中文、海地土語、葡萄牙文、索馬里文、西班牙文及越南文版本，索取或求助，請電或到訪列在第 2 頁的歡迎中心。

FRENCH: *Découvrez Boston Public Schools* est disponible en anglais, arabe, créole capverdien, chinois, français, créole haïtien, portugais, somali, espagnol et vietnamien. Pour obtenir une copie, ou de l'aide, s'il vous plaît appeler ou visiter un centre d'accueil, figurant à la page 2.

HAITIAN CREOLE: *Dekouvri Lekòl Piblik Boston* yo ekri an Angle, an Kreyòl Kapvèdyen, an Chinwa, an Krèyol Ayisyen, an Pòtigè, an Somalyen, an Panyòl ak an Vyetnamyen. Si ou bezwen yon kopi, osnon pou tout lòt kesyon, telefone oswa ale nan nenpòt Biwo Sant Dakèy yo, w ap jwenn yon lis nan paj 2.

PORTUGUESE: *Descubra as Escolas Públicas de Boston* está disponível em inglês, caboverdeano, chinês, haitiano, português, somali, espanhol e vietnamita. Para uma cópia ou para assistência, por favor telefone ou visite qualquer Centro de Bem Vindos, listado na página 2.

SOMALI: *Qoraalada barashada Dugsiyada Dadweynaha Boston* waxa la helayaa iyagoo ku qoran Ingiriisi, Keefeerde koroyoolo, Shiine, Hayshiyani koroyoolo, Boortaqiis, Soomaali, Isbaanish, iyo Fiyatnaamiis. Nuqul qoraalkaas ah iyo wixii kaalmo ah, wac ama soo booqo mid ka mid ah Xarumaha Soo-dhaweynta Waalidka ee ku qoran bogga 2.

SPANISH: *Descubra las Escuelas Públicas de Boston* está disponible en inglés, caboverdiano criollo, chino, haitiano criollo, portugués, somalí, español y vietnamita. Para obtener una copia en cualquiera de estos idiomas o para más información, por favor llame o visite cualquier Centro de Bienvenida que se encuentran enumerados en la página 2.

VIETNAMESE: Tập Khám Phá Trường Công Lập Boston được ấn hành bằng Anh Ngữ, Cabo Verdean creole, Trung Hoa, Haitian creole, Bồ Đào Nha, Somali, Tây Ban Nha, và tiếng Việt Nam. Nếu quý vị muốn có tập này, hoặc cần sự giúp đỡ, vui lòng gọi điện thoại hoặc đến bất kỳ Trung Tâm Chào Đón nào, được liệt kê ở trang 2.

اكتشف

مدارس بوسطن العامة 2022-2023

نشرة لمدارس العامة في بوسطن

البلدي Bolling مبنى

2300 Washington St., Roxbury, MA 02119

617-635-9000

Brenda Cassellius

المشرف

لجنة المدرسة

لمدينة بوسطن

سيري جيري Jeri Robinson

سيري لارا بئان Michael O'Neill

Dr. Hardin Coleman

Erna ni De? raujo

لجنة المدرسة

لجنة المدرسة

لجنة المدرسة

Discover يُقصد من إكتشف مدارس بوسطن العامة أن تعطي تعريفًا عامًا بسياسات وبرامج مدارس BPS بوسطن العامة. إنها ليست دليل سياسة شاملاً. قد تكون بعض المعلومات الواردة في هذه الصفحات تغيرت بعد نشرها. لمزيد من المعلومات، اتصل أو قم بزيارة أي مركز استقبال تابع لمدارس بوسطن العامة، وهي مدرجة في الصفحة 2.

من إنتاج مدارس بوسطن العامة مكتب الاتصالات

نوفمبر 2021

مدارس بوسطن العامة لا تميز على أساس العرق أو اللون أو العمر أو الإعاقة أو الجنس / النوع أو هوية النوع أو المعتقدات الدينية أو الأصل القومي أو النسب أو الانتقام أو التوجه الجنسي أو الوراثة أو الوضع العسكري ولا تتسامح مع أي شكل من أشكال الترهيب أو التهديد أو الإكراه و / أو التحرش

عرض هذا المنشور على الإنترنت في

www.bostonpublicschools.org/register

الغلاف الداخلي	مقدمة
2	دليل التسجيل السريع
3	من يحتاج إلى زيارة مركز الاستقبال؟
3	تعرف على مدارسنا
4	تسجيل طفلك
4	اللقاحات
5	متطلبات العمر
6	الطلاب الذين يعانون من التشرذ
6	سياسة تعيين المدارس
6	الخطة المنزلية
7	الأولويات
7	قوائم الانتظار
8	أرقام عشوائية
8	مسارات مضمونة
8	تغيير عنوانك
8	تحويل المدارس
9	النقل
10	البرامج المقدمة
10	ما قبل الروضة عام (Universal Pre-K)
10	روضة الأطفال
11	التميز للجميع
11	مدارس الامتحانات
11	التعليم المهني والتقني
12	الطلاب ذوو الإعاقة
12	متعلمو اللغة الإنجليزية
13	كيف يتم تصنيف المدارس
14	بناء مدارس بوسطن العامة
15	نظرة سريعة مدارس رياض الأطفال - الصف الثامن
17	لمحات موجزة عن المدارس من رياض الأطفال - الصف الثامن
45	نظرة سريعة على المدارس الثانوية
47	لمحات موجزة عن المدارس الثانوية
47	المدارس الثانوية ذات التسجيل المفتوح
65	المدارس الثانوية ذات القبول الخاص
77	مدارس التربية الخاصة
81	مصادر للأسر والطلاب

دليل التسجيل السريع

من يجب أن يسجل في المدرسة؟

في ولاية ماساتشوستس ، يجب أن يبدأ كل طفل المدرسة في شهر سبتمبر من السنة التقويمية التي يبلغ فيها سن السادسة. (سنة الميلاد 2016 للعام الدراسي -2022 لجميع الطلاب الذين سيبلغوا من العمر خمس سنوات بحلول 1 سبتمبر 2022 للعام الدراسي 2022-2023. K2 2023). في بوسطن، المقاعد مضمونة في صف هناك أيضًا مقاعد محدودة للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و 4 سنوات ، على الرغم من أن هذه ليست مضمونة

ما هي خيارات مدرستي؟

تقدم مدارس بوسطن العامة قائمة مهيأة من اختيارات المدارس لكل أسرة حسب عنوان منزلها للحصول على قائمتك المهيأة لك شخصيًا www.discoverbps.org قم بزيارة

ساعات عمل مركز الترحيب

من الاثنين إلى الجمعة
من 9 صباحًا إلى 5 مساءً

أيام الأربعاء

ساعات عمل عن بُعد مُمَدَّدة من 5 إلى 7 مساءً
، أثناء أشهر يناير وفبراير وأغسطس
ويجب حجز موعد قبل الحضور

أين يمكنني التسجيل؟

قم بزيارة أي من مراكز الاستقبال الخاصة بنا. اعرّف المزيد من خلال

www.bostonpublicschools.org/welcomeservices

Dorchester - 1216 Dorchester Ave	617-635-8015
East Boston - 312 Border Street	617-635-9597
Roslindale - 515 Hyde Park Ave	617-635-8040
Roxbury - 2300 Washington Street, 2nd fl.	617-635-9010

متى يجب علي التسجيل؟

للعام الدراسي 2021 - 2022: الآن
للعام الدراسي 2022 - 2023: لأفضل فرصة للحصول على خيارك المفضل
(K1) و (Universal Pre-K) K0) يناير لصفوف ما قبل رياض الأطفال 5-28
والصفوف 6 أو 7 أو 9
الصفوف 1-5 ، 8 ، 10-12 ، (K2) فبراير - 1 أبريل رياض الأطفال 7
بغض النظر عن وقت التسجيل. على أية حال، فإننا K2 المقاعد مضمونة للصفوف 12-
نشجعك بشدة على التسجيل خلال جولة الأولوية الخاصة بك وهذا يمثل أفضل فرصة لك
للحصول على خيارك المفضلة

كيف أسجل؟

اتصل بأحد مراكز الاستقبال. يجب على الوالدين أو الأوصياء إكمال جميع عمليات
sis. التسجيل والتنقلات وتغيير العنوان هناك. لتيسير زيارتك، يمكن التسجيل المسبق على
www.bostonpublicschools.org/mybps.org ويمكن تحديد المواعيد على
يرجى أن تتأكد أن تحضر معك **appointment**
هوية الوالد/الوصي وعليها صورة شخصية
(إذا لزم الأمر 94- شهادة ميلاد الطفل الأصلية) (أو جواز السفر أو
(إثباتان بالإقامة في بوسطن) (انظر الصفحة 4
(سجل تطعيم حديث للأطفال) (انظر الصفحة 5



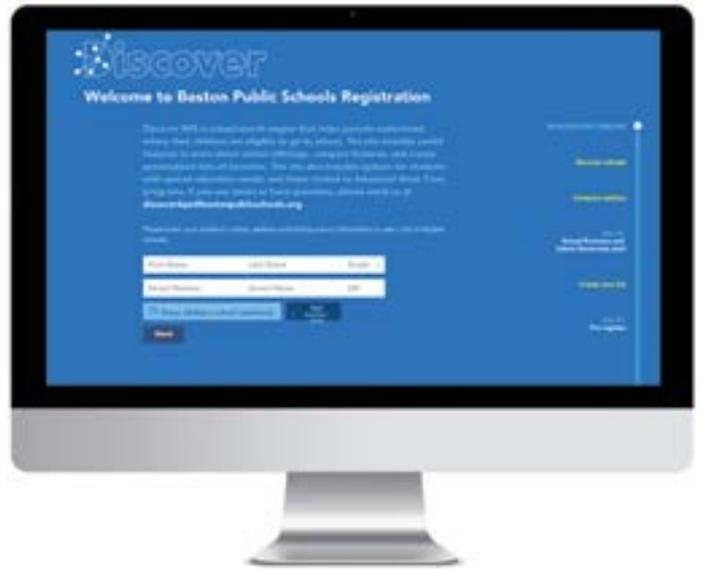
من الذي يحتاج زيارة مركز الترحيب؟

ثم	... إذا كنت أنت
قم بزيارة مركز استقبال ومعك الوثائق المناسبة (انظر الصفحة 5)	<ul style="list-style-type: none">• نطس وب سرادم يف أدي دج ماعلا• كدع قم يل ع لصحت مل ةرس أ ماعلا K2 وأ K1 وأ K0 يف يضا مالا• سرادم ني ب لي دب تل اب أمتهم
عبيء نموذج الاختيار الذي وزعته مدرستك الحالية	<ul style="list-style-type: none">• يف ةري خألا ةنسل ا يف أمل عت ني مل عت مل ل ةسر دم (ELC / EEC / EES) أركبم• يف ةري خألا كتنس يف K-5 وأ K-6 ةسر دم• يف و نم ائلا فصل ا يف كتسر دم يف ةري خألا كتنس

أين يمكنني معرفة المزيد عن كل مدرسة؟

هي أداتنا عبر الإنترنت التي www.discoverbps.org عبر الإنترنت تساعدك على التعرف على البرامج المختلفة ، وساعات العمل ، وسياسات الأزياء ، والمرافق ، والأداء الأكاديمي للمدارس المدرجة في قائمتك

عادةً ما يعقد مكتب خدمات الاستقبال جلسات إعلامية وأنشطة معاينة للمدارس طوال فصل الخريف للأسر لفهم عملية التسجيل ، وزيارة المدارس ، ومعرفة المزيد حول خيارات المدارس. هذا العام ، ستقام هذه الأنشطة هذا العام لمزيد من المعلومات وللإطلاع على برنامج Covid-19 عن بُعد بسبب bostonpublicschools.org/welcomeservices هذه الأنشطة، يرجى زيارة الصفحة عندما تصبح متاحة



تسجيل طفلك

قبل الاتصال مركز الاستقبال

www.discoverbps.org احصل على القائمة الخاصة بك للمدارس من

sis.mybps.org التسجيل المسبق عبر الإنترنت على

bostonpublicschools.org/appointment حدد موعدًا من خلال

أحضر المستندات التالية

أو جواز سفر 94-1 شهادة ميلاد الطفل الأصلية أو نموذج

سجل لقاحات حديث للطفل

هوية الوالد / الوصي وعليها صورة شخصية

إثبات إقامة: اثنان منها مطبوعان ويظهر فيهما الاسم والعنوان الحالي للوالد/الوصي على الطالب

فاتورة خدمات (لا تكون فاتورة مياه أو فاتورة هاتف محمول) مؤرخة خلال الـ 60 يومًا

الأخيرة

عقد إيجار حالي أو اتفاقية القسم 8 أو إفادة إقامة مدارس بوسطن العامة مؤرخة خلال عام

سند أو وثيقة رهن مؤرخة خلال السنتين يومًا الماضية أو فاتورة ضريبة عقارية مؤرخة خلال

العام الماضي

مؤرخ خلال العام ، أو قسيمة راتب مؤرخة خلال الـ 60 يومًا الأخيرة W2 نموذج

كتاب من جهة حكومية معتمدة مؤرخ خلال السنتين يومًا الأخيرة

كشف حساب بنكي أو كشف حساب بطاقة ائتمان مؤرخ خلال السنتين يومًا الأخيرة

قم بزيارة مركز استقبال

(تأكد من إحضار الوثائق المذكورة أعلاه معك عندما تقوم بزيارة أحد مراكز الاستقبال الأربعة الخاصة بنا (انظر الصفحة 2

إذا كنت تسجل لهذا العام الدراسي (2021-2022)، اتصل بمكتب استقبال في أقرب وقت ممكن

إذا كنت تسجل للعام الدراسي القادم (-2022/2023)

أو 6 أو 7 أو 9: قم بزيارة أي من مراكز الاستقبال بين 5 و 28 يناير لأفضل K1 أو K0 دخول الصف

الفرص للحصول على أفضل خيارائك. سيتم إخطارك قبل 31 مارس

أو أي صف آخر، قم بزيارة أي من مركز الاستقبال بين 7 فبراير و 1 أبريل لأفضل الفرص K2 دخول الصفوف

للحصول على أفضل خيارائك. سيتم إخطارك قبل 31 مايو

بغض النظر عن وقت التسجيل 12- K2 المقاعد مضمونة للصفوف

السن المطلوبة للتسجيل في السنة الدراسية 2022-2023

سنة الميلاد	سبتمبر 2022	الصف
2019	المتعلمين في وقت مبكر سنوات من العمر 3	K0
2018	سنوات من العمر 4	K1
2017	سنوات من العمر 5	K2
2016	سنوات من العمر 6	1
المدارس الابتدائية		
2015	سنوات من العمر 7	2
2014	سنوات من العمر 8	3
2013	سنوات من العمر 9	4
2012	سنوات من العمر 10	5
المدارس الإعدادية المتوسطة		
2011	سنوات من العمر 11	6
2010	سنوات من العمر 12	7
2009	سنوات من العمر 13	8

سنة الميلاد	سبتمبر 2022	الصف
المدارس الثانوية		
2008	سنوات من العمر 14	9
2007	سنوات من العمر 15	10
2006	سنوات من العمر 16	11
2005	سنوات من العمر 17	12
2004	سنوات من العمر 18	سيتم وضع
2003	سنوات من العمر 19	الطلاب
2002	سنوات من العمر 20	على أساس
2001	سنوات من العمر 21	الاحتياجات
2000	سنوات من العمر 22	المحددة وتوافر
		البرنامج

تسجيل طفلك

قم بزيارة الموقع لمشاهدة فيديو حول التسجيل bostonpublicschools.org/register

الخطوات التالية

إذا لم يكن طفلك من متعلمي اللغة الإنجليزية ولا يعاني من إعاقات: سيتم توجيه طفلك في غضون أيام قليلة إذا قمت بالتسجيل لهذا العام الدراسي. إذا قمت بالتسجيل للعام الدراسي التالي، فيرجى الاطلاع على التواريخ المدرجة على الغلاف الداخلي.

Newcomer Assessment & Counseling Center إذا كان التحدث في المنزل يتم بلغة أخرى غير الإنجليزية: فقد تحتاج أسرتك إلى زيارة مركز الوافدين الجدد للتقييم والاستشارات من أجل اختبار اللغة.

(إذا كان طفلك يعاني من إعاقة: سيتم إرسال اختياراتك للمدارس إلى مكتب التربية الخاصة للمراجعة (والتوجيه المحتمل).

Office of Career and Technical Education الطلبات المهنية من خارج المنطقة: على الطلاب الذين يفكرون في هذا الخيار الاتصال بمكتب التعليم المهني والتقني الموعد النهائي لهذا الطلب هو 1 أبريل. (msylvaria@bostonpublicschools.org) للمساعدة في هذه العملية Education

إذا كنت تقوم بالتسجيل لكلا العام الدراسي الحالي والعام الدراسي التالي: قد يتم توجيه طفلك إلى مدرسة لهذا العام ولي مدرسة أخرى للعام المقبل. بينما تبذل مدارس بوسطن العامة قصارى جهدها لوضع الطلاب في نفس المدرسة لكلا العامين، لا توجد دائماً مقاعد متاحة عبر السنوات الدراسية في نفس المدرسة. سيؤدي التسجيل خلال الجولة الأولى لصف العام المقبل إلى زيادة فرصة طفلك في الحصول على مقعد في نفس المدرسة خلال العامين.

التطعيمات المطلوبة قبل التسجيل للمدرسة

(ملاحظة: سارية لهذه السنة فقط)

المراحل 7-12	المراحل 1-6	K2 (الأعمار 4-5)	K0/K1 (الأعمار 3-4)
*جرعات 3	*جرعات 3	*جرعات 3	*جرعات 3
أو ≤ 3 DTaP/DTP جرعات Tdap جرعة +1 Td جرعات	DTaP/DTP جرعات لفاح ≥4 أو 3 جرعات لفاح Td	جرعات 5 DTaP/DTP	جرعات ≥ 4 DTaP/DTP
جرعة 1	-	-	-
جرعات 3-4 ^أ	جرعات 3-4 ^أ	جرعات 3-4 ^أ	جرعات 3
-	-	-	جرعات 1-4
*جرعة 2	*جرعة 2	*جرعة 2	*جرعة 1
*جرعة 2	*جرعة 2	*جرعة 2	*جرعة 1
جرعة واحدة غرام 7 جرعة واحدة ≤ (سن 16 معزز)	-	-	-
** جرعة واحدة في السنة 1	** جرعة واحدة في السنة 1	جرعة واحدة في السنة 1	جرعة واحدة في السنة 1

أو أوثيقة رسمية بالمرض / المناعة *

يجب تلقي لفاح الأنفلونزا الموسمية لموسم الأنفلونزا الحالي (يوليو - يونيو) كل سنة لأي شخص يبلغ من العمر 6 أشهر فما فوق قبل 31 ديسمبر. يجب أن يكون الطلاب الجدد الذين ** يدخلون بين 1 يناير و 31 مارس قد تلقوا جرعة من اللقاح في موسم الأنفلونزا الحالي ليتمكنوا من الدخول. يجب أن تكون الجرعة الأخيرة في أو بعد عيد الميلاد الرابع و < 6 أشهر بعد الجرعة السابقة ، وإلا سيلزم جرعة إضافية ^أ . مطلوب لفاح المكورات السحائية المتقارنة للدخول إلى الصف 7 وجرعة معززة إضافية في سن 16 أو بعده ^أ . بالإضافة إلى ذلك، نوصي بشدة أن يخضع طفلك لتقييم مخاطر السل في الفحص البدني السنوي يمكن أن يلتحق الطلاب بالمدارس باستثناء حالات الطوارئ أو الوباء، الدراسة إذا قدم الوالد أو الوصي إفادة خطية (1) من طبيب فيد بأن طفلهم لم يتم تطعيمه لأسباب طبية، أو (2) أنه لم يتم تطعيم الطفل بسبب معتقداته الدينية

اتصل بمدارس بوسطن www.mass.gov/service-details/school-immunizations .لمزيد من المعلومات ، انتقل إلى

العام، الخدمات الصحية، على 617-635-6788 إذا كان لديك أية أسئلة

سياسة تعيين المدارس

حتى K0 سياسة لتوجيه الطلاب قائمة على المنزل لتوجيه الطلاب من صف BPS لدى مدارس بوسطن العامة الصف 8. تبقى جميع مدارسنا الثانوية خيارات على مستوى المدينة لجميع الطلاب

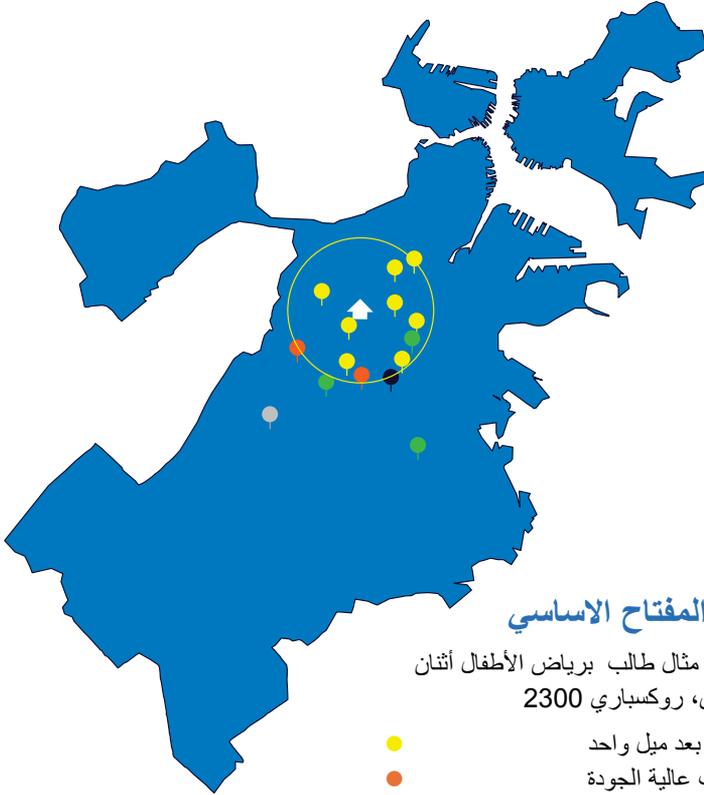
تستخدم الخطة القائمة على المنزل منزل الطالب كنقطة انطلاق

قائمة مهيأة من اختيارات المدارس لضمان وصول كل أسرة إلى مدارس عالية الجودة، بغض النظر عن المكان الذي تقيم فيه. يحق BPS تقدم مدارس بوسطن العامة لكل أسرة اختيار ست مدارس على الأقل؛ وسيكون لدى معظمها ما بين 10 و 14 خيارًا. قد يتعرض الطلاب من متعلمي اللغة الإنجليزية وطلاب التربية الخاصة لتعديلات على قائمة الاختيارات الخاصة بهم اعتمادًا على احتياجاتهم الفردية. انظر الصفحة 12 للاطلاع على التفاصيل

القائمة تشمل:

كل مدرسة داخل دائرة نصف قطرها ميل واحد من المنزل حسب الحاجة، خيارات قريبة وعالية الجودة عرض برامج محددة لصف الطفل، مثل برنامج ثنائي اللغة، واختيارات على مستوى المدينة، واختيارات K0، وبرنامج أخرى على مستوى الإقليم مدرسة يتم تحديدها من خلال سياسات سابقة، مثل مدرسة غيرت موقعها

الطلاب الذين يقدمون طلبات خلال فترة التسجيل ذات الأولوية لصفوفهم يكون لديهم أفضل الفرصة لتوجيههم إلى أفضل المدارس التي يختارونها. تستخدم الخطة القائمة على المنزل خوارزمية، مشابهة لليانصيب، لتحديد التوجيه بناءً على كلا رقم عشوائي وسلسلة من الأولويات (انظر الصفحة 7 للحصول على التفاصيل). نتيجة لذلك، لا يمكننا ضمان توجيه مقدم طلب إلى واحد من اختياراته/اختياراتها الأعلى تفضيلاً له/لها. وكذلك، نظرًا لمحدودية عدد المقاعد، لا يمكننا ضمان توجيه للطلاب الذين يتقدمون بطلبات K1 أو K0 للصف



السكن – المفتاح الأساسي

يسكن في K2 مثال طالب برياض الأطفال أثنان شارع واشنطن، روكسباري 2300

- المدارس على بعد ميل واحد
- إضافة خيارات عالية الجودة
- خيارات على نطاق واسع
- (المدرسة القريبة للمتعلمين المبتدئين (إيك / إلك) (EEC/ELC)
- أخرى

الطلاب الذين يعانون من التشرد

شبكة مصادر التعليم للمشردين على الرقم 617-635-8037

إذا انتقلت إلى مأوى آخر، أو اشتركت (تقاسمت السكن مع أشخاص آخرين بسبب فقدان السكن وصعوبة اقتصادية)، أو كنت تعيش في أي حالة مؤقتة أخرى، فإذهب إلى أي مركز استقبال وأعطهم عنوانك الجديد

K0 – K2 يحق للطلاب البقاء في مدرستهم الحالية طوال فترة التشرد، حتى لو انتقلوا إلى منطقة تعليمية مختلفة. سيتم توفير النقل إذا كانت الرحلة لطلاب من الصفين تستغرق 45 دقيقة أو أقل. سيتم توفير وسائل النقل للطلاب من الصف الأول إلى الصف الثاني عشر إذا كانت الرحلة تستغرق ساعة أو أقل. للطلاب الحق في البقاء في مدرستهم الحالية سواء كانوا يعيشون مع والديهم أم لا. يجوز أيضًا للوالد/الوصي تسجيل الطفل في مدرسة ضمن القائمة المنزلية الجديدة أو البلدة أو المدينة التي يعيشون فيها مؤقتًا. إذا أصبح الطالب بلا مأوى خلال الصيف واضطر إلى الرحيل، فيمكن للطلاب العودة إلى آخر مدرسة كان ملتحقًا بها. يجوز توفير وسائل النقل ما لم يكن العنوان الجديد ضمن مسافة ميل واحد من مدرسة الطالب. إذا انتقلت الأسرة إلى مسكن دائم، فيمكن للطلاب إكمال العام في نفس المدرسة وسيتم توفير وسيلة النقل

سياسة تعيين المدارس

ما هي "الأولويات"؟

في بعض الأحيان لا تكون لدى المدرسة مكان لكل طالب بدرجتها كخيار. عندما يحصل هذا، يتم توزيع الطلاب بناءً على الأولوية التي قد تشمل

1. أولوية المدرسة الحالية
2. أولوية الأشقاء
3. EEC / ELC أولوية
4. أولوية شرق بوسطن / غير شرق بوسطن

أولوية المدرسة الحالية

يعطي هذا أولوية للطلاب لبرنامج في مدرسته على طالب آخر يدرس في مدرسة SEI أخرى. على سبيل المثال، سيعطى الطالب المسجل حاليًا في برنامج أولوية لمقعد تعليم عام للصف الرابع في Hennigan للصف 3 في مدرسة Mendell على طالب من الصف 3 ملتحق حاليًا بمدرسة Hennigan. في قائمة خياراته Hennigan اختار برنامج

أولوية الأشقاء

تعمل مدارس بوسطن العامة على إبقاء أبناء الأسر معًا في نفس المدرسة إذا كان هذا هو ما يفضله الآباء. للمساعدة في جعل هذا ممكنًا، تعطي سياسة توزيع الطلاب على المدارس الأولوية للأشقاء خلال جولات التوزيع لزيادة فرصهم في الالتحاق بالمدرسة نفسها. على أية حال، نظرًا لأن المدارس لا يتوفر فيها دائمًا متسع لجميع الأشقاء الذين يتقدمون للحصول عليها، فإن قبول الأخوة في نفس المدرسة ليس مضمونًا.

الأولوية لطلاب من مدارس التعليم المبكر

الطلاب الذين يكملون الصف الأول في مدرسة للتعليم المبكر في وقت مبكر دون وجود مدرسة مسار مضمون لهم أولوية لمقاعد الصف الثاني المتاحة على الطلاب الجدد أو الطلاب المنقولين الذين ليس لديهم أشقاء في تلك المدرسة.

أولوية شرق بوسطن / غير شرق بوسطن

نظرًا لجغرافية بوسطن الفريدة، تعطي الأولوية للمدارس الواقعة في شرق بوسطن للطلاب الذين يقيمون في شرق بوسطن، وتعطي الأولوية للمدارس الواقعة خارج شرق بوسطن للطلاب الذين يقيمون خارج شرق بوسطن.

يرجى الملاحظة: هذه الأولويات لا تبطل ولا تحل محل فترة التسجيل التي قمت بالتسجيل خلالها. سيتم النظر في جميع الطلاب الذين يسجلون خلال فترة التسجيل ذات الأولوية الأولى لصفهم قبل أية طلاب يسجلون في فترة تسجيل لاحقة. هذا هو السبب في أنه من المهم بشكل خاص بالنسبة لك التسجيل في فترة التسجيل الأولى للصف من أجل أفضل الفرص لتتأهل أحد أفضل خياراتك. انتقل إلى الصفحة 5 لمعرفة فترة التسجيل ذات الأولوية لصف طفلك

قوائم الانتظار

إذا لم تحصل على خيارك الأول، فستحاول مدارس بوسطن العامة تعيين طفلك لأحد خياراتك الأخرى. سيتم وضع طفلك أيضًا في قائمة انتظار واحدة أو أكثر بناءً على القواعد المذكورة أدناه.

الأسر التي تسجل قبل 1 أبريل 2022

سيتم وضعها تلقائيًا على جميع قوائم الانتظار الخاصة بالمدارس التي أعطوها مرتبة على قائمة الخيارات الخاصة بهم أعلى من مرتبة المدرسة التي حددت لها حتى 15 يونيو 2022. خلال هذا الوقت، سيتم تعيين الطلاب تلقائيًا في المدارس من قوائم الانتظار عند توافر المقاعد. بعد 15 يونيو 2022، سيبقى الطلاب تلقائيًا على قائمة انتظار واحدة، وهي المدرسة الأعلى في الترتيب، ما لم يتصل أحد الوالدين بمركز الاستقبال ويحدد خلاف ذلك.

في حالة توفر مقعد، فسيتم نقل الطلاب تلقائيًا إلى قوائم انتظار ذات مرتبة أعلى خلال شهر يوليو. إذا كنت راضيًا عن تعيين طفلك ولا تريد أن ينتقل طفلك إلى مدرسة ذات ترتيب أعلى، فالرجاء إزالة طفلك من أية قوائم انتظار.

الأسر التي تسجل بعد 1 أبريل 2022

سيتم وضعها تلقائيًا على قائمة انتظار واحدة لمدرستهم الأعلى ترتيبًا.

ملاحظات على قوائم الانتظار

تنتهي صلاحية قوائم الانتظار في 30 نوفمبر للصفوف 1-12 وفي 31 يناير K2 - K0 للصفوف. إذا لم تحصل على مقعد من قائمة الانتظار قبل انتهاء صلاحيتها، فأنت بحاجة إلى إعادة تقديم طلب نقل في

مركز الاستقبال

- لا ترحل قوائم الانتظار من سنة إلى أخرى
- نظرًا لقضايا القدرات، قد تضطر مدارس بوسطن العامة إلى تعيين الطلاب المسجلين حديثًا الذين يبلغوا 5 سنوات فما فوق، لمدارس قبل الطلاب الموجودين حاليًا على قوائم الانتظار.
- إذا قمت بإعادة تفعيل قائمة انتظار كنت قد أزلتها مسبقًا، فسيتم إضافة طفلك إلى أسفل قائمة الانتظار.

استلام خبر التوجيه من قائمة انتظار

بعد شهر يوليو، في حالة توفر مقعد في مدرستك التي هي على قائمة الانتظار، ستتصل مدارس بوسطن العامة بالأسر بواسطة البريد الإلكتروني أو الهاتف لتأكيد أنك ستقبل المقعد. يرجى التأكد من بقاء بيانات الاتصال الخاصة بك محدثة عن طريق الاتصال بأحد مراكز الاستقبال أو زيارته.

سياسة تعيين المدارس

النقل بين المدارس

في مدارس بوسطن العامة، يكون النقل عندما ينتقل طالب من مدرسة عامة في بوسطن إلى مدرسة عامة أخرى في بوسطن. إذا كان طفلك يداوم حاليًا في مدرسة خارج بوسطن، أو في مدرسة خاصة أو مدرسة تابعة للابترشية أو مدرسة مستقلة، فيرجى اتباع التعليمات الخاصة بالتسجيل المدرجة على الصفحة 4

لتقديم طلب نقل، يجب على الوالد التواصل مع أحد مراكز الاستقبال ومعه هويته الشخصية وعليها صورته

تنتهي التنقلات للعام الدراسي الحالي في 30 نوفمبر 2021 للصفوف 1-12 K2-KO. وفي 31 يناير 2022 للصفوف

يبدأ تقديم طلبات النقل للعام الدراسي 2022-2023 في يناير 2022. يرجى اتباع الجدول الزمني للتسجيل على الغلاف الداخلي

يرجى الملاحظة:

بسبب محدودية توافر المقاعد، فإن التنقلات غير مضمونة. في حالة التوافر، فسيتم تعيين الطلاب في مدرستهم ذات الترتيب الأعلى التي يتوفر فيها مقعد متاح

يحل النقل محل أية تعيينات وترتيبات وقوائم انتظار سابقة. هذا يعني

أنه إذا تمت الموافقة على عملية نقل للعام الدراسي الحالي، فإن طفلك سيفقد تعيينه للسنة الدراسية الحالية

وبالمثل، إذا تمت الموافقة على عملية نقل للعام الدراسي التالي،

فإن طفلك سيفقد أي تعيين سابق للعام الدراسي التالي

بالنسبة لجميع طلبات النقل، في حالة عدم توفر مقاعد، فسيتم وضع

طفلك في قائمة الانتظار لمدرسة الخيار الأول الخاصة بهم حتى انتهاء صلاحية قوائم الانتظار

إذا تم توجيه طفلك إلى برنامج تربية خاصة عالي مستوى الحاجة

(دمج كامل أو منفصل بشكل جوهري)، فستتم مراجعة طلبات النقل للعام

الدراسي 2022-2023 في أواخر يوليو/أوائل أغسطس من العام 2022 ومرة أخرى في نوفمبر 2022

إذا كان طفلك ملتحقًا ببرنامج رياض أطفال، فستتم أيضًا مراجعة الطلبات في يناير 2023

بالإضافة إلى الاتصال بأحد مراكز الاستقبال، يمكن للوالدين أيضًا طلب النقل خطيًا من خلال منسق التربية الخاصة في مدرسة أطفالهم

يرجى ملاحظة أن سياسة طلب نقل التربية الخاصة تنطبق على الطلاب الذين

ينتقلون من برنامج إلى نفس البرنامج في مدرسة مختلفة ولا تنطبق على الطلاب الذين يحتاجون إلى مدرسة و / أو برنامج مختلف على النحو الذي يحدده فريق

IEP برنامج التعليم المفرد

أرقام عشوائية

يعطي الكمبيوتر كل تطبيق رقمًا عشوائيًا. تستخدم الأرقام العشوائية لكسر "الروابط" بين الطلاب الذين سجلوا خلال نفس الفترة ولهم نفس الأولويات للمدارس

المسارات المضمونة

بالنسبة لطلاب التعليم العام، ترتبط بعض مدارسنا الابتدائية بمدرسة 6-8 أو كمسار مضمون. سنتلقى الأسر في الصف النهائي في مدرسة ذات K8- مدرسة مسار مضمون خطابًا يدرج مدرسة مسارك. إذا كنت راضيًا بخيار مسارك، فسيتم تسجيلك تلقائيًا في تلك المدرسة للصف التالي. إذا كنت ترغب في اختيار مدرسة أخرى، فيرجى تعبئة نموذج اختيار المدرسة خلال فترة تسجيل الأولويات. لتحصل على أفضل فرصة للحصول على مدرستك المفضلة

تغيير عنوانك

إذا كنت قد انتقلت إلى مكان آخر بعد أن قمت بالتسجيل، فتواصل مع أحد مراكز الاستقبال ومعك هويتك التي تحمل صورتك وإثباتين على إقامتك في بوسطن (لتغيير عنوانك) انظر الصفحة 4

لاحظ أنه لا يمكننا تغيير محطة الحافلة الخاصة بك حتى تقوم بتغيير عنوانك. استطلع قائمة الاختيار الجديدة لأسرتك عن طريق إدخال عنوانك الجديد من DiscoverBPS.org. خلال

إذا كانت المدرسة الحالية لطفلك هي من ضمن القائمة المبنية على أساس المنازل:

يستطيع طفلك البقاء في مدرسته / مدرستها الحالية وقد يكون مؤهلاً للنقل أو يمكنك اختيار مدرسة جديدة لطفلك

إذا لم تكن المدرسة الحالية لطفلك من ضمن القائمة المعدة على أساس المنازل يمكن لطفلك البقاء في مدرسته / مدرستها الحالية ولكن لن يكون مؤهلاً للنقل يمكنك تحديد مدرسة جديدة لطفلك ضمن قائمة الاختيار الخاصة به وقد يكون مؤهلاً للنقل

وسائل النقل

النقل

617-635-9520

bostonpublicschools.org/transportation

بوابة الدعم: www.bostonpublicschoolshelp.freshdesk.com/support/home

النقل للطلاب ذوي الإعاقة

يمكن أن يتلقى الطلاب ذوو الإعاقة خدمة من الزاوية إلى الزاوية أو خدمة أو خدمة من الباب إلى الباب، على النحو المحدد في برنامج التعليم MBTA الخاص بهم. لمناقشة الخدمات الأكثر ملاءمة لطفلك، يرجى (IEP) المفرد لطلب نقل طبي، يرجى الاتصال. IEP المناقشة مع فريق برنامج التعليم المفرد بممرضة المدرسة أو الخدمات الصحية على الرقم 617-635-6788 خلال فصل الصيف. يرجى ملاحظة أن النقل الطبي لا يتم تجديده تلقائيًا كل عام.

نقل بديل

يمكن طلب "نقل بديل" من أو إلى موقف حافلات غير موقف منزلك (مثل برنامج ما بعد المدرسة). يمكن للطلاب غير المؤهلين للنقل من وإلى المنزل أيضًا طلب هذه الخدمة. يخضع طلبك هذا للقيود التالية:
يجب أن يكون الموقف الذي تطلبه على مسار حافلة حالي ويجب ألا يضيف وقتًا إلى المسار.
يجب أن يكون هناك متنوع في الحافلة للطلاب الجدد ليتم تخصيصهم لمسار الحافلة.
يجب طلب الموقف البديل طوال الأسبوع وليس لأيام معينة فقط.
خدمة بديلة من الباب إلى الباب ما لم BPS لا تقدم مدارس بوسطن العامة IEP. تكن مطلوبة في برنامج التعليم المفرد.

إلغاء الاشتراك في النقل

إذا كنت لا تنوي استخدام النقل بالحافلة المدرسية، فنطلب منك إعلامنا بذلك حتى يتمكن طالب آخر من استخدام المقعد المتاح في الحافلة. إذا قررت استخدام خدمات النقل في وقت لاحق، فيمكنك إخبار قسم النقل وسيعيدون خدمة النقل بالحافلة لك. ما عليك سوى تقديم إخطار بمهلة 2-3 أسابيع لقسم النقل لتعيين حافلة.

التواصل مع قسم النقل

لمزيد من المعلومات ولتقديم طلبات النقل البديل وإلغاء الاشتراك www.bostonpublicschoolshelp.freshdesk.com/support/home في النقل وغيرهما، يرجى زيارة بوابة دعم النقل على bostonpublicschoolshelp.freshdesk.com/support/home أو الاتصال بقسم النقل على 617-635-9520.

هؤلاء الطلاب مؤهلون للنقل:

الملتحقون بمدرسة ضمن قاعدة المنازل الخاصة 5 - K الطلاب في الصفوف وقيمون على مسافة Homebase بهم ميل واحد أو أكثر من مركز التعليم المبكر أو مركز التعلم المبكر أو المدرسة الابتدائية الخاصة بهم الطلاب في الصف 6 الملتحقون بمدرسة ضمن قاعدة المنازل الخاصة بهم وقيمون على مسافة Homebase ميل ونصف أو أكثر من مدرستهم المتوسطة جميع الطلاب في الصفوف من 7 إلى 12 مؤهلون للحصول على تصاريح مجانية MBTA M7

يجري تصعيد معظم الطلاب الذين يستخدمون حافلة مدرسية وإنزالهم في موقف على زاوية بالقرب من منازلهم. يحصل الطلاب في الصفوف من 7 إلى 12 على وحافلة مدرسية. يمكن لطلاب الصف T أو مزيج من بطاقة MBTA تصريح السادس المؤهلين للحصول على حافلة مدرسية الاشتراك للحصول على تصريح بدلاً من ذلك عن طريق الاتصال بمكتب النقل MBTA عند توجيه طفلك إلى مدرسة، سيتم إخطارك إذا كان طفلك مؤهلاً للنقل. بالنسبة للتوجهات لهذا العام الدراسي، سنتلقى معلوماتك في البريد في غضون أسبوعين. بالنسبة للتوجهات للعام الدراسي المقبل، سنتلقى المعلومات حول موقف حافلات طفلك ورقم الحافلة والجدول الزمني في البريد في أغسطس.



البرامج المقدمة

(K2) روضة أطفال

العديد من الخيارات BPS تقدم مدارس بوسطن العامة لجعل متعلمينا الصغار ينطلقون بنجاح

روضة الأطفال هي عبارة عن برنامج منته. Kindergarten روضة الأطفال ست ساعات (يوم كامل) للأطفال البالغين من العمر 5 سنوات ويتم توفيره في جميع المدارس الابتدائية. تعيين المدارس مضمون لجميع الأطفال الذين ليوم كامل. على أية حال، نظرًا لضيق K2 يطلبون الحصول على المساحة، لا يمكن ضمان التوجيه للمدرسة التي يجب أن يكون عمر الأطفال خمس سنوات في K2 تختارها. للتسجيل في أو قبل 1 سبتمبر 2022 تقدم العديد من مدارس بوسطن (ELC / EEC) مدارس للتعليم المبكر حتى K1 / K0 العامة برامج ليوم كامل من الصفوف 1 أو 3. كما توفر هذه المدارس أيضًا رعاية مجانية قبل المدرسة وبعدها من الساعة 7:30 صباحًا حتى مساءً. نظرًا لمحدودية المقاعد، لا يمكننا ضمان التوجيه إلى هذه 4:35 البرامج، لكننا نشجع الأسر على تقديم طلبات لهذا.

ملاحظات هامة على رياض الأطفال

يحظى جميع طلاب رياض الأطفال في التعليم العام بضمان مقاعد لهم حتى الصف الأعلى في المدرسة المعينة لهم باتباع الخطوط الإرشادية المحددة في خطتنا لتعيين المدارس للطلاب لمعرفة أي برنامج رياض أطفال طفلك مؤهل له، يرجى الاطلاع على الرسم البياني على الصفحة 4. ينص قانون الولاية على أن كل طفل يجب أن يلتحق بالمدرسة في شهر سبتمبر من السنة التقويمية التي يكمل فيها الطفل العام السادس من العمر إذا كنت بحاجة إلى خيارات أخرى لما قبل المدرسة لطفلك الذي يبلغ من العمر ثلاث أو أربع سنوات، فنحن نشجعك على الاطلاع على برنامج Head Start, Child Care Choices of Boston (childcarechoicesofboston.org) وخيارات أخرى لما قبل المدرسة.

Count Down to Kindergarten

هو عبارة عن حملة استعداد للمدرسة تساعد الأسر على المشاركة بنشاط في تعليم أطفالهم منذ البداية، وفهم قيمة رياض الأطفال، وتعلم كيفية اختيار المدارس ثم التسجيل في مدارس بوسطن العامة للاطلاع على countdowntokindergarten.org قم بزيارة برامج وتقييم الأحداث القريبة منك.

ما قبل رياض الأطفال Pre-K Boston بوسطن

(Universal Pre-Kindergarten-K0-K1) ما قبل مرحلة رياض الأطفال العامة (K1-K0)

bostonpublicschools.org/UPK

مدرسة تمهيدية عالية الجودة لكل طفل يبلغ من العمر 4 Pre-K Boston يقدم سنوات ويقدم في بوسطن دون أية تكلفة للأسر جميع أطفال بوسطن الذين يبلغون أربع سنوات من العمر قبل 1 سبتمبر 2022 مؤهلون. برنامج ما قبل المدرسة هو يوم دراسي مدته ست ساعات مجتمعي للتعليم UPK ونصف إما في مدارس بوسطن العامة أو في مركز المبكر لمدة 180 يومًا في السنة. يمكنك الاطلاع على معلومات حول برنامج في مراكز التعليم المبكر المجتمعية على الصفحة Universal Pre-K bostonpublicschools.org/upk. يتفوقون على BPS Pre-K تظهر الأبحاث أن الأطفال الذين التحقوا ببرنامج الطلاب الذين لا يحضرون ولديهم تحصيل أكاديمي طويل الأجل.

العالي الجودة؟ Pre-K ماذا يعني

- برنامج مدارس بوسطن العامة يتجاوز المعايير الوطنية.
- حاصلون على شهادة Pre-K جميع معلمي صف ما قبل الروضة جامعية في تعليم الطفولة المبكرة وهم معدون للتعليم في الغرف الصفية لدعم الطلاب من جميع الخلفيات والاحتياجات.
- يتلقى المعلمون تطويرًا مهنيًا مستمرًا على مدار العام لتحسين طريقة تعليمهم.
- يقدم المدربون الخبراء دعمًا مستمرًا للمعلمين.
- Focus on K1 يتعلم الطلاب من مناهج مدارس بوسطن العامة وهي نماذج وطنية في تعليم، Building Blocks Curriculum و مناهج الطفولة المبكرة.
- جميع بيئات الغرف الصفية مناسبة للعمر ومستجيبة ثقافيًا.
- غرف صفية صغيرة بمعلمين اثنين لـ 20 طالبًا.
- معتمدة وطنيًا من قبل الرابطة الوطنية لتعليم الأطفال الصغار (NAEYC).
- كل مركز مجتمعي للتعليم المبكر لديه منسق لمشاركة الوالدين متاح لتقديم الدعم للأسر لتلبية احتياجاتهم الفردية.

بمبلغ 15 مليون دولار من مدينة Boston Universal Pre-K يمول برنامج Mayor Walsh ومن مكتب العمدة City of Boston بوسطن.

البرامج المقدمة

(التعليم المهني والتقني (الصفوف 9-12

617-635-9186

bostonpublicschools.org/cte

(التميز للجميع (الصفوف 4-6

617-635-9202

bostonpublicschools.org/EFA

طورت مدارس بوسطن العامة مجموعة واسعة من فرص التعليم المهني والتقني للسماح للطلاب بالتنافس على مهن مجزية في أكثر من 25 مجالاً. يوفر CTE تعلم عملي يبني معرفة أكاديمية وتقنية، ومهارات CTE التعليم المهني والتقني حل المشكلات، والمهارات العامة اللازمة للتوظيف، ومهارات مهنية محددة تؤدي إلى اعتماد الصناعة. هدفنا هو أن يمتلك كل طالب من طلاب التعليم مهارات أكاديمية وتقنية ومهنية قوية عند التخرج من أجل CTE المهني والتقني الوصول إلى فرص ما بعد المرحلة الثانوية الصارمة بما في ذلك شهادات جامعية مدتها سنتان وأربع سنوات وشهادات وبرامج تدريب تقني وتلمذة.

تقدم مدارس بوسطن العامة أكثر من 40 مساراً من خلال ثلاثة أنواع من

برامج التعليم المهني والتقني

برامج الفصل 74 التي تقدم في مدرسة ماديسون بارك التقنية المهنية «Boston International Technical Vocational High School» الثانوية وأكاديمية «The English High School» والمدرسة الثانوية الإنجليزية وأكاديمية كينيدي للمهن الصحية، «Boston Arts Academy» بوسطن للفنون تتوافق هذه البرامج مع «Kennedy Academy for Health Careers» تعريف التعليم التقني والمهني الوارد في الفصل 74 من قانون ماساتشوستس وقانون بيركنز «Massachusetts General Law Chapter 74» العام وهي معتمدة من جانب إدارة التعليم الابتدائي والثانوي، «Perkins Act» و «Department of Elementary and Secondary Education» غير الخاضعة للفصل CTE تقدم مسارات التعليم المهني والتقني

74 في المدارس الثانوية الشاملة في بوسطن، بما في ذلك بوسطن الدولية وجيريميا إي «East Boston» وشرق بوسطن «Boston International Academy» و «John D. O'Bryant» و «Jeremiah E. Burke» بوركة «TechBoston» وأكاديمية بوسطن التقنية «New Mission» ونيو ميشن تحقق هذه البرامج تعريف التعليم التقني والمهني الوارد في قانون «Perkins Act» وهي معتمدة من جانب مدارس بوسطن العامة «Perkins Act» بيركنز مسار الابتكار مسار التعليم المهني والتقني الذي يقدم في أكاديمية «Excel High» ومدرسة «Dearborn STEM Academy» ديربورن «School» هو مسار معتمد من جانب إدارة التعليم الابتدائي والثانوي «Charlestown High School» مسارات الكلية المبكرة - تقدم في مدرسة «Dearborn STEM» وأكاديمية «Madison Park» ومدرسة «Academy»

طلبات التدريب المهني من خارج المنطقة

تقدم طلبات تعليم الطلاب غير المقيمين لأية طلبات تنسب مهني من خارج المنطقة عن طريق البريد الإلكتروني أو البريد العادي إلى المدير التنفيذي للتعليم المهني والتقني قبل 1 أبريل «Executive Director of Career and Technical Education» 2022 للنظر فيها في الخريف القادم. على الطلاب الذين يفكرون في هذا الخيار الاتصال «Office of Career and Technical Education» بمكتب التعليم المهني والتقني للمساعدة في هذه العملية.

يتم توفير فرص متساوية لجميع الأفراد بما في ذلك أولئك الذين ينتمون إلى فئات سكانية خاصة للوصول إلى برامج وخدمات وأنشطة التعليم التقني/المهني، ولا يتعرضون للتمييز ضدهم على أساس وضعهم كأفراد من فئات سكانية خاصة أو بسبب العرق أو اللون أو الجنس أو الأصل القومي أو الإعاقة أو الدين أو التوجه الجنسي أو الهوية الجنسية أو إجابة و 134 ، تعليمات التعليم 122 Perkins Sections اللغة الإنجليزية. أقسام بيركنز القسم 5 ، M.G.L.c.76 ، (7) (6) (4) CMR 4.03 الفنى المهني 603

هي مبادرة لمدارس بوسطن العامة توسع الوصول إلى (EFA) التميز للجميع خبرات تعلم صارمة ومثيرة للقرن الحادي والعشرين في الصفوف 3-6 عبر المعلمين بتدريب مستمر ومباشر، EFA 14 مدرسة. تزود مبادرة التميز للجميع بتطوير مهني وبدعم يركز على الكفاءة الثقافية ومعرفة القراءة والكتابة ومتعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب ذوي الإعاقة. يحصل الطلاب في الصفوف 3 الترميز والروبوتات ومساق في) STEM - 6 على مواد إثرائية تشمل برنامج التحضير (Scholars Program الطابعة ثلاثية الأبعاد)، وبرنامج العلماء ودعم الوظائف التنفيذية)، ومساق اللغات العالمية (الإسبانية، ISEE لامتحان والمندرين، والفرنسية). في كل عام، يشارك طلاب الصفوف 4-6 في مشروع حيث يقومون بالبحث ويقترون حلولاً للقضايا العالمية، EFA Capstone مؤتمراً EFA والمجتمعية. في نهاية كل عام دراسي، تستضيف مبادرة حيث يقدم الطلاب عروضهم لأقرانهم وللمعلمين والشركاء من EFA Capstone المجتمع.

(مدارس الامتحانات (الصفوف 7-12

617-635-9512

bostonpublicschools.org/exam

يوجد لدى مدارس بوسطن العامة ثلاث "مدارس امتحان" للصفوف من 7 إلى 12 والتي تقبل الطلاب من خلال عملية قبول خاصة: أكاديمية بوسطن اللاتينية «Boston Latin» ومدرسة بوسطن اللاتينية «Boston Latin Academy» و «John D. O'Bryant School of Mathematics & Science» ومدرسة جون دي أوبراينت للرياضيات والعلوم «John D. O'Bryant School of Mathematics & Science» تقبل جميع هذه المدارس الثلاث الطلاب الجدد للصفين 7 و 9. تقبل مدرسة يجب على الطلاب الراغبين في التقدم للقبول للعام الدراسي 2022-2023 استيفاء الحد الأدنى من ليصبحوا مؤهلين. للعام الدراسي 2022-2023، سيتم GPA المعدل التراكمي فقط. لن يعقد امتحان دخول GPA دعوة الطلاب بناءً على المعدل التراكمي منفصل لعملية القبول لهذا العام. بدءاً من عملية القبول للعام الدراسي 2023-2024، لا يزال يتعين على الطلاب استيفاء الحد الأدنى من متطلبات المعدل التراكمي؛ على أية حال، سيتم دعوة الطلاب بناءً على المعدل التراكمي ونتائجهم في امتحان قبول. ستتاح للطلاب الراغبين في التقدم للالتحاق بالعام الدراسي 2023-2024 فرصتان لأداء امتحان القبول - مرة في ربيع العام 2022 ومرة أخرى في خريف العام 2022.

يجب على الطلاب غير المسجلين حالياً في أي من مدارس بوسطن العامة إثبات إقامتهم في بوسطن كجزء من عملية تقديم الطلب. لا يُطلب من طلاب مدارس بوسطن العامة الحاليين إكمال عملية التحقق من الإقامة.

البرامج المقدمة

الطلاب ذوو الإعاقة

617-635-8599

يقدم مكتب التربية الخاصة التوجيه والمساعدة للأسر والمدارس لدعم نجاح الطلاب ذوي الإعاقة.

إذا كنت تشك في أن طفلك الطالب في مدارس بوسطن العامة قد يكون لديه إعاقة، يرجى الاتصال بمدير مدرسة طفلك. إذا لم طفلك ملتحقاً بإحدى مدارس بوسطن العامة، فاتصل بمكتب التربية الخاصة على الرقم المذكور أعلاه.

متعلمو اللغة الإنجليزية

الاستعلامات 617-635-9435

الاختبارات والتنسيب 617-635-1565

(NACC - 2nd floor of the Bolling Building, Roxbury)

bostonpublicschools.org/EL

هم الطلاب الذين يتحدثون لغات أخرى غير (ELs) متعلمو اللغة الإنجليزية الإنجليزية والذين لم يتقنوا اللغة الإنجليزية الأكاديمية بعد بما يكفي لأداء الواجبات الصفية باللغة الإنجليزية دون دعم لغوي. حوالي 15,000 طالب في مدارس بوسطن العامة (30٪ من جميع طلاب مدارس بوسطن العامة) مصنّفون كمعلمي لغة إنجليزية.

إذا كان استطلاع لغات المنازل الخاص بالطالب يشير إلى لغة أخرى غير اللغة ((NACC الإنجليزية، فسيتم اختياره من قبل مركز تقييم وإرشاد الوافدين الجدد. تعقد جميع Newcomers Assessment and Counseling Center اختبارات NACC فقط بمواعيد فقط NACC اختبارات.

EL: خيارات برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

في التعليم العام أو التربية الخاصة. بالنسبة (ESL) اللغة الإنجليزية كلغة ثانية للمدارس التي ليس لديها برنامج لغوي، يتم توزيع متعلمي اللغة الإنجليزية على فصول التعليم العام ولكنهم يتلقون تطوير اللغة الإنجليزية من خلال حصص اللغة من المهم ملاحظة أنه يتعين على متعلمي اللغة ESL الإنجليزية كلغة ثانية الإنجليزية في هذه البيانات أن يتم تدريسهم من قبل معلم (معلمين) مؤهلين

تعليم ثنائي اللغة يتعلم المتحدثون باللغة الإنجليزية والمتحدثون بلغة أخرى لغة شريكة ومحتوى أكاديمياً معاً. الهدف هو أن يتقن جميع الطلاب القراءة والكتابة في كلتا اللغتين. هناك مدارس من بين مدارس بوسطن العامة تقدم برامج لغة الإشارة واللغة الكريولية الهايتية واللغة الفيتنامية واللغة (ASL) الأمريكية الإسبانية.

الطلاب هم متعلمو اللغة (SEI) برامج غمر اللغة الإنجليزية المحمية الإنجليزية (1) الذين مستواهم في اللغة الإنجليزية من إلى 3 و (2) يعلمهم معلم مؤهل للمحتوى (الرياضيات والعلوم 1 والتاريخ والقراءة والكتابة). كما يتلقى الطالب أيضاً على مدار اليوم، وهذا مصمم ESL تعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية لمساعدة الطلاب على تعلم اللغة بشكل أسرع.

اللغة-محدد لغة التدريس هي مزيج من اللغة الإنجليزية ودعم باللغة الأم حسب الحاجة. اللغات التي تقدم حالياً هي الإسبانية، الهايتية الكريولية، الفيتنامية، اللغة الكريولية كابو فيرديان والصينية.

متعدد اللغات لغة التدريس هي اللغة الإنجليزية

توصي (SLIFE) الطلاب الحاصلون على تعليم رسمي محدود أو متقطع مدارس بوسطن العامة بهذا البرنامج للطلاب الذين تبلغ أعمارهم 8 سنوات فما فوق الذين وصلوا حديثاً إلى الولايات المتحدة والذين تضعهم خبرتهم التعليمية خلف أقرانهم في الولايات المتحدة بعامين على الأقل. في هذا البرنامج، يتلقى الطلاب تعليماً مكثفاً بلغتهم الأم في القراءة / الكتابة والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية في بيئات غرف صف صغيرة الحجم.

طلب برامج إضافية إذا رغب 20 أو أكثر من أولياء الأمور في مدرسة ما في طلب نموذج مختلف لتعليم اللغة لمدرستهم فيرجى تقديم خطاب إلى مكتب متعلمي اللغة الإنجليزية يبين الطلب ويضم بيانات الاتصال لمجموعة أولياء الأمور المهتمة بهذه الفرصة.

المجلس الاستشاري للمنطقة لمتعلمي اللغة الإنجليزية (DELAC)

اللجنة الاستشارية للمنطقة لمتعلمي اللغة الإنجليزية: اللجنة الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية في المنطقة هي مجموعة من أولياء أمور متعلمي اللغة الإنجليزية تهدف إلى تقديم المشورة لمكتب متعلمي اللغة الإنجليزية بخصوص قضايا تتعلق بمتعلمي اللغة الإنجليزية. تجتمع في يوم الثلاثاء الثاني من كل شهر DELAC اللجنة

اللجان الاستشارية لمتعلمي اللغة الإنجليزية (ELACs)

هناك سبع لجان استشارية قائمة على اللغة وتمثل كل مجموعة من المجموعات اللغوية التالية: العربية، كابو فيرديان، الصينية، الهايتية تجتمع كل مجموعة، DELAC، الإسبانية، الصومالية والفيتنامية. مثل مرة في الشهر ويتم عقد الاجتماع وتيسيره باللغة ELAC من مجموعات الأم للمجموعة

لمزيد من المعلومات حول المجلس الاستشاري للمنطقة لمتعلمي المجالس الاستشارية ELACs أو DELAC اللغة الإنجليزية www.BostonDELAC.org. لمتعلمي اللغة الإنجليزية القائمة على اللغة، يرجى زيارة

كيف يتم تصنيف المدارس

مساعدة الولاية

www.doe.mass.edu/accountability لمزيد من المعلومات ، قم بزيارة

تم تصنيف جميع المدارس في مدارس بوسطن العامة) للعام الدراسي (2018-2019 *) من قبل ولاية ماساتشوستس. تم تقييم وتصنيف جميع المدارس التي يوجد عنها معلومات كافية بناءً على بيانات اختبار الولاية ومؤشرات أخرى

حسابات مساءلة في خريف 2020 أو 2021. لذلك، فإن أحدث نتائج المساءلة لأية منطقة أو مدرسة تعود إلى (DESE) لم تُجر إدارة التعليم الابتدائي والثانوي * نتائج مساءلة محدثة ستكون في خريف 2022 DESE خريف 2019، وفي المرة القادمة التي تنشر فيها يتم تصنيف كل مدرسة على أنها إما: مدارس التقدير، أو تحقيق الأهداف أو تجاوزها، أو تقدم كبير نحو الأهداف، أو تقدم متوسط نحو الأهداف، أو تقدم محدود أو معدوم نحو الأهداف، أو بحاجة إلى دعم مركز / موجه، أو بحاجة إلى دعم واسع/شامل

فئات محددة للمدارس

مدارس لا تحتاج إلى مساعدة أو تدخل (MA ما يقرب من 85 % من المدارس في ماساتشوستس)		مدارس تحتاج إلى مساعدة أو تدخل (% حوالي 15)	
التقدير معروفة بالإنجاز العالي أو النمو المرتفع أو تجاوز الأ	تحقق الأهداف أو تتجاوزها مدارس من الممكن أن تحقق من 75- 100% من النقاط المستهدفة	تقدم جوهري نحو الأهداف مدارس من الممكن أن تحقق من 50- 74% من النقاط المستهدفة	تقدم معتدل نحو الأهداف مدارس من الممكن أن تحقق من 25- 49% من النقاط المستهدفة
تقدم محدود أو لا تقدم نحو الأهداف مدارس من الممكن أن تحقق من 0-24% من النقاط المستهدفة	بحاجة إلى دعم مركز / مستهدف لمنوبات 1-10 • تدني معدل التخرج • مجموعة (مجموعات) متدنية الأداء • مشاركة متدنية في الاختبارات	بحاجة إلى دعم مجلس / شامل • مدارس متدنية الأداء • مدارس متدنية الأداء بشكل مزمن	

(SQF) إطار جودة المدارس

www.bostonpublicschools.org/schoolquality لمزيد من المعلومات، قم بزيارة

تستخدم مدارس بوسطن العامة إطار عمل جودة المدرسة كطريقة للأسر لمقارنة أداء المدرسة بأداء مدارس أخرى من مدارس بوسطن العامة. تعتمد العلامات على معايير مثل أداء الطالب، وجودة التعليم، والقيادة، وثقافة المدرسة. تعطي كل مدرسة مستوى جودة من 1 إلى 4 لكل مدرسة، حيث يمثل المستوى 1 أعلى مستوى

إطار جودة المدرسة هو نظام قياس يعيد تحديد كيفية تقييم جودة المدرسة. تؤمن مدارس بوسطن العامة أن أفضل طريقة لتحديد جودة المدرسة هي النظر ليس فقط في كيفية أداء الطلاب في الاختبارات الموحدة ولكن أيضاً في كيفية تطورهم من عام إلى آخر، جنباً إلى جنب مع فحص مجالات رئيسية معينة في المدرسة، مثل ثقافتها. يزود هذا الإطار الأسر ببيانات أكثر شمولاً عن مدارسنا حتى تتمكن الأسر من اتخاذ خيارات مدرسية أكثر استنارة وتهيئة خاصة

(MCAS) نظام ماساتشوستس للتقييم الشامل

www.doe.mass.edu/mcas لمزيد من المعلومات، قم بزيارة

التي يتم MCAS تختلف موضوعات تقييم MCAS، يُتوقع من الطلاب في الصفوف من 3 إلى 10 أن يجلسوا للتقييم القائم على المعايير على مستوى الولاية في كل تقييم، يتلقى الطلاب واحداً من مستويات (STE) والرياضيات والعلوم والتكنولوجيا / الهندسة ELA اختبارها حسب الصف وتشمل فنون اللغة الإنجليزية التحصيل الأربعة (تجاوز التوقعات، يلبي التوقعات، لا يلبي التوقعات جزئياً، ولا يلبي التوقعات)، بناءً على أدائهم في الاختبار، وهو ما يُظهر مكانة الطلاب بالنسبة لتوقعات مستوى الصف الدراسي

في 2020-21. أخذ الطلاب في الصفوف من 3 إلى 8 جلسة واحدة فقط من اختبار MCAS تم إجراء تعديلات على طريقة عقد اختبار COVID-19 بسبب عن بُعد. ستستخدم نتائج هذه الطريقة لأغراض التشخيص فقط. لذلك، لم يتم اتخاذ قرارات المساءلة في خريف العام 2021 MCAS وسُح لهم أيضاً بأخذ www.doe.mass.edu/mcas للمدارس في هذا الدليل. لمزيد من المعلومات، قم بزيارة MCAS ولم يتم شمول نتائج

BuildBPS

هي الخطة الرئيسية للتعليم والمرافق لمدارس بوسطن العامة التي تنفذ على مدى 10 سنوات، وهي BuildBPS **Martin J. Walsh**. تعكس التزاماً بقيمة مليار دولار من العمدة مارتن ج. والش



إلى تحديث المدارس لتوفير المزيد من المساحات BUILD BPS يهدف نظام التي تسهل التعلم في القرن الحادي والعشرين، جنباً إلى جنب مع الشروع في تشييد مبانٍ مدرسية جديدة، والتوسع في مقاعد الغرف الصفية في المناطق الأكثر حاجة في المدينة، وتقليل حالات انتقال الطلاب بين المدارس، وتبني شكلين وضمنان قدر (K-8/9-12 و K-6/7-12-) مفضلين للصفوف في المدارس أكبر من المساواة في تنسيبات البرنامج لتلبية احتياجات متعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب ذوي الإعاقة وغيرهم من فئات سكانية أخرى

نواصل وضع مقترحات محددة للعديد من المدارس التابعة لمدارس بوسطن العامة - استناداً إلى المبادئ التوجيهية للخطة - بهدف إشراك المجتمع للحصول على تغذية راجعة على مدى الأشهر والسنوات العديدة القادمة

هي: BPS Build المبادئ التوجيهية لنظام

توسيع إمكانية الوصول إلى بيئات تعلم ذي نوعية جيدة لمزيد من الطلاب

معالجة تحديات التسجيل لتلبية احتياجات الطلاب

تحديد مواقع مبانٍ جديدة أو موسعة في أحياء ذات حاجة طلابية عالية وقدرة حالية منخفضة على الوصول

إيجاد فرص أكثر إنصافاً للتعلم ولتنسيبات البرامج لطلابنا من ذوي

الاحتياجات العالية، بما في ذلك الطلاب ذوي

الاحتياجات الخاصة ومتعلمي اللغة الإنجليزية

تقليل عدد المرات التي يغير فيها الطلاب المدارس خلال تجربتهم من ما قبل رياض الأطفال حتى الصف الثاني عشر



في لمحة K-8

واكتب عنوانك، www.DiscoverBPS.org نحن نرحب بكم لمعرفة المزيد عن جميع مدارسنا. لمعرفة أي المدارس ستكون على قائمة اختيار طفلك، يرجى زيارة أو الاتصال / زيارة مركز الترحيب. ولأن كل أسرة لديها قائمة خاصة بها وفقاً لقواعد الخطة المنزلية (انظر الصفحة 7)، فقد أدرجنا معلومات عن جميع المدارس في هذه المجلة. يرجى التأكد من التركيز على المدارس في القائمة الخاصة بك

فهم جدول المدارس في لمحة سريعة

انتقل إلى هذه الصفحة للحصول على مزيد من المعلومات حول المدرسة
K1° متاحة للطلاب أصحاب الهمم لهذه (K0-K1) الصفوف المدرسة

برنامج ما قبل اليوم (B): برنامج قبل / بعد اليوم الدراسي
برنامج ما بعد اليوم الدراسي متوفر (A) / الدراسي

هل تطبق سياسة الزي المدرسي الموحد المدرسة سياسة زي مدرسي موحد على طلابها؟

مستوى إطار عمل جودة المدارس (SQF) يمثل الرقم 1 المستوى الأعلى، 4-1

في صفحة (SQF) اقرأ المزيد من المعلومات عن إطار عمل 13.

بيانات غير كافية = ID

برامج التعليم الخاصة

ABA	تحليل السلوك التحليلي
EC-INC	مرحلة الطفولة المبكرة - المشتملة
EC-SS	مرحلة الطفولة المبكرة - المنفصلة فعلياً
EI	ضعف عاطفي
EI-INT	ضعف عاطفي-استيعاب
INC	مستوى عال من الحاجة إدراج
LD	صعوبات التعلم
MD	إعاقات متعددة
Mild-II	ضعف فكري قليل
Mod-II	ضعف فكري معتدل
Sev-II	ضعف فكري شديد
PI	ضعف بدني

يخدم جميع الطلاب المقبولين من خلال عملية الياصيب أو القبول + الخاصة

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

متعلمي اللغة الإنجليزية المسجلين في جميع مدارس بوسطن العامة يحق لهم الحصول على و.ماوى تعليمات المحتوى ESL خدمات إسـل ساي: ماوى تعليمات الإنجليزية SEI
سليف: التدريب اللغوي عالي الكثافة SLIFE
دل: اللغة الثنائية DL
الصينية C
كابيردين K
متعدد اللغات M
الكريول الهايتية H
الإسبانية S
الفيتنامية V

مدرسة	موقع	عدد الفصول	تأجيل دخول مؤهل 2022- 2023	ليحسب 2021-2022	مدرسة دع / سبق مدرسة	مسايس يزل مدرسة مدرسة	يملعتم مدرسة	مدرسة مدرسة	مدرسة SQF
Adams	East Boston	18	K1°-6	248	A	نعم	SEI-S	ABA, INC	1
Alighieri Montessori	East Boston	18	K0-6	105	A	نعم			ID
Baldwin ELC	Brighton	18	K0-1	142	B / A	لا		EC-INC, INC	ID
Bates	Roslindale	19	K1°-5	218	B / A	لا		EC-INC, INC	1
Beethoven	West Roxbury	19	K1-2	260	B / A	نعم	SEI-M	EI	ID
Blackstone	South End	19	K0-6	462	B / A	لا	SEI-S, SLIFE-S	EC-INC, EC-SS, INC, MD	4
Boston Teachers Union	Jamaica Plain	20	K1°-8	292	A	لا		ABA, INC	2
Bradley	East Boston	20	K0-6	294	B	نعم		EC-INC, INC	1
Channing	Hyde Park	20	K1°-6	204	B / A	نعم		EC-SS, ABA	2
Chittick	Hyde Park	21	K1°-5	228	A	نعم		EC-INC, INC, ABA	3
Clap	Dorchester	21	K1°-6	121	B / A	نعم		EC-INC, INC	2
Condon	South Boston	21	K1°-8	675	B / A	نعم	SEI-M	EC-INC, EC-SS, INC, LD, SEV-II	2
Conley	Roslindale	22	K1°-6	182	B / A	نعم		EC-INC, EC-SS, INC, MOD-II	3
Curley	Jamaica Plain	22	K1°-8	915	B / A	لا	SEI-S, SLIFE-S	EC-INC, INC, ABA, MILD-II	1
Dever	Dorchester	22	K1-6	372		نعم	SEI-S	INC (EI)	3
Dudley St. NCS	Roxbury	23	K1-5	288	A	نعم			4
East Boston EEC	East Boston	23	K0-1	187	B / A	نعم	SEI-M	EC-INC, INC	ID
Edison	Brighton	23	K1-8	500	B / A	نعم	SEI-M, SLIFE-M	INC, EI	3

للاطلاع (Build BPS) تخضع تكوينات الصفوف الدراسية في العام الدراسي 2022-2023 للتغيير كجزء من خطة المديرية التعليمية لبناء المدارس على أحدث المعلومات، يرجى زيارة الموقع الإلكتروني التالي www.bostonpublicschools.org/buildbps

في لمحة K-8

قسطردملا	عقووملا	ةحفصللا	تاجردلا ةعقووملا يف 2022- 2023	ليجستلا 2021-2022	قسطردملا جمارب دعب / لبق قسطردملا	قسايس يزلا يسردملا دجوملا	يملا عتم جمارب ةيزيلجالا	ميل عتلا جمارب قصاصلا	يوتسم SQF
Eliot	North End	24	K1°-8	800	A	نعم		EC-INC, INC, LD	1
Ellis	Roxbury	24	K1-5	340	B / A	نعم	SEI-S	EI	4
Ellison/Parks EES	Mattapan	24	K0-3	173	B / A	نعم	SEI-M	EC-INC, INC	ID
Everett	Dorchester	25	K1°-6	272	B / A	نعم		EC-INC, INC	1
Gardner	Allston	25	K1°-8	380	B / A	نعم		EC-INC, INC	2
Greenwood	Dorchester	26	K1-8	365	B / A	نعم	DL-S	EI, LD	2
Grew	Hyde Park	26	K1-5	206	B / A	نعم			4
Guild	East Boston	26	K1°-6	247	B / A	نعم	SEI-S	EC-INC, INC, LD	2
Hale	Roxbury	27	K1-6	175	B / A	نعم			1
Haley	Roslindale	27	K0°-8	361	B / A	نعم		EC-INC, INC	2
Harvard-Kent	Charlestown	27	K1°-6	350	B / A	نعم	SEI-C	EC-SS, INC, EI	2
Haynes EEC	Roxbury	28	K0-1	183	B / A	نعم	SEI-M	EC-INC, INC	ID
Henderson	Dorchester	60	K0-12	936	B / A	نعم		EC-INC, INC	2
Hennigan	Jamaica Plain	28	K2-8	517	B / A	نعم	SEI-M, SLIFE-S	INC, LD	2
Hernández	Roxbury	28	K1-8	430	A	نعم	DL-S		4
Higginson	Roxbury	29	K1°-2	119	B / A	نعم	SEI-S	EC-INC, INC, ABA	ID
Higginson/Lewis	Roxbury	29	3-8	189	B / A	نعم		INC, ABA	4
Holmes	Dorchester	29	K1°-5	259	B / A	نعم		EC-INC, INC	4
Hurley	South End	30	K1°-8	352	A	نعم	DL-S	EC-SS	1
Kennedy, J. F.	Jamaica Plain	30	K1°-5	334	A	نعم	SEI-S	EC-SS	1
Kennedy, P. J.	East Boston	30	K1°-6	264	B / A	نعم	SEI-S	EC-SS, INC	2
Kenny	Dorchester	31	K1°-6	341	B / A	نعم		EC-SS, INC, LD	1
Kilmer	West Roxbury	31	K1°-8	405	B / A	نعم		INC, ABA	2
King	Dorchester	31	K1°-8	564	A	نعم		EC-INC, EC-SS, INC, ABA	2
Lee Academy	Dorchester	32	K0-3	179	B / A	لا		INC	ID
Lee K-8	Dorchester	32	K1°-8	550	A	نعم		EC-INC, INC, ABA	3
Lyndon	West Roxbury	32	K1-8	650	B / A	نعم		MILD-II	1
Lyon K-8	Brighton	33	K2-8	133	B / A	لا		INC (EI)	4
Manning	Jamaica Plain	33	K1°-6	161	B / A	لا		EC-INC, INC (EI)	1
Mason	Roxbury	33	K0-5	195	B / A	نعم		EC-INC, INC	4
Mather	Dorchester	34	K1-5	497	B / A	نعم	SEI-V, DL-V	LD	2
Mattahunt	Mattapan	34	K1°-6	453		نعم	DL-H	EC-INC, EC-SS, INC, ABA	ID
McKay	East Boston	34	K1-8	695	A	نعم	SEI-S	INC	3
Mendell	Roxbury	35	K1°-6	263	B / A	نعم		EC-INC, INC	1
Mildred Ave.	Mattapan	35	K1-8	649	A	نعم	SEI-M, SLIFE-S	INC, MILD-II, MOD-II	2
Mission Hill	Jamaica Plain	35	K0-8	224	B / A	لا		EC-INC, INC	1
Mozart	Roslindale	36	K1°-5	160	B / A	نعم		INC (AUTISM)	1

للاطلاع (Build BPS) تخضع تكوينات الصفوف الدراسية في العام الدراسي 2022-2023 للتغيير كجزء من خطة المديرية التعليمية لبناء المدارس على أحدث المعلومات، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني التالي: www.bostonpublicschools.org/buildbps.

في لمحة K-8

قسردملا	عقوملا	ةحفصللا	تاجردلا ةعقوملا يف 2022- 2023	ليجستلا 2021-2022	قسردملا جمارب دعب / لبق قسردملا	قسايس يزلا يسردملا دجوملا	يمل عتم جمارب ةيزيل جنال	ميل عتلا جمارب فصاخلا	يوتسم SQF
Murphy	Dorchester	36	K1°-8	866	B / A	نعم	SEI-M	EC-INC, INC, EI, MD	2
O'Donnell	East Boston	36	K1-6	264	B / A	نعم	SEI-S		2
Ohrenberger	West Roxbury	37	3-8	489	B / A	نعم	SEI-M	EI, INC	2
Orchard Gardens	Roxbury	37	K1°-8	748	A	نعم	SEI-K, SLIFE-K	ABA	3
Otis	East Boston	37	K1°-6	408	B / A	نعم	SEI-M	INC	1
Perkins	South Boston	38	K2°-6	173	B	نعم		ABA	4
Perry	South Boston	38	K1°-6	191	B / A	نعم		EC-SS, MOD-II	3
Philbrick	Roslindale	38	K1°-5	98	B / A	نعم		EC-INC	4
Quincy	Chinatown	39	K1°-5	714	B / A	لا	SEI-C	EC-SS, INC, LD, MD	1
Roosevelt	Hyde Park	39	K1°-8	407	B / A	لا		EC-INC, INC	3
Russell	Dorchester	39	K1°-5	367	B / A	نعم	SEI-S	EC-SS	1
Shaw	Dorchester	40	K1°-3	158	B / A			EC-SS	ID
Sumner	Roslindale	40	K1-6	476	B / A	نعم	SEI-S	INC, LD	2
Taylor	Mattapan	40	K1°-5	313	B / A	نعم	SEI-H, SLIFE-H	EC-INC, INC, MOD-II	2
Tobin	Mission Hill	41	K1°-8	400	B / A	نعم		EC-INC, ABA	2
Trotter	Dorchester	41	K1°-8	368	A	نعم		EC-SS, ABA	3
Tynan	South Boston	41	K1°-6	213	B	نعم		EC-INC, ABA	3
Umana	East Boston	42	K1-8	670	B / A	نعم	SLIFE-S, DL-S	ABA, MOD-II	2
UP Academy Dorchester	Dorchester	42	K1-8	664	A	نعم			4
UP Academy Holland	Dorchester	43	K1-5	672	A	نعم		MILD-II	3
Warren/Prescott	Charlestown	43	K1°-8	521	B / A	نعم		ABA	1
West Zone ELC	Jamaica Plain	43	K0-1	84	B / A	طوعية		EC-INC, INC	ID
Winship	Brighton	44	K1°-5	267	B / A	نعم		EC-SS	1
Winthrop	Dorchester	44	K1°-5	212	B / A	نعم			3
Young Achievers	Dorchester	44	K0-8	561	B / A	نعم	SEI-S	EC-INC, INC, EI	4

المدارس المتوسطة

قسردملا	عقوملا	ةحفصللا	تاجردلا ةعقوملا يف 2022- 2023	ليجستلا 2021-2022	قسردملا جمارب دعب / لبق قسردملا	قسايس يزلا يسردملا دجوملا	يمل عتم جمارب ةيزيل جنال	ميل عتلا جمارب فصاخلا	يوتسم SQF
Frederick	Dorchester	25	6-8	352	A	نعم	SEI-M, SEI-S, SLIFE-M, SLIFE-S	INC, LD, MOD-II, PI	4
UP Academy Boston	South Boston	42	6-8	315	A	نعم			4

للاطلاع (Build BPS) تخضع تكوينات الصفوف الدراسية في العام الدراسي 2022-2023 للتغيير كجزء من خطة المديرية التعليمية لبناء المدارس على أحدث المعلومات، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني التالي: www.bostonpublicschools.org/buildbps.

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Baldwin Early Learning Pilot Academy

K0-Grade 1
Min-Jen Taylor, Principal
121 Corey Rd., Brighton 02135
617-635-8409

محاسبة الدولة: بيانات غير كافية
بيانات غير كافية SQF مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	12.9%
آسيوي	23.1%
أصل إسباني	28.6%
أبيض	23.8%
آخر	11.6%

مدرسة (Baldwin Early Learning Pilot Academy) تركز على تعليم أطفالنا من مرحلة الطفولة المبكرة - ونحن ملتزمون بتوفير حجر الأساس لبناء أساس قوي لنجاح كل طفل في المستقبل من خلال تقييم الحياة الثقافية والأسرية، وتعزيز العدالة الاجتماعية وخدمة المجتمع.

المميزات الخاصة:

- برنامج تمديد يوم دراسي مُعتمد من الرابطة (NAEYC).
- تخصص وقتاً (Pilot School) مدرسة تجريبية.
- أسبوعياً للتطوير المهني لطاقم العمل.
- المعلمين مرخصين ثنائياً - ثلاثياً في مرحلة الطفولة المبكرة والتعليم الخاص والإنجليزية كلغة ثانية.
- موظفون متنوعون ومتعددو اللغات.
- أكثر تسعون بالمئة من طلاب الصف الأول 1 > 90% يسجلون في أو فوق المعيار في تقييمات القراءة.
- برنامج نشاط القراءة المنزلية تاك-هوم. لدينا أكثر من مائة وسبعون طالب يقرأ أكثر من 45,000 كتاب مع أسرهم كل عام.
- في المناهج (CitySprouts) دمج حديقة المدرسة.
- الدراسية لجميع الصفوف.
- الفن، والموسيقى، والكمبيوتر، والتربية البدنية المتخصصة.
- لكل الطلاب. وتعليم (BOKS) برنامج النشاط البدني.
- السباحة لطلاب الصف الأول.

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده:

- بدء اليوم في الساعة 07:15 صباحاً ببرنامج النشاط ووجبة الإفطار قبل بدء اليوم الدراسي (BOKS) البدني الرسمي. برنامج مجاني.
- أنشطة إثنائية بعد اليوم الدراسي من الساعة 02:30 ظهرًا إلى الساعة 4:30 عصرًا، مجانًا.

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام.
- برامج التعليم الخاص.
- مدرسة دمج كامل.
- التحاق مضمون بالصف (K-8) مسارات الصفوف.
- التحاق (Edison K-8 School) الثاني في مدرسة.

Alighieri Montessori School

K0-Grade 6
Jessica Gorham, Principal
37 Gove St., East Boston, MA 02128
617-635-8529

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
بيانات غير كافية SQF مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	1.8%
آسيوي	3.6%
أصل إسباني	57.7%
أبيض	28.8%
آخر	8.1%

للأطفال أهداف تعليمية فردية. فصول مدرسية تضم أطفالاً من أعمار مختلفة حيث الكبار يعملون (Special) جنباً إلى جنب. مواد تعليمية لمنهج تتشعب على التركيز والتنسيق والنظام (Montessori) والاحترام.

المميزات الخاصة:

- في (ESL) توفير تعلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية.
- مدرستنا لجميع متعلمي اللغة الإنجليزية خمسة أيام في الأسبوع.
- تقديم نظام التعليم الخاص 4 أيام في الأسبوع: من الثلاثاء إلى الجمعة.
- كبرنامج تدخل (Reading Recovery) توفير برنامج للقراء الناشئين من طلاب الصف الأول.
- (Wilson Reading) معلمون حاصلون على اعتماد 3 متوفرين لتنفيذ برامج وأنشطة التدخل في (System) القراءة والفهم والتفاعل مع المنصوص المقروءة.

سياسة الزي المدرسي الموحد:

- البنطلونات / البنطلونات القصيرة / التنانير: بنطلونات لونها أزرق داكن / كاجو. ينبغي أن يبلغ طول البنطلونات القصيرة / التنانير الركبة. القمصان: قميص بولو أبيض أو أزرق فاتح وبكمام طويلة، أو تيشيرت بدون تصميمات أو كتابات على الجهة الأمامية أو الخلفية منه.

عملية القبول الخاصة:

- الطلاب الذين يرغبون في التقديم سوف ترسل أسماؤهم موظفو المدرسة سوف يقوموا (Alighieri) إلى مدرسة بالاتصال بالأسر، في إطار أمر عشوائي ورقم عشوائي، وتحديد مستوى خبرتهم مع برنامج مونتيسوري ومن ثم تقديم طلب التحاق للطلاب في حال إذا كان المقعد متاحاً.

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- في ESL يتم توفير تعليم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام.
- برامج التعليم الخاص.
- نحن نؤمن بأن طلابنا يستفيدون من الوتيرة الفردية، والاهتمام الشخصي، ودروس متعددة الحواس بالإضافة إلى الملاحظات والتقييم والتعليقات المتسقة.

Adams Elementary School

K1-Grade 6
Joanna McKeigue Cruz, Principal
165 Webster St., East Boston 02128
617-635-8383

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	3.2%
آسيوي	1.6%
أصل إسباني	77%
أبيض	16.5%
آخر	1.6%

(Adams Elementary) تقدم المدرسة الابتدائية تجربة تعلم مفعمة بالحياة في بيئة متنوعة وشاملة ومنصفة ومُرحبة. ونحن نؤمن بأن اتحادنا ووجدتنا يمكننا كل فرد منا من تحقيق إنجازاته وبلوغ غاياته. ويتولى انتقاء خبرات تعليمية "Adams" المعلمون في مدرسة متوافقة مع المعايير يستخدم فيها جميع الطلاب الحوار التعليمي والكتابة للتعبير عما يفكرون فيه وتصميمها وإعدادها بعناية.

المميزات الخاصة:

- نعمل حالياً على الحصول على اعتماد الرابطة الوطنية لبرنامجنا للطفولة (NAEYC) لتعليم الأطفال الصغار (Early Childhood Program) المبكرة.
- برامج إثراء في الموسيقى والفنون.
- توفير مسار متخصص في جدول الحصص لاستهداف النمو الفردي للطلاب.
- متسق التواصل مع الأسر.
- أنشطة لأولياء الأمور تشمل جلسات توجيهية حول ولية (Open House) رياض الأطفال واليوم المفتوح وورش (Family Math Night) الرياضيات الأسرية عمل أولياء الأمور.
- توفير التربية البدنية والعلوم والفنون والمسرح كمواد تخصصية أثناء اليوم الدراسي للطلاب.
- طاقم عمل متنوع ومتعدد اللغات.
- (Highly Effective) توفير برامج عالية الفعالية للطلاب الذين يحتاجون إلى برامج (Programming) (ABA) تحليل السلوك التطبيقي.
- (ENGAGE) - منهج التعلم الاجتماعي العاطفي حديقة خارجية.

سياسة الزي المدرسي الموحد:

- قمصان وسترات لونها أزرق داكن وبنطلونات / تنانير. لونها أزرق داكن أو كاجو. شارات عليها شعار المدرسة.

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده:

- توفير برنامج ما بعد اليوم الدراسي حتى الساعة 6 مساءً (تطويع) (YMCA) تتولى إدارته جمعية الشبان المسيحيين ونادي (Theater Club) (رسوم). نادي المسرح (Sailing) ومركز الإبحار (Running Club) الجري (Center).

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- لمتحدثي اللغة الإسبانية (SEI) برنامج.
- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام.
- برامج التعليم الخاص.
- معلم غرفة الموارد الذي يقدم الخدمات لطلابنا ذوي صعوبات التعلم الخفيفة.
- مسار متخصص للغاية للطلاب المصابين بالتوحد (K0-6).

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Blackstone Elementary School

K0-Grade 6
Shammah Daniels, Principal
380 Shawmut Ave., Boston 02118
617-635-8471

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 4 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	26.5%
آسيوي	2.3%
أصل إسباني	63.1%
أبيض	6%
آخر	2.1%

في مدرسة الابتكار بلاكستون، نحن نمنح بعضنا البعض للتعلم والنمو والنجاح وان نصبح أفضل أنفسنا. العمل سويًا، ونحن نغزّر القيم الأساسية التي تقع داخلنا. والاحترام، والوحدة، والتميز

المميزات الخاصة:

- التي توفر (Literation Inc.) الاستعانة بشركة (St.) الدعم في الفصول، وتعدّد شراكة مع مؤسسة لتقديم برنامج حصص إرشاد ولي الأمر (Stephens) ونوفر فصل لبرنامج (Parent Mentor Classes) للطلاب المتحدثين باللغة الإسبانية في كل صف (SEI) دراسي، ونوفر برنامج التعليم الرسمي المتقطع أو للطلاب المتحدثين باللغة الإسبانية في (SLIFE) المحدود الصفوف 3-5.
- مسار للإعاقات المتعددة وفصول دمج في جميع (K0-K1) الصفوف، ومواد للصفوف المعتمدة برامج تعليم في مرحلة الطفولة المبكرة معتمدة (NAEYC) من رابطة مجموعة واسعة النطاق من الفصول التخصصية: التربية البدنية والفنون والموسيقى والدراما والتكنولوجيا والسباحة مدرسة ستات اوف ارت - عيادة صحية حديثة : مركز Dr. Gerald Hass Center الدكتور جيرالد هاس South End مركز ساوث إند الصحي المجتمعي - Community Health Center.
- برامج أكاديمية وإثرانية ما بعد اليوم الدراسي متعددة ليلي الأسرة الشهريّة مع مواضيع مختلفة: ليلة محو الأمية، عشاء متعدد الثقافات، ليلة الصحة، ليلة ستيّم STEAM.
- تقديم المشورة، ورعاية الأسنان، وتطعيمات الإنفلونزا وزيارات الرعاية الأولية للطلاب والأسر من خلال موقع واحد لمركز الصحة الاجتماعي ساوث اند.
- الزيارات المنزلية لبناء علاقات مع الأسر والطلاب.
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية وحصص لأولياء الأمور للحفاظ على مشاركتهم وانخراطهم

برامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- برامج ما قبل اليوم الدراسي من الساعة 7:15 صباحًا (إلى الساعة 8:15 صباحًا 5) دولارات في اليوم
- برامج ما بعد اليوم الدراسي IBA, Imagine That, St. Stephen's, Rosie's Place

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- لمتحدثي اللغة الإسبانية (SEI) برنامج
- لمتحدثي اللغة الإسبانية (SLIFE) برنامج
- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

Beethoven Elementary School

K1-Grade 2
Edward Puliafico, Principal
5125 Washington St., West Roxbury 02132
617-635-8149

محاسبة الدولة: بيانات غير كافية
بيانات غير كافية SQF مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	22.9%
آسيوي	3.9%
أصل إسباني	25.8%
أبيض	42.3%
آخر	5%

بيئة مدرسية ودية ومرحبة لكل من طلابنا وأسرهم. تغطى مواد محو الأمية والرياضيات بالاهتمام الرئيسي في منهجنا. ومجلس أولياء الأمور لدينا نشط للغاية، ويرعى فعاليات مثل جلسات اللعب الصفية ولبالي الأفلام ومعارض الحرف والليلة الدولية. ويفتخر أطفالنا ومجتمعنا بمظهر مدرستنا. ويجمع المدرسون معلومات ذات صلة عن الطلاب

المميزات الخاصة:

- برنامج (Making Music Matter) الآلات الموسيقية برنامج قراءة منزلية معترف به وطنيًا
- علاج التخاطب والعلاج الوظيفي والاستشارات
- موجهون والمعلمين الطلاب من كلية بوسطن
- متطوعون نشطون للغاية من أولياء الأمور
- شبكة دعم للطلاب الذين يعانون من صعوبات
- مبنى مشرق ونظيف مع فناء مدرسي جميل وملعب عظيم
- (Greater Boston Jewish Literacy Coalition) متطوعون من تحالف
- Boston College, Curry College, and West Roxbury Garden Club: شركاء المدرسة
- مبنى مشرق ونظيف مع ساحة مدرسية ذات مناظر طبيعية جميلة وملعب رائع
- لدعم الأسر (Rosie's Place) تعاون مع ملجأ

سياسة الزي المدرسي الموحد

- بنطلونات أو قمصان كاكي اللون مع قطع ملابس علوية كحلية اللون

برامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- برامج ما قبل اليوم الدراسي من الساعة 7:00 صباحًا: 6 دولارات لليوم الواحد
- برامج ما بعد اليوم الدراسي من الساعة 3:10 عصرًا إلى الساعة 5:30 مساءً: 20 دولار لليوم الواحد

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- متعدد اللغات SEI برنامج
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- وسائل دعم الإرشاد

التحاق مضمون بالصف (K-8) مسار الصفوف (Ohrenberger) الثالث في مدرسة

Bates Elementary School

K1-Grade 5
Rodolfo Morales, Principal
426 Beech St., Roslindale 02131
617-635-8064

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	29.4%
آسيوي	3.4%
أصل إسباني	29.8%
أبيض	32.8%
آخر	4.6%

تعليمًا (Bates Elementary School) توفر مدرسة دمجًا عالي الجودة يؤكد هويات جميع الأفراد. نحن نبني المواطنين والقادة المسؤولين ونغرس حب التعلم في جو ملائم يشدد على مصلحة الطلاب الاجتماعية والعاطفية. بالشراكة مع الأسر والمجتمع، نسعى جاهدين لتحقيق التميز الأكاديمي ونحتفل بالإنجاز

المميزات الخاصة:

- تحتوي على (Sensory Room) توفير غرفة حسية جدار مزوّد بصخور اصطناعية يمكن تسليقها وأرجوحة وسجادات مبطنة ولعبة ترامبولين، ويتولى إدارة هذه الغرفة معالج وظيفي يعمل بدوام كامل معرض كتب سنوي
 - اجتماع مشترك بين مجلس المدرسة (School Site Council) ومجالس أولياء الأمور (Parent Councils) لتتحقق أقصى قدر من التعاون
 - توفير أخصائيو دمج ومساعدتي متخصصين لكل صف دراسي، وتوفير مدرّس إضافي للطلاب
 - تربية بدنية وفنون وعلوم أسبوعياً
 - رحلات ميدانية لكل صف دراسي ترتبط بالمناهج الدراسية
 - ملعب كبير، هيكل اللعب، وبلابوركس لتعزيز الأمان، واللعب الصحي
 - لدعم احتياجات (City Connects) منسق منظمة الأسر السلوكية والطبية واحتياجات رعاية الأطفال والإسكان
 - محلل سلوكي معتمد يعمل بدوام كامل على دعم الطلاب والمدرسين
 - (Excellence For All) توفير برنامج التميز للجميع لطلاب الصفوف 3-5 الذي يقدم منهجًا دراسيًا صارمًا في مواد اللغة الإسبانية والبرمجة و علم الروبوتات والموسيقى لطلاب الصفوف 3-5
 - استراحات إضافية مجدولة للحركة وتنشيط الجسم
- برامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده
- برامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده مدعومة من جمعية (YMCA) في حي (West Roxbury)
- برامج متعلمي اللغة الإنجليزية
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- قبل وبعد برامج المدرسة في المينى
- قبل وبعد البرنامج المدرسي بدعم من جمعية الشبان YMCA المسيحية

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Channing Elementary School

K1-Grade 6
Carline Pignato, Principal
35 Sunnyside St., Hyde Park 02136
617-635-8722

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	44.7%
آسيوي	1.9%
أصل إسباني	42.3%
أبيض	6.5%
آخر	4.7%

هي خلق بيئة التي تقدر (Channing) مهمة مدرسة الطفل كله. ونحن نعتقد أن لتطوير الطفل كله، والتوقعات عالية، والقيم الأساسية، والمناهج التقدمية، والقيادة القوية، والتدريس الإبداعي القائم على المعايير، والتقييم المناسب يجب أن يحدث. ونحن نشجع دعم الآباء والمجتمعات المحلية. التميز هو الخيار الوحيد. يتلقى الطلاب الذين يحتاجون إلى مساعدة إضافية الدعم الأكاديمي اللازم في إطار في نموذج الدمج المعمول به لدينا. ويعمل الموظفون المهنيون في الفصول الدراسية على تلبية الاحتياجات الأكاديمية والسلوكية لطلابنا. وتجتمع الفرق لمناقشة الدروس الأسبوعية المستندة إلى معايير ولاستعراض التقدم. ومن مجالات تركيزنا نحو الأمية والرياضيات

المميزات الخاصة:

- برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية الهجين المدرسي
- برنامج الموسيقى
- برنامج الحاسب
- برنامج العلوم البيئية
- التعلم التجريبي
- برنامج التربية البدنية
- المعلمين المؤهلين تأهيلا عاليا
- توفير مدرسي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) لمتعلمي اللغة الإنجليزية
- الشركاء في المدرسة يشمل مركز هايد بارك المجتمعي Hyde Park Community Center ،
- Hyde Park YMCA جمعية الشبان المسيحية
- ومكتبة ، Museum of Science متحف العلوم
- Kennedy Library كينيدي

سياسة الزي المدرسي الموحد

- يرتدي الأطفال بظلونات/تنورات لونها كحلي مع قمصان/قمصان/بلوزات لونها أزرق فاتح. يمكن استخدام أطقم الملابس الرياضية ذات اللون الكحلي في النادي الرياضي.

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- (YMCA) برنامج ما بعد اليوم الدراسي من جمعية

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- نحن نحب ونرحب بجميع الطلاب من جميع الخلفيات.
- يتعلم الأطفال على مستويات عالية في نفس الغرفة معاً

Bradley Elementary School

K0-Grade 6
Claire Carney, Principal
10 Beachview Rd., East Boston 02128
617-635-8422

محاسبة الدولة: تحقيق أو تجاوز الأهداف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	6.3%
آسيوي	7.6%
أصل إسباني	46.9%
أبيض	36%
آخر	3.3%

توفر مدرسة برادلي بيئة تعليمية آمنة ومحفزة ومستندة إلى الاستفسارات مع توقعات عالية لجميع الطلاب. الطلاب في مدرسة برادلي لديها ما لا يقل عن 5 دورات خصبة كل أسبوع. في الصفين الرابع والخامس، يأخذ جميع الطلاب لغة أجنبية ثانية. نركز على تطوير وتأهيل (Bradley) ونحن في مدرسة قادة شباب وثقنين وشجعان داخل مجتمعنا وخارجه. ونعمل على رعاية عبقرياتهم من خلال توفير تعليم عالي الجودة في مواد الآداب والعلوم والرياضيات والتربية المدنية. ونؤكد على أهمية تنمية مهارات اللغة الشفوية ومهارات الكتابة من أجل تطوير مهارات التفكير النقدي والقدرة على التعبير عن أفكارنا أمام جمهور خارج فصلنا المدرسي.

المميزات الخاصة:

- (K0-K1) برنامج طفولة ميكرة لطلاب الصفوف
- (5-6) فرقة لطلاب الصفوف
- حصة في العلوم والتكنولوجيا 3-5 مرات في الأسبوع
- (K-6) لطلاب الصفوف
- (K-6) التربية البدنية ودروس الحركة لطلاب الصفوف
- الفصول الدراسية في الهواء الطلق للانخراط والتدريب العملي على التحقيق العلمي
- فصل مدرسي خارجي لإجراء بحث علمي ممتع يجذب الانتباه وعملي
- الوصول إلى المحتوى الأكاديمي القوي للجمع، بما في ذلك طلابنا ذوي الإعاقة و متعلمي اللغة الإنجليزية

سياسة الزي المدرسي الموحد

- قطع ملابس علوية لونها أزرق (كارولينا وكحلية) وأبيض، و قطع ملابس سفلية لونها كحلي وداكن

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

Boston Teachers Union K-8 School

K1-Grade 8
Rebecca Gadd and Lauren Clarke-Mason,
Lead Teachers
25 Walk Hill St., Jamaica Plain 02130
617-635-7717

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	23.5%
آسيوي	1.8%
أصل إسباني	31.8%
أبيض	36.5%
آخر	6.5%

مدرسة يُديرها المعلمون، ويعمل فيها اثنان من قادة المدرسين وأعضاء هيئة التدريس معاً على اتخاذ القرارات المهمة في المدرسة. ونحن نؤمن بأن الطريقة المثلى لتوفير تعليم واسع النطاق وعالي الجودة لجميع طلابنا هو إطلاق العنان لطاقت المدرسين وقدراتهم. وقد ركزنا على دعم وتعظيم النمو الأكاديمي والاجتماعي/ العاطفي لكل باحث في ظل مجتمع مدرسي عطوف. يحتضن الاختلافات ويشجع على الإبداع والخدمة

المميزات الخاصة:

- يوم دراسي أطول
- تعليم الفنون الليبرالية الصارمة
- الالتزام بإثراء الأسر
- التقييم المستمر والتدخل والدعم
- الفن، الموسيقى، والتربية البدنية / الصحة لجميع الطلاب
- التعلم الاجتماعي العاطفي، بما في ذلك دائرة مفتوحة، العدالة التصالحية، والشراكة مع تحسين الحضرة
- اثنان من الأطباء من المنزل ليبل واندروز في الموقع
- لتقديم خدمات المشورة الفردية والجماعية الصغيرة

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- برنامج ما قبل اليوم الدراسي: برنامج النشاط البدني من الساعة 7:15 صباحاً إلى الساعة 8:15 (BOKS) صباحاً برنامج مجاني
- (Hyde Park) برنامج ما بعد اليوم الدراسي: منشأة (K1-6) للصفوف (YMCA) التي تديرها جمعية ومن الأنشطة النوادي الأخرى ما بعد اليوم الدراسي
- دروس اللغة الإسبانية والفنون والرقص واليوغا والجمباز والمسرح وكرة القدم وكرة السلة والقرص الطائر والمناظرة والصحافة وأنشطة العلوم والتكنولوجيا وإعداد والاستعداد (STEM) والهندسة والرياضيات والدروس (ISEE) لاختبار القبول في مدارس المتفوقين الخصوصية

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- فصلين منفصلين بشكل كبير يقدمان خدمات لطلاب التعليم الخاص

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Condon K-8

K1-Grade 8

Robert Chisholm, Principal
200 D St., South Boston 02127
617-635-8608

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	30.1%
آسيوي	6.9%
أصل إسباني	37.8%
أبيض	20%
آخر	5.2%

بجميع الطلاب في بيئة (Condon K-8) ترحب مدرسة آمنة وداعمة وشاملة حيث يمكنهم بناء المهارات والمعرفة والطابع لتحقيق النجاح في حياة المواطنة النشطة في أحياء بوسطن وخارجها

Condon تعبر الكلمات الثلاثة التالية عن رؤية مدرسة المجتمع والمتحور والإبداع. نحن مدرسة تضم: (K-8) وترتكز على العلوم والتكنولوجيا (K-8) الصفوف وتجمع (STEAM)، والهندسة والفنون والرياضيات فيها المواد الأكاديمية القوية الصارمة مع التعلم الاجتماعي العاطفي والفرص في المواد الأدبية والعلمية لدعم جميع المتعلمين.

المميزات الخاصة:

- عربة نقالة لأجهزة الكمبيوتر المحمول (تحتوي على 17 جهازاً).
• حمام سباحة
• مركز اجتماعي
• ملعب / فصول دراسية في الهواء الطلق
• برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده
• صالة ألعاب رياضية متكاملة
• وهو مسار مخصص للتعلم: (Husky Block) مسار الاجتماعي العاطفي
• الرقص، المسرح، جوقة، الآلات الموسيقية، ستوديو الفن الدمج
• ممرضة موجودة 2.5

سياسة الزي المدرسي الموحد

- قطع ملابس علوية وكنزات رياضية مزودة بغطاء للرأس: كحلي أو أبيض. قطع ملابس سفلية: قطع ملابس سفلية لونها كحلي أو كحلي. ممنوع ارتداء الملابس المصنوعة من الجينز. يجب أن تكون جميع قطع الملابس خالية من (Condon) الكتابات باستثناء شعار مدرسة

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- والصف 6: برنامج من الساعة 7:00 (K-2) الصفوف صباحاً إلى الساعة 8:15 صباحاً. يقدم البرنامج دروساً خصوصية وأنشطة إثرائية مقابل تكلفة أسمية. المقاعد المتوفرة محدودة للغاية
• برنامج ما بعد اليوم الدراسي: المعلومات متوفرة على موقعنا الإلكتروني

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- متعدد اللغات (SEI) برنامج
• برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
• برامج التعليم الخاص
• برامج متنوعة لدعم الطلاب ذوي الإعاقات

Clap Elementary School

K1-Grade 6

Emma Fialka-Feldman, Principal
35 Harvest St., Dorchester 02125
617-635-8672

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	33.3%
آسيوي	8.1%
أصل إسباني	40.7%
أبيض	15.4%
آخر	2.4%

مدرسة دمج (Roger Clap School) مدرسة كاملة. ويحتوي كل فصل مدرسي على عدد من البالغين لزيادة فرص التدريس الفردي والتدريس لمجموعات صغيرة العدد. ونوفر تجربة فنية شاملة توفر للأطفال فرصة المشاركة في برامج الرقص وبرامج الآلات الموسيقية. ونحن نبني شراكات قوية بين الأسر والمدارس من خلال المؤتمرات الأسرية وإتاحة الفرص للأسر للإسهام في التعلم في فصولنا المدرسية. ونربي الطلاب على المشاركة النشطة في المجالات المدنية التي تخدم مدرستهم ومجتمعهم المحلي وينصب تركيزنا على بناء ثقافة من الممارسات الدامجة العالية الجودة والمناهضة للعنصرية

المميزات الخاصة:

- العديد من البالغين في كل فصل مدرسي لتوفير مساحة للتدريس الفردي
• بيئة مدرسية شاملة ترعى وتغذي تأسيس علاقة قوية العلوم والآلات الموسيقية والحركة/الرقص والفنون البصرية والتربية البدنية
• اجتماعات قاعة البلدية مع أفراد المجتمع
• تعليمات صارمة لجميع الطلاب
• نشرات مدرسية أسبوعية تُرسل إلى المنازل من أجل الأسر
• رحلات ميدانية مرتبطة بالمناهج الدراسية

سياسة الزي المدرسي الموحد

- قطع ملابس علوية لونها كحلي أو أبيض بدون رسومات وبنطلونات أو تنورات لونها كحلي. ويتلقى الطلاب الجدد (Roger Clap) تيشيرت

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- برنامجنا للياقة البدنية، (BOKS) برنامج النشاط البدني ما قبل اليوم الدراسي
• الفوز بكل طالب اللياقة البدنية والمواد الأكاديمية وتحسين أداء الطلاب

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

Chittick Elementary School

K1-Grade 5

Michelle Burnett, Principal
154 Ruskindale Rd., Hyde Park 02136
617-635-8652

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 3 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	61.8%
آسيوي	0.8%
أصل إسباني	28.9%
أبيض	5.7%
آخر	2.8%

مدرسة صغيرة توفر بيئة آمنة، (Chittick) مدرسة ورعاية، وتحدياً أكاديمياً. نحن نمكن جميع أطفالنا (Highly) للاعتقاد والتحقيق. توفر مدرستنا فصل التخصص (Specialized Autistic Strand) للطلاب المصابين بطيف التوحد. ولدينا مساراً لمحو الأمية مدته ساعتين ومساراً للرياضيات مدته 90 دقيقة

المميزات الخاصة:

- مدرسة صغيرة تتميز بأجواء مليئة بالدفاء والرعاية توفر بيئة مليئة بالتحديات الأكاديمية - وهذا بدوره يُمكن كل الأطفال من الإيمان والإنجاز والنجاح
• وهو برنامج يساعد الطلاب، (Second Step) برنامج على تطوير إستراتيجيات لحل النزاعات مجلس الآباء القوي
• النشرات الإخبارية الشهرية ومخططي الطلاب للمساعدة في إبقاء الآباء على علم حول الفصول الدراسية والأنشطة على مستوى المدرسة
• تخصصات الموسيقى، الفنون المسرحية، الفنون البصرية، التربية البدنية والإسبانية
• برنامج ألعاب التشغيل لتشجيع وقت اللعب الآمن والصحي
• غرفة جديدة للبيانو لتدريس البيانو للطلاب
• شركاء المدرسة: BOKS, Celebrity Series of Boston, Harvard University, Hyde Park YMCA, MusiConnects, Read Boston, the Home for Little Wanderers, Tufts University, and Wheelock College

سياسة الزي المدرسي الموحد

- يرتدي الأطفال بنطلونات أو تنورات لونها كحلي مع قمصان بيضاء

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- يُدير هذه البرامج المركز المجتمعي (Bird Street Community Center) إلى 2:30 ظهراً الساعة 6:00 مساءً مع التركيز على توفير المساعدة في أداء الواجبات المنزلية

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
• برامج التعليم الخاص
• مسار متخصص للطلاب المصابين بالتوحد

المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثّل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Dever Elementary School

K1-Grade 6

Margaret Reardon, Principal
325 Mt. Vernon St., Dorchester 02125
617-635-8694

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم واسع / شامل
SQF 3 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	24.6%
آسيوي	4.5%
أصل إسباني	60.2%
أبيض	8.5%
آخر	2.3%

لدينا ملعب مُجدّد مُخرّجًا ومُزوّد بمدراج وفصل مدرسي خارجي. ويعمل موظفونا كفريق على ضمان استفادة جميع طلابنا من قدراتهم وإمكاناتهم الأكاديمية والاجتماعية العاطفية. نفتخر بأننا نوفر بيئة مدرسية صارمة وممتعة وأمنة تساعد على التعلم. ونسعى إلى تطوير "الطفل بأكمله" من خلال برنامج فني قوي وبرنامج صحية وعافية متنوعة ووسائل الدعم الاجتماعي العاطفي والوصول إلى الوسائل التكنولوجية المختلفة. ومن خلال وضع معايير عالية، نهدف كمعلمين في مدرسة إلى تمكين كل طالب من أن يصبح (Conley School) عضوًا منتجًا ومسئولًا في المجتمع، يتمتع بالرغبات والمهارات والقدرات اللازمة للتعلم على مدى الحياة.

المميزات الخاصة:

- مدرسة صغيرة تتميز بأجواء مليئة بالدفء والرعاية.
- تخصصات في العلوم والموسيقى والتربية البدنية.
- التكنولوجيا: يمتلك كل طالب في الصفوف 2-5 جهاز خاص (Google Chromebook) كمبيوتر محمول به.
- معلمون من منظمة (Boston Partners in Education) وشركاؤها مع منظمة (BalletRox) ومجموعة الفنون المسرحية (Urban Improv).
- تدريب جميع الموظفين بمنهجية (Responsive Classroom).
- توفير المشورة والإرشاد في المدرسة لجميع الطلاب.
- مجلس أولياء أمور مدرسي نشط يستضيف مجموعة واسعة النطاق من الأنشطة الأسرية وفعاليات جمع التبرعات.
- بيئة تعلم آمنة وراعية.
- فصل جديد لطلاب الصف 6.

سياسة الزي المدرسي الموحد:

- بنطلونات وتنورات وكنازات كحلية مع قمصان وبلوزات وتيشيرتات مدرسية زرقاء فاتحة. تتوفر القمصان التي وشعارها (Conley School) تحمل رمز مدرسة.

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده:

- برنامج ما بعد اليوم الدراسي (YMCA) توفر جميعه من الساعة 3:10 عصرًا إلى الساعة (K2-6) للصفوف 6:00 مساءً.

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام.

برنامج التعليم الخاص:

- مسار للعجز العاطفي.

Curley K-8 School

K0-Grade 8

Katherine Grassa, Principal
40 Pershing Rd. (lower school)
493 Centre St. (upper school),
Jamaica Plain 02130
617-635-8239

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/مستهدف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	16.8%
آسيوي	2.5%
أصل إسباني	44.5%
أبيض	29.1%
آخر	7.1%

نحن مجتمع متنوع ومرحّب له ثلاث توقعات مشتركة نحن نهتمّ بأنفسنا
نحن نهتمّ ببعضنا بعضًا
نحن نهتمّ بمدرسنا

المميزات الخاصة:

- التركيز على المدرسة بأكملها والطفل بأكمله.
- التميز للجميع.
- طلاب (Open Circle) استخدام المنهج الدراسي (K-5) الصفوف لطلاب الصفوف (CASP) برنامج ما بعد اليوم الدراسي (K-8) لطلاب الصفوف 6-8 (Tenacity) برنامج (NAEYC) اعتماد رابطة أوقات للعب
- برنامج التدريس المنفصل للغة الإنجليزية والمحتوى لمتعلمي اللغة الإنجليزية (SEI)
- الرقص، الفنون المسرحية، الفنون البصرية، التربية البدنية.
- كرة السلة، المسار، كرة القدم، البيسبول، التنس وفريق الكرة الطائرة.
- شركاء المدرسة الإضافيين: Family Service Center of Greater Boston, Harbor Island Outdoor Education, Spontaneous Celebrations, Wheelock College and UMass Boston.

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده:

- ينعقد برنامج ما قبل اليوم الدراسي يوميًا من الساعة 7:00 صباحًا إلى الساعة 8:15 صباحًا الذي (Tenacity) يقدم برنامج ما بعد اليوم الدراسي ينعقد من الساعة 3:10 عصرًا إلى الساعة 6:00 مساءً برنامجًا مجانيًا ما بعد اليوم الدراسي لطلاب الصفوف 6-8، ويركز على مهارات محو الأمية وتعلم لعبة التنس www.tenacity.org.

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- لمتحدثي اللغة الإسبانية للصفوف (6-8) (SEI) برنامج لمتحدثي اللغة الإسبانية للصفوف (SLIFE) برنامج (3-5) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام.

Conley Elementary School

K1-Grade 6

Jennifer Eddington, Principal
450 Poplar St., Roslindale 02131
617-635-8099

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 3 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	35.9%
آسيوي	1.6%
أصل إسباني	38.5%
أبيض	19.8%
آخر	4.1%

لدينا ملعب مُجدّد مُخرّجًا ومُزوّد بمدراج وفصل مدرسي خارجي. ويعمل موظفونا كفريق على ضمان استفادة جميع طلابنا من قدراتهم وإمكاناتهم الأكاديمية والاجتماعية العاطفية. نفتخر بأننا نوفر بيئة مدرسية صارمة وممتعة وأمنة تساعد على التعلم. ونسعى إلى تطوير "الطفل بأكمله" من خلال برنامج فني قوي وبرنامج صحية وعافية متنوعة ووسائل الدعم الاجتماعي العاطفي والوصول إلى الوسائل التكنولوجية المختلفة. ومن خلال وضع معايير عالية، نهدف كمعلمين في مدرسة إلى تمكين كل طالب من أن يصبح (Conley School) عضوًا منتجًا ومسئولًا في المجتمع، يتمتع بالرغبات والمهارات والقدرات اللازمة للتعلم على مدى الحياة.

المميزات الخاصة:

- مدرسة صغيرة تتميز بأجواء مليئة بالدفء والرعاية.
- تخصصات في العلوم والموسيقى والتربية البدنية.
- التكنولوجيا: يمتلك كل طالب في الصفوف 2-5 جهاز خاص (Google Chromebook) كمبيوتر محمول به.
- معلمون من منظمة (Boston Partners in Education) وشركاؤها مع منظمة (BalletRox) ومجموعة الفنون المسرحية (Urban Improv).
- تدريب جميع الموظفين بمنهجية (Responsive Classroom).
- توفير المشورة والإرشاد في المدرسة لجميع الطلاب.
- مجلس أولياء أمور مدرسي نشط يستضيف مجموعة واسعة النطاق من الأنشطة الأسرية وفعاليات جمع التبرعات.
- بيئة تعلم آمنة وراعية.
- فصل جديد لطلاب الصف 6.

سياسة الزي المدرسي الموحد:

- بنطلونات وتنورات وكنازات كحلية مع قمصان وبلوزات وتيشيرتات مدرسية زرقاء فاتحة. تتوفر القمصان التي وشعارها (Conley School) تحمل رمز مدرسة.

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده:

- برنامج ما بعد اليوم الدراسي (YMCA) توفر جميعه من الساعة 3:10 عصرًا إلى الساعة (K2-6) للصفوف 6:00 مساءً.

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام.

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Edison K-8 School

K1-Grade 8
Kimberly Williams, Principal
60 Glenmont Rd., Brighton 02135
617-635-8436

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 3 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	16%
آسيوي	13.7%
أصل إسباني	53.3%
أبيض	12.5%
آخر	4.7%

بالتنوع، (Thomas Edison K-8) ترحب مدرسة وتلتزم بالدمج، وتميز بجو مليء بالرعاية والدعم. ويحظى فيها الطلاب بفرص تعلم العزف على آلة موسيقية والأداء في فرقة أو التمثيل في مسرحية. تعلم المدرسة قيم الاحترام وتحمل المسؤولية وسعة الحيلة وفعل الصواب والصرامة الأساسية وتحقق بها في مختلف جوانبها وعلى مدار العام الدراسي.

المميزات الخاصة:

- دورات دراسية تركز على الآداب.
- آلات موسيقية ومسرح ورقص وفنون بصرية.
- ملاعب خارجية ومساحات للعب كرة السلة والكرة (2).
- الطائرة وكرة القدم ومضمار للجري
- وضع شرط إعدادات حفظ أعمال خروج لطلاب للصف الثامن.
- وتقدم خدمات كاملة (MyWay) كإفتريا تضم مقهى لطلاب (Excellence for All) برنامج التميز للجميع الصفوف 3-6، ويقدم هذا البرنامج مهارات البرمجة وعلم الروبوتات والطباعة ثلاثية الأبعاد وتعلم اللغة الفرنسية التركيز على الممارسات الدامجة للطلاب أصحاب الهمم توفير الوسائل التكنولوجية في الفصول المدرسية مع توفير جهاز لكل طالب

سياسة الزي المدرسي الموحد

- سياسة زي مدرسي موحد طوعية. قميص عادي كلبي وقطع ملابس (Edison) أو قميص عليه شعار مدرسة سفلية كاكى أو كلية (البنطلونات والبنطلونات القصيرة) (والتنورات).

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- (Boston Bridge to Excellence) برنامج ما قبل اليوم الدراسي: مؤسسة وبرنامج النشاط البدني (BOKS)
- برنامج ما بعد اليوم الدراسي: المواد الأكاديمية والنوادي والرياضيات

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- متعدد اللغات (SEI) برنامج
- (متعدد اللغات لطلاب الصفوف 3-5) (SLIFE) برنامج
- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام.

برنامج التعليم الخاص

- دروس دمج ودروس عالية التخصص في العجز العاطفي في جميع الصفوف
- التركيز على إنشاء مدرسة يشعر فيها الجميع بالأمان والترحيب

East Boston Early Education Center

K0-Grade 1
Rhianon Varmette, Principal
135 Gove St., East Boston 02128
617-635-6456

محاسبة الدولة: بيانات غير كافية
بيانات غير كافية SQF مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	5.9%
آسيوي	2.1%
أصل إسباني	63.1%
أبيض	25.1%
آخر	3.7%

مجتمع ترحيبي (East Boston EEC) مجتمع مدرسة متنوع. نسعى لتطوير قلوب وعقول طلابنا الصغار لنحضرهم ليكونوا مفكرين ناقدين وأعضاء مجتمع. يتعاون موظفونا عن قرب مع بعضهم البعض ومع الأسر لدعم الطلاب

على إشراك (EEC) يعمل معلوم مركز التعليم المبكر الطلاب في تجارب تعليمية ممتعة ونشطة تعزز محو الأمية وتنمية اللغة في مختلف المواد الدراسية. المعتادة، والعلوم (PE) ويدرس الطلاب التربية البدنية (STEM) والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات والموسيقى، والتعلم العاطفي الاجتماعي

المميزات الخاصة:

- المركز معتمد من الرابطة الوطنية لتعليم الأطفال الصغار، وهي المنظمة الرائدة على المستوى الوطني للعاملين في مجال الطفولة المبكرة
- دعم الطلاب المعرضين للخطر من خلال ريبانغ ريكويري، الدروس الخصوصية في المدرسة، وبرامج القراءة المحوسبة
- تعليم العلوم والهندسة لجميع الطلاب
- برنامج ما بعد اليوم الدراسي يواصل اليوم الدراسية الأكاديمية من خلال المشاريع والمواضيع الشهرية، والفنون والحرف، واللعب الدرامي، والأغاني، والطهي (Museum of) شراكة مع متحف الفنون الجميلة مشروع إستراتيجيات التفكير البصري - (Visual Thinking Strategies)
- برنامج التدريس المنفصل للغة الإنجليزية والمحتوى، متعدد اللغات
- برنامج دمج

سياسة الزي المدرسي الموحد

- يتكون الزي المدرسي الموحد من بنطلونات/ تنورات كلحلية أو كاكى اللون وقميص عادي أو بولو أبيض أو أزرق داكن أو أزرق فاتح

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- الرعاية المحيطة المجانية من الساعة 7:30 صباحا إلى الساعة 4:35 عصرا

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- متعدد اللغات (SEI) برنامج
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام

Dudley Street Neighborhood Charter School

K1-Grade 5
Elijah Heckstall, Principal
6 Shirley St., Roxbury 02119
617-635-8507

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 4 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	59.2%
آسيوي	0.7%
أصل إسباني	35%
أبيض	2.7%
آخر	2.3%

مهمتنا: (1) توفير تعليم عالمي لجميع الطلاب. (2) إعداد أعلى جودة المعلمين الجدد. و (3) الخدمة كشرية في (Dudley). تحسين جميع المدارس في منطقة

المميزات الخاصة:

- مدرسة مستقلة افتتحت في سبتمبر 2012
- (Boston Plan for Excellence-Teacher Residency) تأسست وتدار من قبل منظمة وهي منظمة ذات سجل حافل من النجاح الأكاديمي، (Dudley Street Neighborhood Initiative) في الشراكة مع مبادرة
- مزيد من الوقت للتعليم والتعلم من خلال يوم مدرسي ممتد وسنة دراسية
- دعم اجتماعي وعاطفي قوي من خلال الوكالات الشريكة للمدارس
- الترقية إلى الصف التالي على أساس الكفاءة: يجب على الطلاب إثبات أنهم قد حققوا المعايير الأكاديمية العالية
- شراكات قوية مع المنظمات المجتمعية والمدارس الأخرى (Dudley) في حي

سياسة الزي المدرسي الموحد

- (Dudley) قميص بولو كلحلي عليه شعار مدرسة وبنطلونات كاكى أو البنطلونات الرياضية الخاصة وعليها الشعار. يجب على الطلاب (Dudley) بمدرسة ارتداء أحذية مغلقة بالكامل لا تحتوي على أي فتحات

عملية تقديم الطلب الخاص

- للاطلاع على مزيد من المعلومات، يُرجى زيارة موقعنا الإلكتروني: www.bpe.org/dudley-street-neighborhood-charter-school-prospective-families/

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- (Boston Bridge to Excellence) تقدم مؤسسة برنامج بعد اليوم الدراسي للطلاب حتى الساعة 6:00 مساءً

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام

وصول مضمون للصف: (K-12) مسار الصفوف Dearborn STEM (السادس في أكاديمية للعلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون Academy) والرياضيات

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Ellison/Parks Early Education School

K0-Grade 3
Benjamin Rockoff, Principal
108 Babson St., Mattapan 02126
617-635-7680

محاسبة الدولة: تقدم معتدل نحو الأهداف
بيانات غير كافية SQF مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	53.4%
آسيوي	1.1%
أصل إسباني	38.5%
أبيض	4.6%
آخر	2.3%

مدرسة دمج كامل (Dr. Catherine Ellison-Rosa Parks Early Education School).
يضمن المعلمون الحوار والنقاش بين الطلاب، بحيث يقرأ كل طالب نصوصاً متساوي مستوى صفه الدراسي أو توقعه.

المميزات الخاصة:

- فصول دمج صغيرة
- منهج قائم على المعايير ومستجيب ثقافياً
- طاقم عمل متنوع من الموظفين يعكس الطلاب
- (VSA of Massachusetts/COOL Schools) تكامل الفنون – شراكة مع منظمة تدعو فنانين مقيمين ليقوموا بكل من التخطيط والمشاركة في إعطاء دروس متكاملة
- القراءة مع أصدقاء، وبنادى الكتب القائمة على الغرف الصفية وتوزيع الكتاب المجاني اليومي على الطلاب والأسر
- الرقص والفنون البصرية والتربية البدنية
- أخصائيو دمج يعملون بدوام كامل، ومنسق بفرق تقييم اللغوي يعمل بدوام كامل، ومدرسو اللغة الإنجليزية كلغة ومرشدين لمحو الأمية، ومنسق الربط بين، (ESL) ثانية المدن يعمل بدوام كامل، وممرضات يعملن بدوام كامل
- وبرنامج (Reading Recovery) برنامج (Leveled Literacy Intervention) وموارد لدعم طلابنا القراء التاميين (F&P)

سياسة الزي المدرسي الموحد

- قميص مدرسي أو قطع ملابس علوية بيضاء وقطع ملابس سفلية كحليّة. ارتداء الزي المدرسي الموحد يوم الجمعة غير مطلوب

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- ما قبل اليوم الدراسي (Surround Care) برنامج وما بعده

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- متعدد اللغات (SEI) برنامج
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام

برنامج التعليم الخاص

- فصول متكاملة لطلاب التعليم العام والتعليم الخاص في كل الصفوف
- اختصاصي دمج يعمل بدوام كامل
- وصول مضمون للصف الرابع (K-12) مسار الصفوف (Mildred Avenue K-8 School) في مدرسة

Ellis Elementary School

K1-Grade 6
Lemuel Ivy, Principal
302 Walnut Ave., Roxbury 02119
617-635-8257

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	37.6%
آسيوي	0%
أصل إسباني	58.6%
أبيض	2.2%
آخر	1.7%

وموظفوها وأولياء (David A. Ellis) طلاب مدرسة الأمور فيها وقادة المجتمع والوكالة وشركاء الأعمال يقدمون تعليماً فعالاً وإثرائياً في بيئة آمنة وداعمة تركز على تنمية المهارات القوية وإعداد عضو منتج ومتحمل للمسئولية في المجتمع

النجاح (Ellis) يحقق كل طالب من طلاب مدرسة من خلال تقديم أفضل ما لديهم في بيئة تعليمية آمنة ومرحبة. يتمسك الطلاب بالقيم: احترام نفسك، واحترام الآخرين، واحترام التعلم. يعمل المعلمون وأولياء الأمور بشكل تعاوني لضمان تنشئة متعلمين منتجين ويتحملون المسؤولية مدى الحياة

المميزات الخاصة:

- تتشارك المدرسة مع المتحف الأمريكي الأفريقي، وتوفر فرصاً لإثراء منهجنا في التاريخ والدراسات الاجتماعية
- برنامج مميز لمتعلمي اللغة الإنجليزية من الناطقين بالإسبانية في الفصل المدرسي (iPad) جهاز حاسوب لوحي
- مختبر علوم استطلاعي مع معلم معتمد في مادة العلوم، وخبرات عملية في مادة العلوم
- (Higher Ground Inc) شراكة قوية مع شركة

سياسة الزي المدرسي الموحد

- قمصان/بلوزات زرقاء فاتحة أو بيضاء وبنطلونات أو تنورات أو بنطلونات قصيرة أو كنزات كحليّة

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- البادئ في الساعة 7:00 صباحاً، وهو (Bird Street Before School Program) برنامج أنشطة تعليمية قائمة على المشاريع، وبرنامج وهو برنامج لبناء المهارات (Raising Readers) الأكاديمية

- المستمر حتى (Bird Street After School) برنامج الساعة 6:00 مساءً

- برنامج الواجب المنزلي (K1-5) لطلاب الصفوف (Homework/Tutoring) الدروس الخصوصية أنشطة تعليمية قائمة على المشاريع، والاستكشافات المهنية، وخدمات شاملة

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- لمتحدثي اللغة الإسبانية (SEI) برنامج
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام

برنامج التعليم الخاص

- مسار متخصص – العجز العاطفي

Eliot K-8 Innovation School

K1-Grade 8
Traci Walker, Principal
Grades K0-1, 16 Charter St., North End 02113,
617-635-8545
Grades 2-4, 173 Salem St., North End 02109
617-635-8388
Grades 5-8, 585 Commercial St., Boston
02113, 617-635-8912

محاسبة الدولة: تقدم جوهري نحو الأهداف
SQF مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	5.9%
آسيوي	11%
أصل إسباني	15.9%
أبيض	59.9%
آخر	7.4%

مدرسة (Eliot K-8 Innovation School) تطبق مدرسة (Play-Based Experiential Learning) منهج التعلم التجريبي المعتمد على اللعب وهو منهج قائم على البحث في تدريس المواد الأكاديمية يوفر بيئة ممتعة ومتعددة الجوانب تجعل كل متعلم يعيش تجربة فريدة من نوعها. تتمثل مهمتنا في توفير تعليم متكامل يساعد كل طالب في تحقيق التميز الأكاديمي، وبناء الشخصية والثقة بالنفس، واكتساب المهارات القيادية والقيم الراسخة، والإسهام الإيجابي في المجتمع

المميزات الخاصة:

- مدرسة حاصلة على الثناء من الولاية في أعوام 2010 و2011 و2012
- في مدينة (K-8) المدرسة الوحيدة التي تضم الصفوف (بوسطن الحاصلة على جائزة الابتكار 2012)
- أقدم مدرسة تعمل بشكل متواصل في بوسطن (تأسست عام 1713)
- الرعاية، الالتزام والتعاون لأعضاء هيئة التدريس والطلاب والأسر والمجتمع
- (K-8) برنامج علم الروبوتات والهندسة للصفوف
- برنامج اللغة الإيطالية وبرنامج الثقافة
- بما في ذلك البرمجة وفرص (STEAM) برامج التعلم علوم الكمبيوتر

سياسة الزي المدرسي الموحد

- بنطلونات أو تنورات أو بنطلونات (K-4) الصفوف قصيرة كحليّة، وقطع ملابس علوية بيضاء/كحليّة. الصفوف (3-5): قطع ملابس سفلية كاكي وقطع ملابس علوية بيضاء/كحليّة

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- من (Champions) برنامج ما بعد اليوم الدراسي الساعة 3:30 عصراً إلى الساعة 6:00 مساءً في العام (K-4) الدراسي 2022-2023 لطلاب الصفوف

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Gardner Pilot Academy

K1-Grade 8

Erica Herman, Principal
30 Athol St., Allston 02134
617-635-8365

محاسبة الدولة: تقدم جوهري نحو الأهداف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	10.2%
آسيوي	5.6%
أصل إسباني	65.7%
أبيض	13.4%
آخر	5.1%

العقول (Gardner Pilot Academy) تُنقّف مدرسة وتطوير شخصية جميع الطلاب في شراكة مع الأسر والمجتمع لضمان جميع الأطفال يصبحوا مسؤولين اجتماعياً وتحقيق التفوق الأكاديمي

المميزات الخاصة:

- صوت لأولياء الأمور: (Pilot Status) برنامج
- الخدمات الموسعة: برنامج ما قبل اليوم الدراسي، وبرامج ما بعد اليوم الدراسي، وبرنامج تعليم الكبار
- فرص الفنون: برنامج الفنون يوم الجمعة يتكون من فرص الفنون المهنية لجميع الطلاب صباح كل يوم جمعة
- الصحة والعافية: برنامج ألعاب اللعب لجميع الطلاب، ممرضة المدرسة بدوام كامل، والعيادة الصحية في الموقع، مستشار المدرسة بدوام كامل، ومتسق رابط المدينة بدوام كامل
- المشاركة العائلية: 5 مناسبات مدرسية واسعة في السنة
- لربط الأسر بتعليم الطلاب
- شراكات جامعية ومجتمعية لتقديم الخدمات في مجالات الصحة والعافية الاجتماعية والأكاديميين والفنون

سياسة الزي المدرسي الموحد

- قميص بريقة لونه أحمر داكن وعليه شعار المدرسة وسروال كحلي

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- برنامج ما قبل اليوم الدراسي يبدأ الساعة 7:30 صباحاً
- برنامج ما بعد اليوم الدراسي حتى الساعة 6:00 مساءً في منطقة بوسطن (YMCA) بالتعاون مع جمعية الكبرى

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام

برنامج التعليم الخاص

- مدرسة دمج كامل في كل الصفوف

Frederick Middle School

Grades 6-8

Pauline Lugira, Principal
270 Columbia Rd., Dorchester 02121
617-635-1650

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 4 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	40.2%
آسيوي	10.5%
أصل إسباني	45.1%
أبيض	1.8%
آخر	2.4%

للطلاب تجربة أكاديمية (Frederick) نقدم في مدرسة قوية في بيئة راعية ومغذية مع التوقعات الأكاديمية العالية والثقافة المدرسية القوية، يشعر طلابنا وموظفونا بالفخر لانتمائهم إلى مدرسة تحمل المسؤولية الشخصية والاحترام (Frederick) والنزاهة والعزم والتعاطف

المميزات الخاصة:

- مدرسة تخدم الطفل بأكمله؛ عقله وجسده وروحه
- تعليم يستند إلى البيانات لدعم الطلاب في تحقيق نتائج تعلم قوية
- منهج دراسي أكاديمي صارم مدعوم بالاستقصاء والاستكشاف والتجربة والتعلم العملي
- توفير خدمات المشورة والإرشاد في المدرسة لجميع الطلاب
- كرة السلة وكرة التنس والمصارعة وكرة القدم والبيسبول
- أجهزة كمبيوتر محمولة مع اتصال لاسلكي بالإنترنت لكل طالب
- مبنى على أحدث طراز يحتوي على صالة ألعاب رياضية، واستديو للمصنوعات الخزفية، واستديو رقص، والآلات موسيقية وفرق غناء موسيقية، ومختبرات علوم، ومختبرات تكنولوجيا

سياسة الزي المدرسي الموحد

- قمصان بولو لونها أزرق فاتح أو أزرق ملكي عليها شعار المدرسة. بنطلونات أو تنورات لونها بني فاتح أو كحلي

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- دروس خصوصية، الرياضة والنوادي والأنشطة بما في ذلك الفن والدراما والآلات الموسيقية والعلوم والرياضيات ووسائل الإعلام
- دروس خصوصية وأنشطة مجانية أيام السبت

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- لمتحدثي اللغة الإسبانية (SEI) برنامج
- متعدد اللغات (SLIFE) برنامج
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام

برنامج التعليم الخاص

- مجموعات المهارات الاجتماعية والمشورة والدعم السلوكي وتعليم المهارات الحياتية والتجارب والخبرات المهنية الأولية المجتمعية والمدرسية وخدمات الصحة والعافية والمجالات الحسية

Everett Elementary School

K1-Grade 6

Karen Cahill, Principal
71 Pleasant St., Dorchester 02125
617-635-8779

محاسبة الدولة: تحقيق أو تجاوز الأهداف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	41.8%
آسيوي	15.1%
أصل إسباني	33.7%
أبيض	5.3%
آخر	4.3%

بتقديم تعليم أكاديمي قوي مع (Everett) تلتزم مدرسة الاهتمام بالصحة البدنية والاحتياجات العاطفية الاجتماعية للطلاب. تُلَبّي الاحتياجات الاجتماعية للطلاب من خلال منهجنا للكفاءة الاجتماعية المُطبّق على مستوى المدرسة، فضلاً عن منهج صحي. يعمل أخصائي العلوم لدينا مع نُقَدَم حصص التربية الموسيقية الغنائية (K-6) الصفوف والفنون البصرية والتكنولوجيا والتربية البدنية للطلاب أسبوعياً في جميع الصفوف الدراسية. وتوفر الشراكات ونادي الفتيان (Scouts) مع برامج مثل برنامج الكشفية ونادي جمعية (Boys and Girls Club) والفتيات العديد من فرص التعلم اللامنهجية لطلابنا (YMCA)

المميزات الخاصة:

- مرشدون لمحو الأمية في المرحلتين الابتدائية والأولية، ووقت التعلم الممتد للموظفين والطلاب، وبرنامج الدروس الخصوصية ما قبل اليوم الدراسي وما بعده
- موظفون متعدّد اللغات ومتنوعون، والدمج الكامل في جميع الصفوف الدراسية، وبرنامج تعليمي
- برنامج العافية الذي يجمع بين التربية البدنية والتعليم الصحي
- رسالة إخبارية أسبوعية لإطلاع أولياء الأمور على ومجلس أولياء الأمور (EQT) الأمور، تعميمات نشطة ونادي قراءة للطلاب
- فريق دعم للطلاب الذين يعانون من صعوبات، بما في ذلك توفير مستشار وأخصائي تخاطب ومعالج وظيفي توفير خدمات الدمج وغرفة الموارد الأكاديمية لدعم الطلاب في جميع الصفوف الدراسية
- باحة مدرسية حائزة على جائزة وفصول مدرسية خارجية
- الشركاء: YMCA, New York Metropolitan Opera Guild, Greater Boston Jewish Coalition for Literacy, Open Circle, and Horace Mann Insurance Company.

سياسة الزي المدرسي الموحد

- سروال أو تنورات أو كنزات أو بنطلونات قصيرة لونها كحلي أو بني فاتح، وقمصان بياقة لونها أبيض أو أزرق فاتح أو كحلي، وبنطلونات أو تنورات لونها كحلي (الصفوف 4-5 فقط)

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- تقديم الدروس الخصوصية ما قبل اليوم الدراسي وما بعده
- برنامج (Boys and Girls) يقدم نادي الفتيان والفتيات ما بعد اليوم الدراسي حتى الساعة 6:00 مساءً

المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثّل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Guild Elementary School

K1-Grade 6
Karen McCarthy, Principal
195 Leyden St., East Boston 02128
617-635-8523

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	2%
آسيوي	1.2%
أصل إسباني	80.1%
أبيض	16.4%
آخر	0.4%

على أن تكون مجتمعًا (Guild School) تركز مدرسة نموذجيًا للتعليم من خلال إنشاء علاقات هادفة والتعلم الجذاب المتمتع ذي الصلة. نحن مدرسة دامجية تُقدّر التنوع وتحثّل بمجتمعنا وتُعمّق التعلم عن طريق الفرح والاكتشاف.

المميزات الخاصة:

- مدرسة صغيرة تتميز ببيئة آمنة راعية وصارمة.
- يشارك جميع الطلاب في برنامج التميز للجميع (برنامج أعمال متقدمة دامجية) (Excellence for All) للصف الأول (NAEYC) برنامج معتمدة من رابطة والصف الثاني في مرحلة رياض الأطفال المدرسة الثامنة عشرة في البلاد التي تكسب ختم التميز (Welcoming Schools Seal of Excellence) للمدارس المرحبة بسبب ممارساتها الدامجية لمجتمع (+LGBTQ). الميم موظفون حاززون على جوائز مثل بلوغ المرحلة النهائية (Educator of the Year) في جائزة أفضل معلم وجائزة الموظفين المعتمدين من المجلس الوطني (National Board-Certified) مشاركة قوية من أولياء الأمور مع مجلس مدربي نشط ومُرخب، والعديد من الفعاليات التي تركز على بناء المجتمع والشؤون الأكاديمية والفنون

سياسة الزي المدرسي الموحد

- الزامية لونها أخضر داكن (Guild Gators) قمصان مع بنطلونات أو بنطلونات قصيرة أو تنورات ذات لون ذو اللون الأخضر (Gators) كحلي أو كاكبي أو كاكبي الداكن.

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- برنامج ثنائي اللغة - إسباني
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام

برامج التعليم الخاص

- مسار متخصص للطلاب أصحاب الهمم يتضمن فصول مدرسية دامجية

برامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- وقت ممتد للتعليم مع برنامج شامل بعد المدرسة، متاح للطلاب في جميع الدرجات
- برنامج ما قبل اليوم الدراسي، من الساعة 7:10 صباح الواجبات منزلية والحركة / التربية البدنية
- برنامج ما بعد اليوم الدراسي، حتى الساعة 6:00 مساءً. (YMCA) في الشراكة مع جمعية

Grew Elementary School

K1-Grade 5
Michelle Simon, Principal
40 Gordon Ave., Hyde Park 02136
617-635-8715

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم واسع / شامل
SQF 4 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	39.6%
آسيوي	0%
أصل إسباني	40.1%
أبيض	11.5%
آخر	8.8%

- على تعزيز (Grew Elementary) تعمل مدرسة عقلية النمو وتقاوم القيادة بين كل الموظفين والطلاب والأسر وشركاء المجتمع. وهي مدرسة مرحبة وجذابة، وتبني فضائل التعاطف والفضول والتعاون والمثابرة. ونحن نطور الطفل بأكمله، ونتعرف على نقاط قوة كل طالب.

المميزات الخاصة:

- فريق تدريس متنوع ومخلص ومؤهل تأهليًا قويًا يشارك في 100 ساعة من التطوير المهني في العام الواحد أيام التعلم الممتد
- يخدم الأعضاء تحسين (City Year Corps) فيلق (8) المدرسة بأكملها مع تركيز الدعم في الصفوف 3-5 مرشد تعليمي وأخصائي تدخل لدعم التحسين المستمر في التدريس والتدخلات المركزة لصالح الطلاب تحسين التكنولوجيا لمنح الطلاب فرصًا متكررة للمشاركة في التعلم من خلال التكنولوجيا
- بناء مجتمع وتحسين تعلم العلوم (Hale Reservation) شراكة مع منظمة مدرسي (Eliot School of Fine Arts) مدرسة الجميلة لضمان توفير الفنون للطلاب
- الذي يقدم أعمالاً متقدمة لجميع الطلاب. (Excellence For All School) كما يوفر هذا البرنامج فرصًا لإثراء الطلاب في اللغة الإسبانية والبرمجة وعلم الروبوتات في الصفوف 4-5

سياسة الزي المدرسي الموحد

- قميص أو بلوزة ذات لون أبيض أو أزرق فاتح أو كحلي، وبنطلونات أو كنزات أو تنورات ذات لون زرقاء أو كاكبي.

برامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- ما قبل اليوم الدراسي (BOKS) برنامج اللياقة البدنية
- (America SCORES New England Soccer Program) وبرنامج (Imagine That) وبرنامج (YMCA/City Year Starfish) وبرنامج لتعلمي اللغة (Program Science club) الإنجليزية ما بعد اليوم الدراسي

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام

Sarah Greenwood K-8 School

K1-Grade 8
Camila Hernandez de Obi-Tabot, Principal
189 Glenway St., Dorchester 02121
617-635-8710

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز / مستهدف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	15.5%
آسيوي	0.3%
أصل إسباني	80.7%
أبيض	1.5%
آخر	2%

لدينا برنامج ثنائي اللغة وخدمات دعم متخصصة (Therapeutic) للطلاب في مركزنا للتعليم العلاجي (Franciscan Hospital) مُقدّم من مستشفى ويشارك الطلاب في مهام مستجيبة ثقافيًا وقوية معرفيًا تتمحور حول الطالب ترسخها ممارسات العدالة التصالحية

المميزات الخاصة:

- يستطيع الطلاب التعلم باللغتين الإسبانية والإنجليزية
- مركز التعلم العلاجي
- الدراسات الإثنية
- العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والرياضيات (STEAM)
- التعلم القائم على تنفيذ مشاريع
- مكتبة ثنائية اللغة
- مساحة الإبداع
- الموسيقى لجميع الطلاب في غرفة موسيقى جديدة
- Point Foundation, Strong Women, Strong Girls, Sportsman Tennis, America SCORES, YW Girls Health, & Discovering Justice.
- تقديم خدمة المشورة وخدمات دعم الطلاب في المدرسة وتقديم الخدمات والأسرية من خلال مستشفى (Franciscan Hospital) ومؤسسة (Rosie's Place) ومؤسسة (City Connects)

سياسة الزي المدرسي الموحد

- قمصان بولو لونها أبيض وبنطلونات لونها أزرق أو كحلي. لا يُطبق الزي المدرسي الموحد يوم الجمعة

عملية تقديم الطلب الخاص

- مدرسة ثنائية اللغة، نطلب إجراء مقابلات مع الطلاب في الصفوف 3-8 لتحديد أهليتهم في دخول المدرسة بناء على مستوى اللغة الإسبانية

برامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- برنامج ما قبل اليوم الدراسي مجاني يبدأ من الساعة 7:00 (FiveStar) إلى وقت

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- برنامج ثنائي اللغة - إسباني

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Harvard-Kent Elementary School

K1-Grade 6

Jason Gallagher, Principal

50 Bunker Hill Street, Charlestown 02129

617-635-8358

محاسبة الدولة: تحقيق أو تجاوز الأهداف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	21.9%
آسيوي	19.6%
أصل إسباني	31.4%
أبيض	22.7%
آخر	4.4%

نحن نحب مدرستنا! ومهمتنا هي أن نكون مدرسة ممتازة من الناحية الأكاديمية، ومدرسة راعية لطلابنا حتى يصبحوا متعلمين على مدى الحياة. ونسعى جاهدين لمساعدة جميع الطلاب على التطور كمواطنين ومتعلمين. ونركز على الشؤون الأكاديمية والصحة والعافية والشخصية. وتضمن قيمنا الأساسية أن يظهر طلابنا هدفنا هو أن نكون أفراداً مسولين: (PRIDE) الفخر "عازمين على المشاركة في تعلمهم".

المميزات الخاصة:

- وتتعاون مع (EFA) مدرسة توفر برنامج التميز للجميع شركائنا في المجتمع على توفير فرص تعلم فريدة لطلابنا
- يقدم برنامج المنح الدراسية (Harvard/Kent Leadership Scholarship) منحة دراسية جامعية بقيمة 1000 دولار أمريكي لثمانية من قادة الطلاب في كل عام دراسي
- يستطيع الطلاب تعلم لغة الماندرين الصينية
- دعم قوي للأسر ومشاركة أسرية مدعومة من جمعية أولياء الأمور في المدرسة
- مدرسة حائزة على جائزة (Edvestors School on the Move) لعام 2019
- لدعم (Catie's Closet) فتح فرع مؤخرًا لمنظمة احتياجات طلابنا وأسرها
- (MCAS) تحقيق أو تجاوز أهدافنا في اختبارات نظام والرياضيات (ELA) في مانتى أداب اللغة الإنجليزية كل عام
- تقديم خدمة المشورة للطلاب في المدارس وفي بيئات معدلة

سياسة الزي المدرسي الموحد

- (Harvard-Kent P.R.I.D.E.) تيشيرتات أو قمصان بولو تحمل عبارة
- برنامج ما قبل اليوم الدراسي: يبدأ في الساعة 7:45 صباحاً 25 دولار في الأسبوع. يتضمن البرنامج ما يلي: وأعمال تعليمية خفيفة (BOKS) برنامج النشاط البدني وأنشطة للاستعداد لليوم الدراسي. توفير تعليم متخصص على مدار 8 أسابيع (K2-5) في القراءة لطلاب الصفوف للقراء الذين يواجهون صعوبات في القراءة
- برنامج ما بعد اليوم الدراسي: يبدأ برنامج الرياضيات لطلاب الصفوف 3-5 في يناير برنامج الإثراء الأكاديمي والدعم برنامج ما بعد اليوم الدراسي لطلاب الصفوف بقيمة 20 دولار في الأسبوع الواحدة (K1-K2)

Haley Pilot School

K0-Grade 8

Kathleen Mendes Sullivan, Principal

570 American Legion Highway, Roslindale

02131 | 617-635-8169

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	36.1%
آسيوي	0.8%
أصل إسباني	35.4%
أبيض	21.6%
آخر	6.1%

التميز: إن برنامجنا التعليمي يدعم الطلاب في الوصول إلى أعلى إمكاناتهم الأكاديمية وتوفير فهم مشترك للتميز الأكاديمي لجميع الطلاب. المساواة: إن نظامنا التعليمي هو تعليم مفرد شامل وفي متناول الجميع وقائم على نقاط القوة والاحتياجات المتنوعة للطلاب، ويحتفي بالهوية الثقافية لطلابنا. الدمج: يتم تأكيد الأطفال وعائلاتهم والاحتفاء بهم كأجزاء قيمة في مجتمع المدرسة وتوفر (K0-8) نحن مدرسة دمج كامل تضم الصفوف التعليم للطلاب من خلال فرص التعلم التجريبي القائمة على موضوعات

المميزات الخاصة:

- تركز المدرسة على المجتمع والبيئة
- Boston Nature Center, community Boat Building, Urban Improv, and BYSO. شراكات مع الجهات التالية
- (CBHM) دعم نموذج الصحة السلوكية الشامل
- (YMCA) برنامج ما بعد اليوم الدراسي مَقَدَّم من جمعية ساحة مدرسية جميلة وفصل مدرسي خارجي وحدائق العديد من الفرص لإشراك أولياء الأمور
- (K0-8) دمج كامل للصفوف

سياسة الزي المدرسي الموحد

- (Haley Pilot School) يتكون الزي المدرسي الإلزامية في مدرسة من قطع ملابس علوية كحلية وقطع ملابس سفلية كأكوي

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- مقابل رسوم K-5 برنامج ما قبل اليوم الدراسي للصفوف
- (Haley/YMCA) برنامج ما بعد اليوم الدراسي من مقدم كل يوم من الساعة 2:45 ظهرًا إلى الساعة 6:00 مساءً

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام
- برنامج التعليم الخاص
- نحن مدرسة دمج كامل. يتعلم الطلاب في جميع الصفوف مع أو بدون إعاقات معا في جميع الفصول مع الدعم لتلبية احتياجات التعلم الفردية

Hale Elementary School

K1-Grade 6

Candice Whitmore, Principal

51 Cedar St., Roxbury 02119

617-635-8205

محاسبة الدولة: مدرسة الاعتراف: نمو مرتفع
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	51.5%
آسيوي	7%
أصل إسباني	30.4%
أبيض	7.6%
آخر	3.5%

تلتزم أسرنا المدرسية بتدريس فعال وبأفضل الممارسات من أجل إعداد جميع الطلاب لتحقيق الإنجازات. تواصل العمل بجد للحفاظ على التقدم السنوي (Hale) مدرسة الممتاز القائم على معايير ولاية ماساتشوستس إضافة إلى مهارات القرن الحادي والعشرين

وتركز مدرستنا على إعداد طلابنا للتميز الأكاديمي وتعزيز حب التعليم العالي والالتزام به. ونسعى جاهدين لبناء شخصيات طلابنا وجعلهم أعضاء مساهمين ومنتجين في مجتمع التعلم بالمدرسة

المميزات الخاصة:

- مدرسة مجتمعية صغيرة وآمنة
- فناء مدرسي على أحدث طراز، وجدارية حائزة على جائزة
- ومعمل (Technology Goes Home) منظمة كمبيوتر على أحدث طراز
- مشاركات التعلم وخدمة المجتمع وبرامج منظمة (Junior Achievement) توقعات عالية في المواد الأكاديمية والسلوكيات كتاب سنوي
- (Boston Magazine) اختيرت من مجلة بوسطن كأحد أفضل 100 مدرسة في بوسطن في عام 2005 مجلس العافية وأخصائي اجتماعي مدرسي
- الالتزام بالتدريس الفعال وبأفضل الممارسات ومؤسسة (Boston Celtics) شراكة مع مؤسسة (NE Patriots School) ومؤسسة (Red Sox) جوائز وطنية للموظفين ومديرة المدرسة مثل الجائزة (National Bronze Award for Health) البرونزية الوطنية للصحة

سياسة الزي المدرسي الموحد

- الالتزام بالزي المدرسي من أجل النجاح! الزي المدرسي بنظولونات وتنانير وكفوفات وقمصان بأزرار بيضاء ذات يجوز للفتيان (Hale) لون كحلي تحمل شعار مدرسة ارتداء رباطة عبق إذا أرادوا

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- عند الساعة 7:15 (BOKS) يبدأ برنامج النشاط البدني صباحاً
- ويستمر برنامج ما بعد اليوم الدراسي المُقَدَّم من المركز حتى الساعة (Bird Street Community) الشبابي 7:00 مساءً

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام

المذكورة أعلاه القرارات المُحدَّدة من عام 2019 (SQF) تمثّل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Hernández K-8 School

K1-Grade 8
Carolina Brito, Principal
61 School St., Roxbury 02119
617-635-8187

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 4 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	3.6%
آسيوي	0%
أصل إسباني	85.6%
أبيض	7.9%
آخر	2.9%

نحن مدرسة ثنائية اللغة (الإنجليزية/الإسبانية). حيث يدرس كل طالب باللغتين الإنجليزية والإسبانية بغض النظر عن لغته الأم. ويشارك الطلاب في دراسات مواضيعية تختلف وفقاً للصف الدراسي والمعايير التعليمية (Common Core State Standards). ويتكون طاقم العمل لدينا من موظفين ذوي خبرة ومبتكرين ومبدعين يُلمون أنفسهم بالتميز ويطلبون طلابهم به. كما تتميز بمدربتنا بانخفاض معدل دوران الموظفين فيها، مما يوفر الاستقرار في التخطيط للأهداف الطويلة الأجل للمناهج الدراسية. يدمج الفنون في جميع أجزاء المنهج الدراسي أخصائيو الموسيقى/الحركة ومدرسي الفصول الدراسية بالتعاون مع بعضهم بعضاً. ويتشارك مجتمع مع الأسر في تلبية احتياجات (Hernández) مدرسة كل طفل.

ينصب تركيز مدرستنا على التعلم الثنائي اللغوي القائم على تنفيذ مشاريع تتمحور حول الفنون.

المميزات الخاصة:

- تعليم ثنائي اللغة: التدريس بكل اللغتين الإنجليزية والإسبانية.
- التعلم القائم على المشاريع.
- مناهج الفنون المتكاملة والشراكة مع متاحف المنطقة.
- يبدأ برنامج ما بعد اليوم الدراسي من الساعة 3:00 عصرًا إلى 6:00 مساءً.

سياسة الزي المدرسي الموحد:

- بنطلونات/تنورات داكنة وقمصان/بلوزات زرقاء تحمل شعار المدرسة باللون الأرجواني. زي التربية البدنية: بنطلونات وتيشيرتات كحلية عليها شعار المدرسة.

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده:

- يستمر برنامج ما بعد اليوم الدراسي حتى الساعة 6:00 مساءً، ويوفر ما يلي: الواجبات المنزلية والفنون والحرف والفنون القتالية والدراما والفنون البصرية واليوجا والرقص والرقص الأفريقي وفرق الطبول وبرنامج (Strong Women/Strong Girls) وبرنامج (Sole Train) وقيادة الأقران في المدرسة الإعدادية، و300 دولار شهرياً مع منح دراسية جزئية.

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- برنامج ثنائي اللغة - إسباني.

Hennigan K-8 School

K2-Grade 8
Tanya Woodard, Principal
200 Heath St., Jamaica Plain 02130
617-635-8264

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	28.7%
آسيوي	2.6%
أصل إسباني	63.9%
أبيض	3.9%
آخر	0.9%

يتعلم جميع طلابنا في بيئة حساسة ثقافياً مع معلمين متدربين على تلبية احتياجات التعلم المتنوعة. ونحن كمدرسة عامة متمركزة حول الطالب، نقوم بإعداد وتأهيل كل طالب للنجاح من خلال توفير تعليم منصف وصادق ومتكامل يبني على نقاط قوة الطالب.

المميزات الخاصة:

- السباحة والفنون المسرحية التمثيلية والموسيقى (معمل جديد لأزرار ومفاتيح الآلات) والعلوم والفنون الفنية/البصرية والتربية البدنية واليقظة واللغة الإسبانية واللغة اليابانية ومحو الأمية المالية والصحة والعافية.
- مشاريع حكومة طلابية وخدمات مجتمعية لطلاب المدارس الإعدادية.
- لغات الموظفين: الإسبانية والصومالية والكريولية الهايتية والعربية وكريولية الرأس الأخضر.
- ينسق فريق دعم الطلاب لدينا الخدمات التعليمية والموارد والاستشارات والمناصرة والمشورة ودروس (SEL) معايير التعلم الاجتماعي العاطفي الذي (Second Step) المنهج الاجتماعي العاطفي يُدرس كل أسبوعين في كل فصل مدرسي.
- تقديم المشورة الفردية والجماعية الصغيرة من منظمة (The Home for Little Wanderers) ومستشفى (Arbour).

سياسة الزي المدرسي الموحد:

- قطع ملابس سفلية زرقاء وقطع ملابس علوية حمراء قطع ملابس سفلية كاكى وقطع (K-5) لطلاب الصفوف (ملابس علوية كحلية لطلاب الصفوف 6-8).

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده:

- ما قبل اليوم (BOKS) يبدأ برنامج النشاط البدني الدراسي في الساعة 7:00 صباحاً.
- برنامج (Boston SCORES) برنامج كرة القدم والكتابة برنامج (N.E. Soccer + Writing Program) الصداقة المُقَدَّم من المركز المجتمعي هو برنامج وهو برنامج ما بعد اليوم الدراسي (ACEDONE) Hennigan Hawks. لمتعلمي اللغة الإنجليزية.

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- متعدد اللغات (SEI) برنامج
- لمتحدثي اللغة الإسبانية (SLIFE) برنامج
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام
- برامج التعليم الخاص
- التنمية العاطفية والاجتماعية والدمج وإعاقات تعلم محددة.

Haynes Early Education Center

K0-Grade 1
Donette Wilson-Wood, Principal
263 Blue Hill Ave., Roxbury 02119
617-635-6446

محاسبة الدولة: بيانات غير كافية
SQF مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	40.7%
آسيوي	2.9%
أصل إسباني	44.8%
أبيض	4.1%
آخر	7.6%

تقدم فصولاً صغيرة العدد، واليوم الدراسي الممتد، وفرق التدريس بالفصول الدراسية التي تمكن الأطفال من المشاركة كاملة في تعلمهم. وقد تم تصميم معرض (Children's Museum Countdown to Kindergarten) على غرار فصولنا المدرسية لمرحلة (Surround Care Program) رياض الأطفال. ويوفر برنامجنا فرصاً لأطفالنا للاستمتاع بمجموعة متنوعة (Children's Museum Countdown to Kindergarten) من الأنشطة مثل السباحة والتنس والكراتيه والرقص وكرة السلة ونادي الرقص.

المميزات الخاصة:

- فصل صغير الحجم يضم 20 طالباً مع مدرسين اثنين خلال ساعات الدراسة الأكاديمية.
- لتكريم إنجازات الطلاب على مستوى المدرسة (Annual Awards Day) إنشاء يوم الجوائز السنوية مواد خاصة: الرقص والعلوم والموسيقى والتنس وعلم الروبوتات والأعمال الخشبية والسباحة منشأة أقيمت من أجل الأطفال الصغار.
- برنامج الرعاية المحيطة المجاني قبل اليوم الدراسي وبعده. برنامج تقديم وجبات إفطار وغداء وعشاء خفيف بعد الظهر مجاناً.
- (The BASE) شراكات مجتمعية جذابة مع مؤسسة (The Eliot School of the Arts) ومؤسسة (Boston City Sprouts) ومؤسسة ومنظمة (Latin Academy Tutoring Support) وكنيسة (YMCA) وجمعية (Catie's Closet) وكنيسة (Greater Love Tabernacle Church) (12th Baptist Church).

سياسة الزي المدرسي الموحد:

- الفتيات: كنزات أو تنورات أو بنطلونات كحلية. الفتيان: بنطلونات كحلية أو كاكى. بلوزات أو قمصان بيضاء تكمل زينا المدرسي الموحد. قطع ملابس علوية كحلية، وتنورات أو بنطلونات كاكى، وأحذية رياضية أو أحذية نعلها مطاطي.

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده:

- عروض البرامج المدرسية: برنامج النشاط البدني (BOKS).
- عروض برامج ما بعد اليوم الدراسي: الفنون والأعمال الخشبية والغناء الجماعي والتدريب على الآلات الموسيقية. والبيسبول ونادي الكتاب والرقص.

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- متعدد اللغات (SEI) برنامج
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام
- برامج التعليم الخاص
- فصول دمج كامل

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Holmes Elementary School

K1-Grade 6
Edverette Brewster, Principal
40 School Street, Dorchester 02124
617-635-8681

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 4 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	54%
آسيوي	2.6%
أصل إسباني	36.1%
أبيض	2.9%
آخر	4.4%

يشترك جميع الطلاب في وحدات العدالة الاجتماعية والوحدات القائمة على ثمة المشاريع. جميع الطلاب لديهم إمكانية الوصول إلى الفن والعلوم والترميز، والروبوتات، والإسبانية، والتربية البدنية، تاي كورن دو، والموسيقى. لدينا أيضا مجموعة المنشدين الشاملة والفرقة بالشجاعة (Holmes) الموسيقية. يتحلى طلاب مدرسة المرونة والفضول تجاه مكانهم في العالم. ويتحدون الظلم الاجتماعي! نتحمل معاً كامل المسؤولية عن كل طلابنا من خلال توفير مسارات تعلم شخصية وفرص قوية

المميزات الخاصة:

- مدرسة دمج نموذجية تلائم القرن الحادي والعشرين تدمج الطلاب أصحاب الهمم مدمجاً كامل في فصول دمج (K0-5) فصل صغير الحجم يضم 15 طالباً في الصفوف (K1-2) وفي فصول (K2-5) ويضم 20 طالباً في الصفوف (K1-2) دمج
- لمرحلة رياض (NAEYC) برامج معتمد من رابطة الأطفال
- برنامج موسيقى قوي، مع فرقة موسيقية وفرق غناء (Save the Music, VH1) جماعي، ومنحة من توفير جهاز تكنولوجي لكل طالب
- لدعم الأنشطة (ASTOS) تقديم منح من برنامج الإبداعية للطلاب أصحاب الهمم والطلاب العاديين (EL) الشراكة مع التعلم الاستكشافي
- شراكات إضافية: UMASS Boston, Wheelock College, Americorps, and City Year البرنامج الإثرائي ما قبل اليوم الدراسي وما بعده (Achieve)
- مع كلية (City Connects) شراكة مؤسسة (Boston College)
- (UVA) مدرسة عقدت شراكة مع جامعة فرجينيا

سياسة الزي المدرسي الموحد

- بنطلونات وتورنات وكنزات كلية أو كاكى، مع بلوزات أو قمصان بولو بيضاء أو زرقاء فاتحة عليها شعار مدرسة (Holmes).

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- برنامج ما قبل اليوم الدراسي من الساعة 7:00 صباحاً إلى الساعة 9:00 صباحاً
- من (Achieve) برنامج ما بعد اليوم الدراسي: برنامج الساعة 4:20 عصرًا إلى الساعة 6:00 مساءً، برنامج أكاديمي وإثرائي

Higginson-Lewis K-8 School

Grades 3-8
Darlene Ratliff, Principal
131 Walnut Ave., Roxbury 02119
617-635-8137

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 4 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	43.4%
آسيوي	1.4%
أصل إسباني	47.9%
أبيض	2.3%
آخر	5%

مدرستنا مدرسة مجتمعية موجهة نحو الأسرة تقدم خدمات متكاملة مع تركيز أكاديمي قوي. يضم مبنانا المُحدَّث على الطراز العصري صالة ألعاب رياضية وكافيتريا وقاعة اجتماعات. وينصب تركيز مدرستنا على تحسين الحياة الأكاديمية والاجتماعية العاطفية لطلابنا من خلال تحسين التعليم. ونعتمد على شركائنا المجتمعيين في توفير الدعم الاجتماعي والأكاديمي لمجتمعنا المدرسي

المميزات الخاصة:

- مدرسة دمج كامل للصفوف 3-8 مع توفير مسار لتحليل (ABA) السلوك التطبيقي
- مبنى مُحدَّث على الطراز العصري مع صالة ألعاب رياضية وكافيتريا
- برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده
- التربية الفنية
- برنامج التربية البدنية الذي يشمل التجديف المجتمعي والأنشطة الالمنهجية (BOKS) وبرنامج النشاط البدني مجموعة كاملة من الشراكات المجتمعية التي توفر موارد مجتمعية
- شراكات تعليمية مع جامعة (Northeastern University) وكلية (Wheelock College) وجامعة (Boston University)

سياسة الزي المدرسي الموحد

- ألوان قطع الملابس العلوية: أزرق وأبيض وأسود وأصفر. ألوان قطع الملابس السفلية: بنطلونات عادية وبنطلونات جينز لونها كاكى وأسود وأزرق

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- برنامج ما قبل اليوم الدراسي: المركز المجتمعي (Bird St. Community Center)
- برنامج ما بعد اليوم الدراسي: المركز المجتمعي (Bird St. Community Center) ومنظمة (City Year) للمرحلة الابتدائية. ألعاب رياضية بين المدارس لطلابنا في المرحلة الإعدادية (المتوسطة) المتوسطة تتضمن الكرة الطائرة وكرة السلة وسباقات المضمار والميدان
- برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام
- برامج التعليم الخاص
- دمج كامل في التعليم العام والتعليم الخاص ومتعلمي اللغة الإنجليزية
- التحاق مضمون بمدرسة: (K-8) مسار الصفوف (Higginson/Lewis K-8).

Higginson Elementary School

K1-Grade 2
Karla Jenkins, Principal
160 Harrishof Street, Roxbury 02119
617-635-8618

محاسبة الدولة: بيانات غير كافية
بيانات غير كافية SQF مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	41%
آسيوي	0.7%
أصل إسباني	56%
أبيض	0.7%
آخر	1.4%

مهمتنا هي دعم طلابنا في الوصول إلى أعلى إمكاناتهم على المستوى الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي. ونوفر مجتمع تعلم آمن وإيجابي ملائم تنمويًا للاحتياجات الخاصة لأطفالنا. وتقخر ثقافة مدرستنا بالنجاح في إنشاء مكان مزدهر وداعم للتعلم لطلابنا

المميزات الخاصة:

- نحن مدرسة دمج كامل تقدم برامج أكاديمية متخصصة (ABA) وقد أنشأنا حديثًا 4 برنامج تحليل سلوك تطبيقي ويتولى مدرس ومساعد متخصص معتمدين اعتمادًا ثنائيًا أو ثلاثيًا قيادة الفصل المدرسي
- مواد دراسية متخصصة في التربية البدنية والفنون البصرية والعلوم
- لدينا ملعب علوي وسفلي جديد مُصمَّم لتلبية جميع احتياجات الطلاب
- الصحة السلوكية الشاملة مع مديرية مدارس بوسطن العامة ومستشفى بوسطن للأطفال، وخدمات الأطفال (Children's Services of Higher Ground) وبرنامج (Roxbury) (Tufts Dental Program) الأسنان
- طاقم عمل متنوع يتحدث الإنجليزية والإسبانية وكريولية الرأس الأخضر والكريولية الهايتية والفيتنامية
- طاقم عمل مؤهل وملتزم بدرجة عالية حاصل على العديد من شهادات وترخيص التدريس

سياسة الزي المدرسي الموحد

- تيشيرتات برقبة لونها أحمر داكن تحمل شعار مدرسة وبنطلونات أو كنزات أو تورنات كلية (Higginson) اللون

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- لمتحدثي اللغة الإسبانية (SEI) برنامج
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام
- برامج التعليم الخاص
- دمج كامل في التعليم العام والتعليم الخاص ومتعلمي اللغة الإنجليزية
- التحاق مضمون بمدرسة: (K-8) مسار الصفوف (Higginson/Lewis K-8).

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

P. J. Kennedy Elementary School

K1-Grade 6
Kristen Goncalves, Principal
343 Saratoga St., East Boston 02128
617-635-8466

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	4.3%
آسيوي	1.8%
أصل إسباني	87.4%
أبيض	5.4%
آخر	1.1%

تتمثل مهمتنا في تثقيف طلابنا من خلال توفير بيئة آمنة وصحية ومشابهة للأسرة. يصب تركيزنا التعليمي على ما يلي: سنعمل على إنشاء مناخات دخول مناسبة وتوفير إمكانية الوصول إلى مناخنا المتوقفة مع معايير حتى يتمكن جميع الطلاب بمختلف مستوياتهم (CCSS) في إتقان اللغة والقدرة من إنجاز المهام الإدراكية الصعبة بمفردهم.

المميزات الخاصة:

- برامج دمج لطلاب الصفوف (K2-6).
- لطلاب الصفوف (SEI Spanish program) برنامج (K2-4) فرق مدرسي أولياء الأمور الأكاديمية
- المُقَدَّم من جمعية القلب (Teaching Garden) برنامج
- الأمريكية لزراعة الخضراوات والاعتناء بها
- مطبخ كامل التجهيزات في الكافيتريا يقدم وجبات غداء (Hub and Spoke) ساخنة وطازجة يوميًا عبر مشروع
- أخصائيو أكاديميون متوفرون يوميًا في مجالات مثل التربية البدنية والفن والموسيقى والمسرح
- برنامج مُقَدَّم من الوكالة - (FoodCorps) برنامج
- يعلم الطلاب أهمية التغذية (Americorps) الحكومية والصحة. ويشمل البرنامج اختبارات تذوق ودروس عن التغذية
- اليومي: مواد اختيارية متمعة "Kids' Choice" مسار وجذابة للغاية تربط المعايير الأكاديمية بالتعلم العملي القائم على تنفيذ مشاريع
- برنامج يومي بعد اليوم الدراسي لجميع الأطفال

سياسة الزي المدرسي الموحد

- (PJK) كنزات أو قمصان لونها أحمر داكن تحمل الشارة وقطع ملابس سفلية لونها كاكى أو بنطلونات لونها أحمر داكن تحمل الشارة (PJK)

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- وبرنامج كرة القدم، (BOKS) برنامج النشاط البدني (America SCORES) المُقَدَّم من منظمة
- وجبة ما بعد اليوم الدراسي ومساعدة في الواجب المنزلي وممارسة الرياضة والأنشطة

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- لمتحدثي اللغة الإسبانية (SEI) برنامج
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام
- وبرنامج (K0 / K1) فصل طفولة مبكر لطلاب الصفوف (K2-5) دمج لطلاب الصفوف

J. F. Kennedy Elementary School

K1-Grade 6
Christine Copeland, Principal
7 Bolster St., Jamaica Plain 02130
617-635-8127

محاسبة الدولة: تحقيق أو تجاوز الأهداف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	18.2%
آسيوي	1.7%
أصل إسباني	64.3%
أبيض	13.3%
آخر	2.6%

على (John F. Kennedy School) تعمل مدرسة إعداد طلابها وتأهيلهم لاستيفاء المتطلبات العالية لمعايير القرن الحادي والعشرين. وتتضمن نظرية التغيير التعليمية (John F. Kennedy School) التي تتبناها مدرسة تكامل ثلاث إستراتيجيات أساسية: الاستخدام المتواصل للبيانات في توجيه عملية اتخاذ القرار، والتحسين المستمر، والمشاركة في التدريس والتعلم وتعزيز ثقافة مدرسية تمكن كل الطلاب من الازدهار

المميزات الخاصة:

- بيئة آمنة وراعية وتمرکزة حول الطفل مع طاقم عمل متميز يشارك في كل جانب من جوانب عملية تعلم الطلاب
- لوحات ذكية في كل الفصول المدرسية للسماح للمدرسين بتسجيل شرحهم ونشر المواد على الإنترنت حتى يتسنى للطلاب الرجوع إليها في وقت لاحق
- برنامج تعلم اجتماعي عاطفي (Open Circle) برنامج شامل يختلف حسب الصف الدراسي مخصص لطلاب (K-5) الصفوف
- المدربون بدوام كامل في الفن، الموسيقى، التربية البدنية والعلوم
- برامج أساسية مع التركيز على زيادة كمية ونوعية قراءة طلابنا (Wheelock College) طلاب تدريس من كلية ومندوبون
- صالة رياضية واسعة وقاعة

سياسة الزي المدرسي الموحد

- بنطلونات/تنورات/كنزات كحلية مع بلوزات أو قمصان بولو بيضاء

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- ما قبل اليوم الدراسي (BOKS) برنامج النشاط البدني ما قبل/بعد اليوم الدراسي (YMCA) وبرنامج جمعية
- برنامج الدروس (Simmons College) تقدم كلية لطلاب الصفين (America Learns) الخصوصية
- كرة (America SCORES) 1-2، وتقدم منظمة (City) القدم والكتابة لطلاب الصفوف 3-5. تقدم منظمة برنامج إثرائي ما بعد اليوم الدراسي لطلاب (Year) الصفوف 3-5 في مواد علم الروبوتات والهندسة والعلوم

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- لمتحدثي اللغة الإسبانية (SEI) برنامج
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام

Hurley K-8 School

K1-Grade 8
Bethy Verano, Principal
70 Worcester St., Boston 02118
617-635-8489

محاسبة الدولة: تحقيق أو تجاوز الأهداف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	4.5%
آسيوي	2.2%
أصل إسباني	71.1%
أبيض	18.8%
آخر	3.4%

يتعلم جميع طلابنا باللغتين الإسبانية والإنجليزية. وهو برنامج إثرائي، ويستفيد الطلاب كثيرًا من تعلم لغة أخرى. ونظرًا للثراء هذا البرنامج، يُحرز أداء الطلاب أعلى المستويات في تقييمات الولاية

المميزات الخاصة:

- تلتزم المدرسة بتخريج طلاب يبلغون المستوى الأكاديمي "بارع" أو "مقدم" في اللغتين
- تركيز قوي على الفنون، بما في ذلك عقد شراكات مع (Urbanity) ومؤسسة (Urban Voices) مؤسسة (The New England Conservatory) ومؤسسة (The Museum of Fine Arts) ومتحف الفنون الجميلة
- (STEM) العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات
- حفل كرة القدم
- ملعب
- اليوم الميداني السنوي، ليالي الفيلم، وليالي الأسرة
- برنامج ما بعد اليوم الدراسي
- Museum of Fine Arts، شركاء المدرسة
- Neighborhood Parents for the Hurley، Strong Women/Strong Girls، Playworks.
- مكتبة مدرسية ثنائية اللغة آليًا بالكامل

سياسة الزي المدرسي الموحد

- بنطلونات/تنانير كاكى أو كحلية، وقمصان/بلوزات/كنزات/تيشيرتات بيضاء أو كحلية

عملية تقديم الطلب الخاص

- تنطبق هذه العملية على الطلاب الوافدين إلى مدرسة من الصف الثالث إلى ما بعده فقط. يجب (Hurley) عليك تحديد موعد لإجراء اختبار لغوي لطفلك باللغتين الإنجليزية والإسبانية بالمدرسة بمجرد توافر مقاعد في الصف الدراسي المطلوب. ولن يُقبل سوى الطلاب الذين يستوفون معاييرنا اللغوية

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- (YMCA) برنامج ما بعد اليوم الدراسي: تقدم جمعية يحظى الطلاب في "Bodega de Arte" برنامج هذا البرنامج بفرصة العمل مع متحف الفنون الجميلة وعلم الروبوتات وأوقات (Museum of Fine Arts) للعب وغيرها

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- برنامج ثنائي اللغة - إسباني

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

M. L. King Jr. K-8 School

K1-Grade 8
Grace Coleman-Burnes, Principal
77 Lawrence Ave., Dorchester 02121
617-635-8212

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	56.5%
آسيوي	1.6%
أصل إسباني	36.2%
أبيض	2.2%
آخر	3.5%

تتمثل مهمتنا في العمل نحو الهدف المشترك المتمثل في إعداد الطلاب للنجاح في مجتمعنا المتغير باستمرار. لدينا منهجنا القوي أكاديميا وقيادياً يركز على تزويد الطلاب بالمعرفة والمهارات اللازمة لتطوير الوعي الذاتي، والمسؤولية نحو الأسرة والمجتمع، والدافع للتفوق. وهم يملكون المعرفة (K-8) يترك الطلاب مدرستنا والمهارات اللازمة للنجاح في التعليم الثانوي والتعليم ما بعد الثانوي والوظيفة والمجتمع.

المميزات الخاصة:

- التركيز على بناء الشخصية وتعليم الطلاب تحمل المسؤولية والإنتاجية وخدمة المدرسة والمجتمع من أجل الصالح العام.
- أنشطة إثرائية في الرياضيات والقراءة كل أسبوع لطلاب الصفوف 1-8
- تقدير الشراكة بين المنزل والمدرسة والمجتمع
- الفن، والموسيقى، والكورس، والفنون المسرحية، والتربية البدنية
- مجلس طلابي والنقاش والتحاور
- برامج الكشافة للفتيات (Strong Women, Strong Girls; Girl Scouts)
- الروبوتات والجمعية الوطنية لنادي المهندسين السود
- تركز على (Thompson Island) شراكة مع توسيع نطاق وصول الطلاب إلى تعليم العلوم "في العالم الحقيقي"
- خدمة المشورة في المدرسة مُقَدَّمة من منظمة للطلاب المحتاجين إلى (Home for Little Wanderers) الخدمات.

سياسة الزي المدرسي الموحد

- قميص بولو بأزرار رمادي فاتح أو: (K-5) الصفوف أبيض. بنطلونات/تنورات سوداء. الصفوف (6-8): بنطلونات/تنورات كاكى

برامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- (BOKS) برنامج النشاط البدني
- برنامجاً داخل المدرسة حتى (YMCA) تقدم جمعية الساعة 06:00 مساءً

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام

Kilmer K-8 School

K1-Grade 8
Joseph Foley, Principal
35 Baker St. (K-3); 140 Russett Rd. (4-8)
West Roxbury 02132
617-635-8060

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	16.1%
آسيوي	7.7%
أصل إسباني	21%
أبيض	50%
آخر	5.1%

مدرسة صارمة أكاديمياً تضم (Kilmer K-8) مدرسة موظفين ذوي خبرة وعطوفين وأولياء أمور مشاركين. نحن نقدر العلوم والتربية البدنية والفنون واللغة والتعلم الاجتماعي-العاطفي.

التدريس القائم على (Kilmer K-8) تستخدم مدرسة البيانات، والممارسات الدامجة لضمان حصول جميع الطلاب على التعلم القائم على المعايير والنجاح فيه، وتلقيهم الدعم التعلم الاجتماعي العاطفي من خلال وسائلنا لدعم التعلم الاجتماعي والعاطفي القوي

المميزات الخاصة:

- طاقم عمل ذو خبرة وحنون
- التركيز على الشؤون الأكاديمية
- وموجودة في موقعين (K-8) مدرسة تضم الصفوف (K-8) اثنين، وتحتوي على مسار متخصص للصفوف للطلاب المصابين بالتوحد
- إشراك الأسر والمجتمع
- التركيز على نمو كل طفل
- طلاب الصفوف (Open Circle) منهج برنامج (K-5)
- (منهج للعدالة التصالحية للصفوف (6-8)
- Playworks TeamUp Recess برنامج
- (K-8) طلاب الصفوف BOKS برنامج النشاط البدني
- برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده المُقَدَّمة من جمعية (YMCA)
- نادي الركن طلاب الصفوف (4-8)

سياسة الزي المدرسي الموحد

- قطع ملابس علوية كحلية: (K-5) طلاب الصفوف وبنطلونات كاكى (Kilmer) عادية أو كحلية بدرجة أو بنطلونات رمادية. طلاب الصفوف (6-8): قطع (Kilmer) ملابس علوية رمادية عادية أو رمادية بدرجة وبنطلونات سوداء

برامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- الرعاية ما قبل اليوم الدراسي وما (Kilmer) تقدم مدرسة لجميع الطلاب (YMCA) بعده بالشراكة مع جمعية

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام
- برامج التعليم الخاص
- المصابين (K-8) مسار متخصص لطلاب الصفوف بالتوحد

Kenny Elementary School

K1-Grade 6
Daniel Mckoy, Interim Principal
19 Oakton Avenue, Dorchester 02122
617-635-8789

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	35.4%
آسيوي	11.5%
أصل إسباني	22.4%
أبيض	26%
آخر	4.7%

نحن نقدم مواد أكاديمية صارمة وتعليماً عالي الجودة الفنون والموسيقى والعلوم والتكنولوجيا في بيئة آمنة الطلاب لتحقيق (Kenny) وداعمة. وتؤهل مدرسة النجاح الطويل الأمد من خلال المناهج الدراسية والممارسات التي تدعم هوياتهم المتنوعة وتمكنهم من الحصول على المعرفة والأدوات اللازمة ليصبحوا قادة في مجتمعاتهم ومسارهم المهنية

المميزات الخاصة:

- برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده نموذجية ومُصنَّفة تشمل القيادة الطلابية، والفنون، والتعليم في أماكن خارجية، والعلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون والروبوتات، والمساعدة في أداء (STEM) والرياضيات الواجبات المنزلية، والألعاب الرياضية. برامج معتمد من لمرحلة رياض الأطفال (NAEYC) رابطة
- التركيز على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والفنون مع حصص العلوم لطلاب (STEM) والرياضيات لتشمل حيوانات حية وتجارب تعلم (K0-6) الصفوف عملية والتكنولوجيا. وقد تجاوزت المدرسة مستهدفات في مادة العلوم (MCAS) الإنجاز والنمو في اختبار نظام لطلاب الصف الخامس في عام 2019
- ملعب، وملعب كرة قدم، وشراكات رياضية
- حديقة خارجية ومساحة في الفصول المدرسية
- أجهزة كمبيوتر محمول وتوفير تكنولوجيا الفصل المدرسي لجميع الطلاب، وأجهزة كمبيوتر محمول فردية لطلاب الصف السادس الابتدائي، وبرامج تعليمية متكيفة، (google classroom) ومنصة الفصول المدرسية وكاميرات التوثيق
- برامج تعليم خاص تشمل التعليم العام والدمج والفصول المدرسية المنفصلة لتلبية احتياجات جميع الطلاب. زيادة (K-5) العمل بنموذج الدمج مع الصفوف

سياسة الزي المدرسي الموحد

- قمصان بولو أو كنزات بدون غطاء للرأس كحلية أو بيضاء، وتنورات أو بنطلونات عليها شعار مدرسة على الصدر الأبيض. ويمكن أيضاً شراء (Kenny) تيشيرتات المدرسة المتوفرة

برامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- (Morning Cubs) برنامج ما قبل اليوم الدراسي والدعم الأكاديمي وإثراء الفنون واللياقة البدنية المنظمة
- (Kenny Cubs) نوادي ما بعد اليوم الدراسي مثل نادي ونوادي أخرى عديدة (Kenny Clubs) ونادي

المذكورة أعلاه القرارات المُحدَّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Lyndon K-8 School

K1-Grade 8

Kathleen Tunney (K-3) and
Andre Ward (4-8), Management Team
20 Mt. Vernon St., West Roxbury 02132
Grades K-3, 617-635-6824
Grades 4-8, 617-635-6336

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	9.3%
آسيوي	3.4%
أصل إسباني	24.1%
أبيض	57.8%
آخر	5.5%

على تنشئة الطفل تنشئة (Lyndon) يعمل مجتمع مدرسة كاملة من خلال توفير بيئة تعاونية ودامجة. ومن خلال المواد الأكاديمية القوية وثقافة الإبداع ووسائل الدعم الاجتماعي والعاطفي تتوفر السبل للطلاب للاستفادة من قدراتهم وطاقاتهم وإمكانياتهم

المميزات الخاصة:

- أخصائون في العلوم واللغة والتكنولوجيا والقراءة
- منهج كامل في الفنون مع برامج في الفن البصري والموسيقى العامة والكورس والآلات الموسيقية
- مكتبة لإقراض الكتب يقوم على دعمها والحفاظ عليها متطوعون من أولياء الأمور
- Responsive (Second Step and Restorative Justice) ومناهج (Responsive Classroom) يُدرّب المدرسين على منهجية وهو منهج للمهارات (Second Step and Restorative Justice) والاجتماعية العاطفية يبنى مجتمع تعلم قوي ومؤسسة (PTA) مشاركة الأسرة في مؤسسة (Friends of the Lyndon) والمجلس المدرسي (Friends of the Lyndon) أخصائي في القراءة ومدرس للغة الإنجليزية كلغة ثانية ومدرسون للتعليم الخاص (ESL)
- شراكة بين مستشفى الأطفال ومنظمة (Home for Little Wanderers) للتوجيه لطلابنا لتوفير الدعم والتوجيه لطلابنا (Chromebook) امتلاك كل الطلاب أجهزة كمبيوتر ووحدات الدراسة (STEM) مشاركة الطلاب في أنشطة

سياسة الزي المدرسي الموحد

- قطع ملابس علوية حمراء داكنة أو بيضاء و قطع ملابس سفلية كافي

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- (Parkway Community YMCA) ما قبل اليوم الدراسي وما بعده: برنامج
- برنامج رعاية ما بعد اليوم الدراسي (K0-8): الصفوف حتى الساعة 5:15 مساءً

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام
- برامج التعليم الخاص
- أربعة فصول مدرسية للعجز العقلي المعتدل لطلاب الصفوف 7/8 و 6/7/8، 4/5/6، 2/3/4

Lee K-8 School

K1-Grade 8

Kimberly Crowley, Principal
155 Talbot Ave., Dorchester 02124
617-635-8687

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 3 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	53.8%
آسيوي	4.5%
أصل إسباني	30.2%
أبيض	5.2%
آخر	6.2%

(K-8) يعمل مجتمعنا المدرسي الذي يضم الصفوف باستمرار على توفير بيئة دامج تطبيق معايير أداء وتوقعات عالية لجميع الطلاب. ونعتقد أن هذا النموذج يشجع على التنظيم والاستعداد للمرحلة الجامعية فضلاً عن اكتساب قدرات أكاديمية عالية المستوى. تركز مدرستا على تعزيز تحمل الطلاب المسؤولية، ونحن ملتزمون بمساعدة كل طالب على الاستفادة من قدراته وطاقاته الأكاديمية والاجتماعية العاطفية

المميزات الخاصة:

- مدرسة حائزة على جائزة (School on the Move Award)
- مدرسة حائزة على إشادة من ولاية ماساتشوستس في الإنجاز الأكاديمي
- برامج متخصصة للطلاب المصابين باضطرابات طيف التوحد
- برامج وأنظمة دمج لتعزيز دمج جميع الطلاب
- برنامج فنون، والعلوم، والتكنولوجيا والهندسة والتكنولوجيا، والتربية البدنية، (STEM) والرياضيات وجامعة (UMass Boston) متدربين من جامعة (Simmons) وكلية (Harvard University) وجامعة (Wheelock University)
- ومنظمة (City Connects) عقد شراكات مع منظمة (Home for Little Wanderers) ومنظمة (Boston Plan for Excellence) والمركز المجتمعي (Perkins Community Center)

سياسة الزي المدرسي الموحد

- بنطلونات وبنطلونات قصيرة: (K0-5) الصفوف وتنتورات كحلية أو سمرام مع قميص أزرق فاتح
- الصفوف (6-8): بنطلونات وبنطلونات قصيرة وتنتورات كحلية أو سمرام مع قميص أزرق داكن. كنزات وغيرها من الملابس كحلية بدون شعار المدرسة

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

برنامج رعاية ما بعد اليوم (K0-8) الصفوف الدراسي حتى الساعة 5:15 مساءً

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام
- برامج التعليم الخاص
- فصلاً مدرسياً منفصلاً إلى حد كبير للطلاب الذين يعانون من اضطراب طيف التوحد. يشارك الطلاب في ممارسة السباحة الحرة لتنمية المهارات الحركية الكلية في كما يوفر مسار دمج متنامي. (K2-8) الصفوف

Lee Academy Pilot School

K0-Grade 3

Alexander Chery, Principal
25 Dunbar Ave., Dorchester 02124
617-635-8618

محاسبة الدولة: تقدم محدود أو معدوم نحو الأهداف: مستوى
بيانات غير كافية SQF

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	45.8%
آسيوي	7.3%
أصل إسباني	34.4%
أبيض	6.3%
آخر	6.3%

مدرسة (Lee Academy Pilot School) مدرسة مستقلة تطبيق نظام الدمج الكامل، وهي مبنية على شراكات مع الأسر والمعلمين وأعضاء المجتمع. ونحن نحقق بالمتعة في التعلم من خلال تعزيز الإبداع وحب الاستطلاع بينما نرعى العبقري الفردي في كل طفل. يجد الطلاب المتعة في التعلم من خلال تجارب متعددة ومتنوعة. وفيما يتعلق بالشؤون الأكاديمية، نحن نستخدم نظام دعم متدرج لتلبية الاحتياجات الأكاديمية والسلوكية لكل طالب. ونحن نراقب باستمرار التقدم الأكاديمي للطلاب ونخطط بعناية وفقاً لذلك

المميزات الخاصة:

- مدرسة تجريبية تقدم برنامجاً شاملاً مع تعليم ودعم عالي الجودة
- مجتمع دامج من المتعلمين
- تشمل العروض الأسبوعية الخاصة بالتايكوندو والرقص والفنون والتربية البدنية والموسيقى والعلوم ويقدم المدرسون ومساعدو المتخصصين في الفصول زيارات منزلية في بداية السنة الدراسية لبناء روابط قوية بين المنزل والمدرسة
- Children's Services of Roxbury) الشراكة مع منظمة للحصول على المشورة المدرسية (Roxbury)
- لمساعدة الأطفال في (Playworks) شراكة مع منظمة البقاء نشطين وبناء مهارات قيمة للحياة من خلال اللعب فصول مدرسية خارجية وأسرة بستنة على مدار العام

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- برامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده متوفرة

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام
- برامج التعليم الخاص
- فصول دمج كامل في كل الصفوف (التعليم العام والتعليم الخاص) ومتعلمو اللغة الإنجليزية كلهم مُدمجون في الفصل (المدرسي نفسه)

التحاق مضمون بالصف (K-8) مسار الصفوف

(Young Achievers) الرابع في مدرسة

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Mason Elementary School

K0-Grade 5
Carolyn Allston, Principal
150 Norfolk Ave., Roxbury 02119
617-635-8405

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 4 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	55.2%
آسيوي	1.8%
أصل إسباني	30.8%
أبيض	5%
آخر	7.2%

في إنشاء مجتمع موحد (Mason) تتمثل مهمة مدرسة مكرس لتقديم خبرات التعلم العادلة والصارمة التي تضمن إتقان المهارات الأكاديمية الأساسية وبناء الأدوات اللازمة لتعزيز المفكرين الناقدين والمجازفين والقادة الأقوياء. المعلمون معتمدون اعتماداً ثنائياً ويحظون بتطوير مهني مرتبط بالتعليم الخاص وتدريب اللغة الإنجليزية كلغة والمحتوى الدراسي للمواد (ESL) ثنائية

المميزات الخاصة:

- نموذج دمج. دمج كامل للطلاب أصحاب الهمم مع طلاب التعليم النظامي.
- منسق أسري يجعل بدوام كامل
- (NAEYC) الرابطة الوطنية لتعليم الأطفال الصغار (Home for Little Wanderers) عقد شراكة مع منظمة لتقديم المشورة في للطلاب داخل المدرسة
- الفن والموسيقى والرقص والتربية البدنية والتكنولوجيا وتعليم السباحة
- التعلم الممتد للعلوم مع مجتمعنا
- التي تقدم كتباً (READ Boston Grant) منحة مجانية
- أكاديمية (Steppingstone College Success Academy)، برنامج الإرشاد للفتيات، من كلية (Strong Women and Strong Girls Mentors (Simmons College)
- برنامج تدخل لمحو: (Reading Recovery) برنامج الأمية قائم على الأبحاث لطلاب الصف الأول الذين يواجهون صعوبات

سياسة الزي المدرسي الموحد

- قطع ملابس علوية بيضاء أو حمراء داكنة مع بنطلونات أو تنانير أو بنطلونات قصيرة أو كثرات بيج أو كاكبي.
- (Mason) يُسمح باستخدام الملابس الرياضية لمدرسة في أيام السباحة

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- برنامج ما بعد اليوم الدراسي: من الساعة 2:30 ظهرًا (Winning Every Student) إلى الساعة 5:30 مساءً وتقدمه مؤسسة

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام
- برامج التعليم الخاص
- فصلان دراسيان دامجان لكل صف دراسي من الصف إلى الصف الخامس (K0/K1)
- التحاق مضمون بالصف: (K-12) مسار الصفوف (Dearborn STEM Academy) السادس في مدرسة

Manning Elementary School

K1-Grade 6
Lori Clements, Principal
130 Louders Lane, Jamaica Plain 02130
617-635-8102

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	12.6%
آسيوي	5.7%
أصل إسباني	24%
أبيض	46.3%
آخر	11.5%

مهمتنا هي إنشاء مدرسة يشعر فيها كل طالب بالأمن والرحيب والتقدير، مدرسة يكون فيها التعليم الممتاز ممكنًا ومتوقعًا. ولتحقيق هذه الغاية، نعمل على توفير بيئة يستطيع الطلاب فيها بذل أفضل ما في وسعهم، بيئة تمكنهم من تجاوز تأثير السردية السائدة وبالتالي ابتكار سردية أخرى لأنفسهم يمكنهم استخدامها في النجاح أكاديميًا والتمتع بصحة اجتماعية وعاطفية جيدة وامتلاك القدرة على الإسهام إسهامًا إيجابيًا في مجتمعاتنا الآن وفي المستقبل.

المميزات الخاصة:

- التركيز التعليمي على مهارات التفكير العليا
- برنامج دمج لدعم جميع الطلاب
- (CASEL) الثقافة المدرسية الإيجابية برعاية إطار عمل الفن والموسيقى والحركة واليوغا والتربية البدنية والعلوم والمكتبة
- العلاج الوظيفي وعلاج التخاطب
- مشاركة نشطة من أولياء الأمور كمتطوعين، وجمع التبرعات، وأعضاء المجلس المدرسي ومجلس أولياء الأمور
- مؤتمرات فردية مع أولياء الأمور

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- برنامج ما قبل اليوم الدراسي برسوم يبدأ الساعة 8:00 صباحًا ويشمل الفنون والحرف والشطرنج ونادى وأنشطة خارجية (lego)
- برنامج ما بعد اليوم الدراسي برسوم تقدمه جمعية تشمل الأنشطة والفنون والحرف اليدوية، (YMCA) وأنشطة خارجية (lego) والشطرنج ونادى

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام
- برامج التعليم الخاص
- (K0- برنامج طفولة مبكرة متكاملة لطلاب الصفوف
- فصول دمج تقدم دعمًا (K2-5) وفصول الصفوف (K1) إضافيًا

Lyon K-8 School

K2-Grade 8
Dr. Hervé Anoh, Principal
50 and 95 Beechcroft St., Brighton 02135
617-635-7945

محاسبة الدولة: تقدم معتدل نحو الأهداف
SQF 4 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	25.8%
آسيوي	8.9%
أصل إسباني	33.1%
أبيض	23.4%
آخر	8.9%

أن جميع (Mary Lyon K-8 School) تعتقد مدرسة الطلاب يمكن أن يتعلموا ويحقق لهم الحصول على تعليم عالي الجودة. ونحن ملتزمون بأن تكون مدرسة شاملة ومدرسة مرحبة تسعى جاهدة لتعزيز النمو الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي. من خلال التفكير الابتكاري، والتفكير المستمر المنعكس على ممارستنا، والتفاني في ضمان أن كل طالب لديه فرصة للوصول إلى المناهج الدراسية، وسوف نسعى لخلق تجارب التعلم الغنية التي تطور الطفل كله

سيتمكن كل طالب من الحصول على تعليم عادل ومنصف في محو الأمية بدعم هويته الثقافية وبراها، ويمكنه من أن المشاركة مشاركة بالغة الأهمية في عملية التعلم

المميزات الخاصة:

- نموذج دمج كامل
- برنامج ما قبل اليوم الدراسي
- فصول صغيرة العدد
- طاقم عمل مؤهل بدرجة عالية: يحمل جميع المدرسين درجة الماجستير، وجميعهم معتمدين في كل من التعليم النظامي والتعليم الخاص
- اختصاصات في الموسيقى والفن والتكنولوجيا، والتربية البدنية
- مجلس مدرسي ومجلس أولياء أمور مشاركين
- برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده
- برنامج ما قبل اليوم الدراسي برسوم يبدأ الساعة 7:30 صباحًا
- في فصلي الخريف (BOKS) تقدم برنامج النشاط البدني والربيع

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام
- برامج التعليم الخاص
- برنامج دمج كامل مصمم لتلبية احتياجات الطلاب الذين يعانون من إعاقات عاطفية

التحاق مضمون بالصف: (K-12) مسار الصفوف

(Lyon High School) التاسع في مدرسة

المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

McKay K-8 School

K1-Grade 8
Jordan Weymer, Principal
122 Cottage St., East Boston 02128
617-635-8510

محاسبة الدولة: تقدم معتدل نحو الأهداف
SQF 3 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	2%
آسيوي	0.5%
أصل إسباني	87.6%
أبيض	8%
آخر	1.9%

- مجتمع (Donald McKay K-8 School) مدرسة مرحب بحتضن الخصائص الفريدة المميزة لكل طفل. نحن نمكن الطلاب من بذل قصارى جهدهم من خلال وضع توقعات عالية، والمشاركة بنشاط الأسر، وتعزيز القيم الأساسية من الاحترام والجدد والمسؤولية.

المميزات الخاصة:

- فريق دعم الطلاب المصمم لتلبية احتياجات الطفل بالكامل.
- توفير أطباء سريريين ثنائيي اللغة داخل المدرسة.
- برنامج مواد اختيارية تتيح للطلاب اختيار المواد الاختيارية الأكاديمية وأنشطة النادي اللامنهجية.
- فصول مدرسية تعمل بنظام الدمج الكامل والتدريس المشترك للصفوف 2-8.
- لتلبية (Doc Wayne) عقد شراكة مع مؤسسة احتياجات التعلم الاجتماعي العاطفي للطلاب.
- يمكن الطلاب من (K-8) برنامج فنون مزدهر للصفوف الوصول إلى الموسيقى والمسرح.
- لطلاب الصفوف 5-8 (Steppingstone College Success Academy) أكاديمية برنامج قيادة قوي للمدرسين يشجع المدرسين على التعبير عن آرائهم في عملية اتخاذ القرارات التعليمية.
- برنامج (Flying Cloud and Student of the Week) لتكريم الطلاب.

سياسة الزي المدرسي الموحد:

- بنطلونات/تنورات سوداء أو كحلية: (K-5) الصفوف وقمصان بيضاء/زرقاء فاتحة. الصفوف (6-8): بنطلونات/تنورات كحلي أو سوداء أو كحلية وقمصان بيضاء أو سوداء.

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده:

- لجميع الطلاب (YMCA) برنامج مُقدّم من جمعية (Harlem Lacrosse) وبرنامج مُقدّم من منظمة (Boston Scores) وبرنامج مُقدّم من منظمة (Steppingstone College Success Academy) مُقدّم من أكاديمية وبرنامج للعلوم والتكنولوجيا (STEM) والهندسة والرياضيات مدرسي. دروس خصوصية مجانية ما بعد اليوم الدراسي مع مدرسين مرخصين.

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- لمتحدثي اللغة الإسبانية (SEI) برنامج.
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام.
- ما بعد اليوم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية الدراسي وبرنامج محو أمية الأسر.

Mattahunt Elementary School

K0-Grade 6
Walter Henderson, Principal
100 Hebron St., Mattapan 02126
617-635-8792

محاسبة الدولة: بيانات غير كافية
بيانات غير كافية SQF مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	67.4%
آسيوي	0.7%
أصل إسباني	24.5%
أبيض	2.9%
آخر	4.3%

تعمل مدرسة (Mattahunt Elementary School)/(Toussaint L'Ouverture Academy) كنموذج للتميز يُحتذى به في تعليم الطفولة المبكرة، وهي مدرسة متخصصة في توفير الممارسات الحساسة للخدمات وتقدم برامج تعليم عام وأخرى تعليم خاص للطلاب المصابين بالتوحد في بيئة دامجة.

وتقدم مدرسة (Mattahunt Elementary School)/(Toussaint L'Ouverture Academy) برامج ثقافية ولغوية لجميع الطلاب، بما في ذلك خيار برنامج ثنائي اللغة باللغة الكريولية الهايتية (Sheltered English Immersion) والإنجليزية إضافة إلى برنامج اللغة الإنجليزية الخاصة:

المميزات الخاصة:

- تمديد اليوم الدراسي
- تمديد العام الدراسي
- ممارسات حساسة للخدمات

سياسة الزي المدرسي الموحد:

- قميص بياقة كحلي وبنطلونات وتنورات، وبنطلونات قصيرة كحلي.

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده:

- (YMCA) يقدم هذا البرنامج جمعي.

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- برنامج ثنائي اللغة - الكريولية الهايتية
- لمتحدثي الكريولية الهايتية (SEI) برنامج.
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام.
- برنامج التعليم الخاص.
- برنامج للطلاب المصابين بالتوحد في بيئة دامجة.

Mather Elementary School

K1-Grade 5
Hai Son, Principal
One Parish St., Dorchester 02122
617-635-8757

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	38.4%
آسيوي	31.2%
أصل إسباني	19.2%
أبيض	4.8%
آخر	6.4%

تتمثل مهمتنا في تعليم جميع الأطفال وتمكينهم من الاستفادة من طاقاتهم وقدراتهم وإمكاناتهم من خلال الخبرات الأكاديمية الإثرائية اجتماعياً. وترتكز المدرسة على توفير بيئة تعليمية ممتعة وترحبية يستطيع كل طفل فيها الازدهار.

المميزات الخاصة:

- فصلان مدرسيان خارجيان و3 ملاعب
- (BalletRox) ومؤسسة (e-Inc) من شركائنا: مؤسسة (Home for Little Wanderers) ومؤسسة (Arbour) ومؤسسة (Boston Bikes) ومؤسسة (Boston Skating Club) التجديف
- متطوعون باللغون أسبوعياً في الفصول المدرسية
- (Achievement) إحدى مدارس شبكة الإنجاز (Literacy Network School) (Collaborative)
- مجلس مدرسي نشط ومجلس أولياء أمور مدرسي نشط (Northeastern University) برنامج غذائية مُقدّمة من جامعة (UMass) لطلاب الصفوف العليا

سياسة الزي المدرسي الموحد:

- سروال وقميص بولو عادي وقميص أكسفورد عادي وكزة عادية كحلية أو كحلي، وأي شعار من شعارات ويشمل هذا التيشيرتات والملابس (Mather) مدرسة الرياضية الخاصة بالمدرسة أو الملابس التي تحمل شعار المدرسة. ممنوع ارتداء الملابس المصنوعة من الجينز والتيشيرتات.

برنامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده:

- فرص مجانية ومدفوعة ما بعد اليوم الدراسي تستمر حتى الساعة 5:30 مساءً. ومن هذه الفرص تقديم الدعم في أداء الواجبات المنزلية والإثراء

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- لمتحدثي اللغة الفيتنامية (SEI) برنامج
- برنامج لغوي ثنائي - لمتحدثي اللغة الفيتنامية
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام
- برنامج التعليم الخاص
- في (LD) مسار التعلم الكامل للطلاب أصحاب الهمم الصفوف 1-5.

التحاق مضمون بالصف (K-8) مسار الصفوف

(Frederick Middle School) السادس في مدرسة

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Mission Hill K-8 School

K0-Grade 8

Valerie Lowe-Barehmi, Interim Principal
20 Child St., Jamaica Plain 02130
617-635-6384

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	26.8%
آسيوي	1.8%
أصل إسباني	31.1%
أبيض	33.3%
آخر	7%

على منهج تعاوني قائم (Mission Hills) تؤكد مدرسة على المشاريع، والفنون في بيئة استيعابية. تشهد الصفوف أعماراً متعددة، وهنا راشدان اثنان في كل غرفة صف

المميزات الخاصة:

- وأكدت الفنون خلال معظم اليوم الدراسي
- التركيز على ثلاثة مواضيع على مستوى المدرسة كل عام: موضوع علمي؛ موضوع عن الحضارة القديمة وموضوع العدالة الاجتماعية
- التخرج على أساس الدفاع عن المحفظة
- التركيز على عادات العقل وعادات العمل
- جائزة الإنجاز الاستثنائي للمدارس المارة من معلمين 2016
- برامج متعلمي اللغة الإنجليزية
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

برامج التعليم الخاص:

- الدمج الكامل لطلاب التعليم العام والتعليم الخاص.

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده

- قبل اليوم الدراسي: 8:00-9:15 صباحاً لجميع الصفوف
- بعد اليوم الدراسي: 3:30 - 6:00 مساءً للطلاب في K0-6 الصفوف
- حضور برنامج (K0) يمكن للأطفال في الصف الدراسي واحد فقط، سواء قبل أو بعد المدرسة، وليس كلاهما سوياً

Mildred Avenue K-8 School

K1-Grade 8

Andrew Rollins, Principal
5 Mildred Ave., Mattapan 02126
617-635-1642

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	63.1%
آسيوي	1.6%
أصل إسباني	28.4%
أبيض	2.5%
آخر	4.3%

نركز على تطوير (Mildred Avenue) في مدرسة الطفل بأكمله. نحن نشترك مع أسرنا لدعم متعلمينا في غرفة الصف وفي الحياة. نحن نقدم دروساً في الموسيقى الصوتية والفنون البصرية والتربية البدنية والسباحة والمسرح والرقص

المميزات الخاصة:

- Citywide School On The Move مُنحت جائزة لسنة 2018 – 2017
- Level 1 أول مدرسة تحصل على حالة المستوى 1 في Mattapan.
- تم الاعتراف بها كمدرسة احتفال شركاء بوسطن في 2018-2019
- مشاة على أحدث طراز يتوفر فيها استوديو للرقص ومسرح وحماس سباحة ومختبرات للعلوم والكمبيوتر، واستوديو للفنون، ومكتبة، وملعب رياضية وساحة لعب
- نسبة راشدين إلى طلاب صغيرة في الرياضيات وفنون العديد من الراشدين في معظم) ELA اللغة الإنجليزية (الشعب)
- رحلات ميدانية متكررة وفرص تعلم تجريبية
- (Mildred Avenue) وصلة مباشرة إلى مركز المجتمع، الذي يوفر فرصاً إضافية بعد المدرسة وأيام السبت
- برامج متعلمي اللغة الإنجليزية
- SLIFE متعدد اللغات (6 - 8)، وبرنامج SEI برنامج للغة الإسبانية (3 - 5)، وبرنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- أحجام صفوف صغيرة مع موظفين إضافيين في كل غرفة صف، وخدمات إرشاد ومنتقلة كلها متاحة في الموقع، وفرص للدمج

برامج ما بعد اليوم الدراسي

- البرامج حتى الساعة 5:00 مساءً (من الاثنين إلى الخميس، والجمعة في الصفوف الابتدائية الأهل). برمجة الابتدائية الأقل مقدمة من مركز ميلدريد أفينيو كومونيتي the Mildred Avenue Community Center (من الاثنين إلى الجمعة) PACE وباس

Mendell Elementary School

K1-Grade 6

Julia Bott, Principal
164 School St., Roxbury 02119
617-635-8234

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	27.9%
آسيوي	2.2%
أصل إسباني	27.5%
أبيض	34.2%
آخر	8.2%

نحن ملتزمون حقاً بالتعليم، Mendell في مدرسة. والتعلم عالي الجودة لجميع الطلاب

المميزات الخاصة:

- تخصصات الموسيقى والفنون البصرية والمسرحية والتربية البدنية والعلوم والألعاب
- القيم الأساسية للتميز والشمولية والوكالة
- قبل البرنامج المدرسي الذي يقدمه موظفو مندل
- ابتداءً من الساعة 7:30 صباحاً مع الحركة Mendell والإنزوال
- العديد من الأنشطة العائلية، بما في ذلك ورش عمل حول كيفية إعداد الأطفال لنظام ماساتشوستس الشامل للتقييم ومحو الأمية الأسرية والرياضيات والأنشطة MCAS
- Magical Mendell Day الترفيهية مثل فرق نشطة لمجلس الأسرة ولإشراك الأسرة تدعم جمع الأموال والتسويق والتعليم والتعلم
- غرف صف في الهواء الطلق
- NAEYC برنامج طفولة مبكرة معتمد من برامج متعلمي اللغة الإنجليزية
- في التعليم (ESL) برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية العام

برامج ما قبل اليوم الدراسي وما بعده

- برنامج رعاية ما قبل اليوم الدراسي يبدأ من الساعة 7:30 صباحاً ويستخدم نموذج الإثراء عبر الأندية ((رسوم متدرجة
- برنامج رعاية ما بعد اليوم الدراسي ينتهي عند الساعة 6:00 مساءً
- برنامج مُقَدَّم في المدرسة مع أنشطة لامنهجية من جمعية (YMCA)
- يقدمه (K1) برنامج ما بعد اليوم الدراسي لطلاب الصف (Mendell) معلمو وموظفو مدرسة

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

O'Donnell Elementary School

K1-Grade 6
Emily Berman, Principal
33 Trenton St., East Boston 02128
617-635-8454

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	0.4%
آسيوي	2.6%
أصل إسباني	88.6%
أبيض	8.1%
آخر	0.4%

نهدف إلى تمكين بعضنا البعض ، O'Donnell في لتصبح في أفضل وضع لأنفسنا كل يوم. إن قيم البطل الأساسية، الإنسانية، التعاطف، الاحترام والفرص هي دليل على كيفية تفاعلنا مع بعضنا البعض ومجتمعنا. يعمل موظفونا الذين يتصفون بالتفاني في شراكة مع الأسر ومع المجتمع لضمان حصول طلابنا على فرص أكاديمية واجتماعية وإثراء

المميزات الخاصة:

- التعلم الاجتماعي العاطفي مدمج في جميع أنحاء المدرسة.
- زيادة عدد مرات وصول الطلاب إلى الفنون، من خلال محو الأمية ومن خلال الفنون والرقص مع مركز الموسيقى المجتمعي.
- تثقيف الوالدين والأسرة والمشاركة من خلال برامج تشمل ورش عمل يعدها موظفونا Tech Goes Home، فيما في ذلك محو الأمية المالية والصحة / العافية NAEYC برنامج للطفولة المبكرة معتمد من ألعاب في الموقع لدعم أولياتنا الاجتماعية والعاطفية من خلال استخدام وقت اللعب في الصفوف وزيادة قدرتنا على قضاء فترات راحة ممتعة منظمة وأمنة للطلاب علامات بوسطن - في الخريف والربيع، يشارك طلاب الصفوف 3-5 في إثراء كرة القدم والشعر.

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- لغة الإسبانية SEI برنامج
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

برامج التعليم الخاص

- push-in نستخدم مجموعة من نموذج معلم الدفع من أجل pull-out teacher ومعلم السحب teacher ضمان تدريس الطلاب في بيئة تقييمية بحد أدنى

برامج ما بعد اليوم الدراسي

- للصفوف 3-5، مجاناً، ALERTA بعد المدرسة: أليرتا ل 3:30-5:00 الأربعا والخميس

Murphy K-8 School

K1-Grade 8
Courtney Sheppeck, Principal
1 Worrell Street, Dorchester 02122
617-635-8781

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	18.7%
آسيوي	50.4%
أصل إسباني	16.9%
أبيض	9.8%
آخر	4.1%

مدرسة مورفي هي مدرسة كبيرة مع مجموعة متنوعة من الطلاب. ونحن نعتقد التعلم مدى الحياة لدينا يبدأ في ميرفي وأن جميع الطلاب يمكن أن يحققوا على #murphymindset المستويات. نحن نعتمد على حيث تعني أننا نعتمد على "عقلية النمو"، نظام المعتقدات التي نتعلمها من إخفاقاتنا ونحن نشجع النضال المنتج حتى نتمكن من تحقيق أحلامنا وأهدافنا مدى الحياة

المميزات الخاصة:

- أفيد برنامج الجاهزية الكلية AVID
- السباحة، والموسيقى، والفن، والتكنولوجيا، والتربية البدنية، والعلوم، والحاسوب، والصحة، واللغة الصينية ثلاث مختبرات جديدة للكمبيوتر المحمول
- مشاركة قوية من الآباء والأمهات، مع اللجان النشطة الشركات مع العديد من الشركات والجامعات والمنظمات الثقافية
- برامج متعلمي اللغة الإنجليزية
- متعدد اللغات SEI برنامج
- برامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده

- قبل المدرسة، 7:30-8:15 صباحا وكذلك اللياقة البدنية أيام الاثنين والأربعاء BOKS Kidz بوكس كيدز والجمعة من 7-8 صباحا
- بعد المدرسة، من الاثنين إلى الجمعة حتى الساعة 6:15 مساءً: المساعدة في الواجبات المنزلية، والفن، والموسيقى، والتكنولوجيا، والشطرنج، والعلوم، والتاريخ، والطاقة المتجددة، والدراما، والخيال الموجهة، دروس STEM الموسيقى مفيدة، وبرنامج

Mozart Elementary School

K1-Grade 5
Michael Baulier, Principal
236 Beech St., Roslindale 02131
617-635-8082

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	26.8%
آسيوي	2.4%
أصل إسباني	20.8%
أبيض	41.7%
آخر	8.3%

الطلاب موزارت هم نجوم الروك: فهم محترمون، متفحون، متعاونون، وطيبون. نحن مدرسة صغيرة ومرحبة مع برنامج للطلاب الذين يعانون من التوحد. نحن نخلق فرص يومية للطلاب مع وبدون التوحد على الانخراط مع بعضهم البعض والتعلم معا

المميزات الخاصة:

- التكنولوجيا في الصفوف 1 - 5
- برنامج عالي الفعالية للطلاب المصابين بالتوحد
- K2 - 5th تعليم التكنولوجيا مضمن في الغرف الصفية
- مجلس أسر مدرسية نشط ومتنوع ولجنة للأصل والعرق منشأة جميلة تضم غرفة صفية في الهواء الطلق يكثر استخدامها لحصص العلوم، وملعب تم تجديده، ومدرج في الهواء الطلق
- المهاوي BOKS فرص إثراء من خلال شراكات مع Isabella Stewart ومتحف Boys ومبادرة 10 Gardner Museum موظفين ذوو خبرة وتفاني مع معدل منخفض للدوران

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- K0-5 برنامج التوحد للصفوف

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده

- في الموقع قبل وبعد المدرسة البرمجة بقيادة جمعية الشبان K1-5 للطلاب في الصفوف YMCA المسيحية قبل المدرسة: رسوم أساسية، تختلف الأسعار. بوكس برنامج النشاط البدني، برنامج مجاني برعاية BOKS ريبوك
- بعد المدرسة، من الساعة 3:30 حتى 6:00 بعد الظهر: التي تديرها جمعية الشبان المسيحية في K2-5 للصفوف K1 by the West Roxbury غرب روسوري. ل تديرها موظفي مدرسة موزارت YMCA

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Otis Elementary School

K1-Grade 6
Paula Cerqueira-Goncalves, Principal
218 Marion St., East Boston 02128
617-635-8372

محاسبة الدولة: تحقيق أو تجاوز الأهداف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	4.4%
آسيوي	2.4%
أصل إسباني	70.7%
أبيض	20.2%
آخر	2.2%

يسعى جيمس أوتيس جاهداً لتلبية الاحتياجات الفردية للطلاب لإنتاج منتجات كتابية بلغت ذروتها Focus في جميع مجالات المحتوى والأنواع

تسعى جيمس أوتيس جاهداً لتلبية الاحتياجات الفردية للطلاب لإنتاج منتجات كتابية بلغت ذروتها Focus في جميع مجالات المحتوى والأنواع

المميزات الخاصة:

- نسبة عالية من الوالدين الذين يحضرون جامعة الآباء
- معلمون متخصصون للفنون والموسيقى والرقص وأجهزة الكمبيوتر
- غرفة صف علوم في الهاء الطلق
- مدرسة الوقت الممتد للتعليم
- ألواح الكتابة التفاعلية بوليفيزيون في معظم الفصول الدراسية
- مجلس الآباء النشط، مع ممثلين في مجلس موقع المدرسة لدينا
- الأداء السنوي لطلاب في الصف الخامس

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- متعدد اللغات، اللغة الإنجليزية كلغة ثانية SEI برنامج في التعليم العام

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده

- قبل المدرسة: 7:15-8:15 صباحاً برنامج اللياقة البدنية نادي الواجبات المنزلية، والدروس، BOKS بوكس الخصوصية
- بعد المدرسة: برنامج لأطفال المسجل آباتهم في برنامج في الموقع، من الاثنين إلى الخميس، ESL المدرسة إسل 3:15-5:15 مساءً. الدروس الخصوصية من قبل المعلمين بأوتيس للطلاب المختارة. برنامج جمعية الشبان مساءً 3:15-6:30، YMCA المسيحية

مسار: ضمان الالتحاق إلى الصف 6 في مدرسة K-8 the Edwards Middle School إدواردز المتوسطة School McKay أو مدرسة مكاي

Orchard Gardens K-8 School

K1-Grade 8
Lauren Murdock, Principal
906 Albany St., Roxbury 02119
617-635-1660

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 3 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	51.7%
آسيوي	1%
أصل إسباني	41.8%
أبيض	1.8%
آخر	3.7%

بابلوت لجميع K-8 تضمن مدرسة أورشارد غاردنز الطلاب تجربة أكاديمية صارمة، يتم توفيرها في بيئة تقدر القيم وتحقق بعلاقات قوية بين الطلاب والموظفين والأسر والمجتمع. سيؤمن جميع الطلاب بقدرتهم على التحقيق ويقدم مجموعة واسعة من الإثراء ليكونوا على استعداد تام للنجاح في الكلية والمهن

المميزات الخاصة:

- مدرسة رياضية مبتكرة للصفوف من رياض الأطفال حتى الصف الثامن
- الموسيقى والفن والمسرح والرقص، وبرنامج وسائل الإعلام مكتبة
- برامج متعددة من اليوم الموسع مثل المواد الأكاديمية والنوادي وبرامج الإثراء
- مستشار التوجيه ومنسق دعم الطلاب
- شراكات قوية مع الأسر من خلال التقارير المرحلية الشهرية
- مبنى جميل من أحدث الطرز تم بناؤه في عام 2003
- النوادي والرياضة للطلاب الصفوف 3-8

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- لغة كيب فورديان SEI برنامج
- لغة كيب فورديان SLIFE برنامج
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برنامج متخصص للطلاب الذين يعانون من انقطاع التعليم الرسمي

برامج التعليم الخاص

- قاعدة متخصصة للطلاب أصحاب الهمم
- معلمون ذوي مهارات التدخل الذين يقومون قدم الدعم المتخصص

برامج ما بعد اليوم الدراسي

- برامج كثيرة بعد المدرسة، مثل نادي الفتيان والفتيات، City Year سيتي بير / Boys and Girls Club مدارس المواطنين (الزامية للصفوف من 6 إلى 8)؛ كرة القدم وبرنامج SCORES أمريكا سكوريس الكتابة والرياضة والنوادي (الأهلية على أساس الحضور والدرجات)

Ohrenberger School

Grades 3-8
John Travis, Principal
175 West Boundary Rd., West Roxbury 02132
617-635-8157

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	29.3%
آسيوي	3%
أصل إسباني	37.2%
أبيض	26.5%
آخر	4.1%

نحن ملتزمون بإعداد طلابنا ليكونوا مستعدين للدراسة الجامعية وللحياة المهنية. يسعى فريقنا الذي يتكون من الآباء والمعلمين وأعضاء المجتمع إلى خلق بيئة تعلم داعمة وتفاعلية وتعاونية لجميع طلابنا. نحن نؤمن بأن جميع الطلاب يمكنهم الإنجاز بمستويات عالية، وقادرون على التفكير الناقد وعلى أن يصبحوا قادة مجتمع متفاعلين مع مجتمعاتهم

المميزات الخاصة:

- الفرص الرياضية اللامنهجية للطلاب في الصفوف 6-8
- حصة عمل متقدمة للصفوف 4-6
- فن، كمبيوتر، رقص، موسيقى، تربية بدنية والعلوم
- برنامج موسيقى على الآلات للصفوف 3-8
- غرفة صف في الهواء الطلق
- Technology برنامج التكنولوجيا تذهب إلى المنزل Goes Home

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- متعدد اللغات، اللغة الإنجليزية كلغة ثانية SEI برنامج في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- التعليم الخاص: دعم غرفة الموارد؛ برنامج التعلم للطلاب أصحاب الهمم (L/AB) والسلوك التكيفي العاطفية

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده

- قبل المدرسة من الساعة 7:00 صباحاً 6:00 دولارات يومياً بعد المدرسة: برامج الإثراء في شراكة مع مركز Ohrenberger Community Center في الأسبوع لمدة 10-2، جلسات؛ رعاية الأطفال من 2:30-5:30 للصفوف 3-5، 20 في اليوم الواحد

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Philbrick Elementary School

K1-Grade 5
Danladi Bobbitt, Principal
40 Philbrick St., Roslindale 02131
617-635-8069

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 4 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	43.2%
آسيوي	2.7%
أصل إسباني	36%
أبيض	13.5%
آخر	4.5%

مدرسة فيلبريك الصغيرة تمكن المعلمين من توفير الاهتمام الشخصي لجميع الأطفال وتهيئة بيئة على حد سواء المحيطة والرعاية. ونحن نعتقد أن طلابنا يتعلمون إذا قدمت مع تجربة تعليمية صارمة وجيدة مقربة. نحن نستخدم نهج ورشة عمل في القراءة والكتابة والرياضيات. كما نقوم بتوفير دروس متخصصة في العلوم، والموسيقى، والتربية البدنية، والفن، ونحن أنشأنا علاقات شراكة تجارية واسعة، والمجتمع، والأسرة

المميزات الخاصة:

- أجهزة الكمبيوتر المحمولة اللاسلكية، والوصول إلى أي باد للطلاب، الصفوف 4 و 5 لها الترميز والروبوتات STEM. كجزء من برنامجنا سنتم
- دروس خصوصية للأفراد وللمجموعات لدعم الطلاب الذين قد يكونوا يواجهون صعوبات
- التميز للجميع للصفوف 4-5
- شهيراً جوائز مجالس المجتمع المدرسي الشهري
- دروس لمجموعة صغيرة في الصفوف 4-5
- تم تجديد مؤخراً فناء المدرسة والملعب
- Ferry Beach رحلة التخييم السنوية إلى شاطئ فيري في ولاية ماين لطلاب الصف 5، مع التركيز العلمي
- ألبالي الأسرة القائمة على المناهج الدراسية
- منحة العلوم ومحو الأمية
- ورش عمل الآباء
- برامج متعلمي اللغة الإنجليزية
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده

- قبل المدرسة: 8:00-9:15 صباحاً يديرها موظفون BOKS مقابل 35 دولاراً في الأسبوع؛ يتضمن بوكس اللياقة البدنية
- بعد المدرسة: برنامج منظم يديره الآباء فيلبريك، معدل منخفض للرسم. أيضاً أنشطة مثل الطبخ والفنون والحرف اليدوية، ودروس الماندرين، بتكاليف إضافية لمعدل منخفض للرسم

Perry K-6 School

K1-Grade 6
Michael Macchi, Principal
745 East 7th St., South Boston 02127
617-635-8840

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 3 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	15.8%
آسيوي	3.4%
أصل إسباني	18.7%
أبيض	58.1%
آخر	3.9%

هي مجتمع يعمل معاً لإعداد طلابنا K-8 مدرسة بييري لمستقبل ناجح. نحن نطور علاقات قوية مع العائلات والطلاب لتوفير أفضل تعليم لكل طفل، كل يوم. ينصب تركيزنا على تقدم طلابنا أكاديمياً واجتماعياً من خلال تجارب مبتكرة مصممة لهدف التعزيز الإيجابي لتعلم الطفل كله

المميزات الخاصة:

- المحيط - الجبهة الفصول الدراسية في الهواء الطلق التي أنشأتها مبادرة فناء المدرسة
- برنامج للعافية بما في ذلك التربية البدنية والصحية
- المناهج العلمية القائمة على التحقيق
- الأدوات التورتية، الكورس، ودروس الموسيقى
- يمكن للطلاب الوصول إلى التكنولوجيا: جميع المعلمين لديهم أجهزة عرض. يتمتع الطلاب في الصفوف من ويمكن، Chromebook الثالث إلى الثامن بجهاز iPad. الوصول إلى عربات K1-2 للفصول

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- برامج تعليمية خاصة عالية التخصص للطلاب ذوي الإعاقات الفكرية

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده

- قبل المدرسة: 7:30-9:15 صباحاً، من الاثنين إلى الجمعة
- برنامج اللياقة البدنية سمك القرش يومي الثلاثاء والأربعاء
- K1-5 بعد المدرسة: 3:30-5:30 مساءً. برنامج لطلاب بقيادة موظفي بييري، من الاثنين إلى الجمعة

Perkins Elementary School

K2-Grade 6
Heela Roshan, Principal
50 Rev. Burke St., South Boston 02127
617-635-8601

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 4 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	39.8%
آسيوي	8.4%
أصل إسباني	32.5%
أبيض	15.1%
آخر	4.2%

بيركينز الابتدائية تزود طلابنا مع تجربة التعلم لا مثيل لها التي توسع مداركهم كمفكرين، حل المشاكل، ووكلاء التغيير. مع صلاحية التعليم والتعلم، ونحن سوف تعزز الإبداع والعاطفة والتعاون الذي يجلبه طفلك إلى الحرم الجامعي لدينا. هدفنا هو تثقيف وتمكين، ورفع طفلك إلى التميز كمعلمين وك مواطنين عالميين

المميزات الخاصة:

- غرفة صف في الهواء الطلق تلهم الإبداع في الفن والكتابة والقراءة والعلوم
- نموذج فريق نجاح مدرسة الذي يدعم الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية للطلاب
- MJP. الإخوة من التميز، برنامج الأولاد
- MJP. مصنوع بشكل رائع، مجموعة الفتيات
- فخر برنامج سفير الطالب Perkins MJP
- ليلة لعشاء محو الأمية الدولية المجلوب من البيت
- العلوم والتكنولوجيا والهندسة STEAM نوادي سنتم (والفنون والرياضيات)
- ملء الدلو MJP حصرياً برنامج
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

برنامج ما قبل اليوم الدراسي في المبنى

- بوكس برنامج اللياقة قبل المدرسة BOKS

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Russell Elementary School

K1-Grade 5
Derrick Ciesla, Principal
750 Columbia Rd., Dorchester 02125
617-635-8803

محاسبة الدولة: تحقيق أو تجاوز الأهداف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	27.7%
آسيوي	8.2%
أصل إسباني	57.3%
أبيض	2.7%
آخر	4.1%

تركز مدرسة راسل على

1. الصرامة الأكاديمية.
2. دعم الطالب.
3. المشاركة المجتمعية.

المميزات الخاصة:

- برنامج صحة وعافية.
- Hale Reservation رحلات ميدانية لمواقع مثل متحف العلوم، Harbor Islands جزر الميناء، واكفيلد العقارية، Museum of Science Wakefield Estate بليموث بلانتينش، the Aquarium. ومتحف السمك، التربية البدنية، العلوم، الفن، المكتبة والموسيقى.
- أمسيات لألعاب الرياضيات لإشراك الآباء والأمهات في الرياضيات.
- تقنيات مثل اللوحات الذكية للصفوف الدراسية، وأجهزة إيباء، وأجهزة الكمبيوتر، والكاميرات الوجه مجلس العافية للطلاب، مبادرة 10 بنين، وبرنامج المدرب الشباب.
- ملعب مجدد وغرفة صف في الهواء الطلق وحديقة مجتمعية.

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- اللغة الإسبانية SEI برنامج
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- لتلبية احتياجات طلابنا على نحو أفضل، نحن نميز، ونوفر التعلم الشخصي والمفرد لطلابنا

برامج ما بعد اليوم الدراسي:

- ليب في LEAP بعد المدرسة: برنامج تمكين الفتيات والميدان Russell Runs track الصفوف 4-5؛ الروبوتات للصفوف 3-5؛ الفتيات في K-5 للصفوف العلوم للبنات في الصفوف 4-5؛ التكنولوجيا تذهب إلى المنزل للأسر على استخدام التكنولوجيا للتعليم؛ برمجة Bird وشارع الطيور BOKS إضافية من قبل بوكس Street.

Roosevelt K-8 School

K1-Grade 8
Bannet Steele, Principal
30 Millstone Rd. (K1-1);
95 Needham Rd. (2-8)
Hyde Park 02136
617-635-8676

محاسبة الدولة: تقدم معتدل نحو الأهداف
SQF 3 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	35.6%
آسيوي	4%
أصل إسباني	38.1%
أبيض	14.6%
آخر	7.6%

هي مدرسة تم K-8 روزفلت D. مدرسة فرانكلين تجديدها حديثاً، وهما اثنان حرم مدرسي. ونحن نوفر بيئة تعليمية آمنة لرعاية أطفالنا. نحن نقدر الفردية لكل طفل والسعي لتمكين كل طالب مع مهارات التفكير النقدي والإبداع. يمثل موظفينا نماذج عادات التعلم على مدى الحياة، واحترام الآخرين، والمواطنة المسؤولة التي نهدف إلى غرسها في كل طالب بروزفلت

المميزات الخاصة:

- خبير علوم يعلم الصفوف 2 - 5
- خدمات الاستشارة في الموقع التي تقدمها أربور Arbour الصفحة، Primary Project المشروع الأساسي، Home for Little Wanderers الرئيسية ل واندروز الصغير
- برنامج التكنولوجيا تذهب إلى المنزل
- الصفوف 6-8: الرياضيات، و فنون اللغة الإنجليزية، والعلوم، والدراسات الاجتماعية، والتربية البدنية / الصحة أو فنون المسرح كل يوم
- المدرسة الابتدائية: كرة القدم، نادي الروبوتكس، برنامج (الدراما) الصفوف 2-8

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- من سن 3 سنوات (إلى) K0 برنامج دمج كامل من الصف 8. يتم دعم معلمين في الفصل الدراسي من قبل مدرس دمج و مساعد مهني في كل مستوى صف

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده

- قبل المدرسة، 7:30-8:15، وتقدم في كل الحرم BOKS الجامعي. مجاناً برنامج الحركة الحرة بوكس يومين في الأسبوع في كل الحرم الجامعي، في الخريف والربيع
- بعد المدرسة: أصوات صغيرة لصف رياض الأطفال الصف الخامس كل 5 كل يوم. نادي الروبوتات - K1 واحد لطلاب المدارس الابتدائية؛ برنامج الدراما القوية للصفوف 2-8؛ نادي النقاش للمدارس المتوسطة
- مباريات SCORES رياضة بعد المدرسة: أمريكا كرة القدم، للصفوف 3-5، في الخريف والربيع؛ الرياضة الداخلية حسب الموسم (كرة السلة، مزدوجة الهولندية، الكرة الطائرة، عبر البلاد)، الصفوف 6-8

Quincy Elementary School

K1-Grade 5
Cynthia Soo Hoo, Principal
885 Washington St., Boston 02111
617-635-8497

محاسبة الدولة: تقدم جوهري نحو الأهداف
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	12.1%
آسيوي	62.5%
أصل إسباني	8.6%
أبيض	11.6%
آخر	5.1%

الابتدائية للحصول Josiah Quincy تسعى مدرسة إن مهمتنا هي توفير IB. على الاعتماد كمدرسة عالمية برنامج أكاديمي قادر على التحدي يمنح وسائل نجاح لجميع الطلاب. يجري تصنيفنا بشكل ثابت ضمن أفضل المدارس العامة في ولاية ماساتشوستس

المميزات الخاصة:

- تعليمات لغة الماندرين لجميع الطلاب
- حوض سباحة داخلي مع تعليم سباحة معتمد للصفوف 1-4
- وصف ذي K2 مساعد معلم بدوام كامل في كل صف حجم صغير في الصفوف 1 و 2
- برنامج ترميز ونموذج مجلس شيوخ طلاب الأمم المتحدة للصفوف 4-5
- K1-6 برنامج أوركسترا جوشيا كوينسي
- ساحات لعب على السطح ومساحة تعلم في الهواء الطلق ساعة قهوة / شاي أسبوعية للآباء والأمهات
- تشمل المرافق مكتبة مدرسية، ومسرح، وصالة رياضية ذات حجم كامل
- الأحداث الثقافية مثل مهرجان الشتاء، السنة الصينية الجديدة

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- اللغة الصينية SEI برنامج
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- نحن جزء من النموذج الصحي الشامل للسلوك في المنطقة وننفذ برنامج تداخلات سلوكية إيجابية ودعم على مستوى المدرسة

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده

- قبل المدرسة: الأنشطة الحرة برعاية معلم التربية البدنية ثلاث ساعات في الأسبوع. نادي المشي مع الحي، اللياقة BOKS. البدنية بوكس
- برامج الإثراء بعد المدرسة: المرأة القوية، مجموعة البنات القويات، والرياضة، والفنون والحرف اليدوية، ليجو، الترميز، الفرقة، جوقة

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Taylor Elementary School

K1-Grade 6
Jennifer Marks, Principal
1060 Morton St., Mattapan 02126
617-635-8731

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	74.9%
آسيوي	0.6%
أصل اسباني	19.9%
أبيض	1.8%
آخر	2.7%

تأيلور إمكانية وفرص لجميع. تتوفر مدرسة تشارلز الطلاب للتعلم في بيئة تحضن وتحترم جميع الثقافات. فريقنا يعمل بجد لخلق مجتمع مدرسي مبهج حيث يشعر الطلاب والأسر بموضع الترحيب. ونحن نعتقد في الحفاظ على التوقعات العالية وتوفير مستويات عالية من الدعم للتأكد من جميع الطلاب الوصول إلى إمكاناتهم الكاملة.

المميزات الخاصة:

- التركيز على القراءة والكتابة والرياضيات والعلوم والتكنولوجيا والتربية البدنية.
- المسرح ، وتعليم اللغة الفرنسية ، ومجلس الطلاب ((الصفوف العليا).
- برنامج تعلم اجتماعي عاطفي مفتوح الدائرة.
- تعليم اللغة اليابانية لطلاب فئة العمل المتقدم.

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- اللغة الهابيتية SI برنامج
- اللغة الهابيتية SLIFE برنامج
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص

- التعليم الخاص قاعدة للطلاب المصابين بضعف عقلي بسيط

برامج ما قبل وبعد المدرسة:

- قبل المدرسة: 7:00-9:00 صباحاً، دروس خصوصية وبرنامج إثراء 40 دولاراً في الأسبوع؛ بوكس برنامج أيام في الأسبوع 5 ، BOKS تدريب
- بعد المدرسة: 3:30-5:45 مساءً. والإثراء، والواجبات المنزلية وبرنامج الدروس الخصوصية، 65 دولاراً في الأسبوع.

Sumner Elementary School

K1-Grade 6
Meghan Welch, Principal
15 Basile St., Roslindale 02131
617-635-8131

محاسبة الدولة: تحقيق أو تجاوز الأهداف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	16.7%
آسيوي	1.2%
أصل اسباني	56.7%
أبيض	20.3%
آخر	5.1%

تلتزم مدرسة سومنر بتطوير ورعاية مواهب كل طفل وقدراته في بيئة آمنة منافسة أكاديمياً. جميع الطلاب يدرسون الفنون البصرية والمسرح والموسيقى والتكنولوجيا والمشاركة في الترميز والروبوتات في الصفوف الأعلى. يستكمل طلاب الصف الرابع والخامس في الربيع (Capstone) مشروع بحث مستقل صارم لاقتراح حلول لتحديات المجتمع أو العالم.

المميزات الخاصة:

- التميز للمدرسة بأكملها: مشاريع صارمة مستقلة للطلاب وتدريب المعلمين
- علوم، تربية بدنية، أجهزة كمبيوتر، مسرح، ترميز، والروبوتات
- فريق دعم الطلاب لدعم جميع المتعلمين
- في المنزل Summer: برامج قبل وبعد البرامج المدرسية ونادي الأولاد والبنات
- مجتمع متنوع
- الأحداث العائلية من التجمعات إلى ورش العمل الأكاديمية ملعب جديد بكلفة 1 مليون دولار

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- اللغة الإسبانية SEI برنامج
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- دروس التعليم الخاص، الصفوف 1-5

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده:

- قبل المدرسة: أنشطة محو الأمية والرياضيات للصفوف K1-5 المتأخرة
- رسم بمقياس مخفض، والمساعدات المالية K1-5 المتأخرة
- بعد المدرسة: الصفوف 1-5 البرمجة التي تقدمها نوادي البرمجة تركز K2 و K1. الفتيان والفتيات في بوسطن على الدعم الأكاديمي، والأنشطة الإثرائية، والترفيه

P.A. Shaw Elementary School

K1-Grade 3
Ashley Davis, Principal
429 Norfolk St., Dorchester 02124
617-635-8777

محاسبة الدولة: تقدم محدود أو معدوم نحو الأهداف: مستوى
بيانات غير كافية SQF

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكان	68.5%
آسيوي	0.6%
أصل اسباني	26.5%
أبيض	1.2%
آخر	3.1%

نحن في مدرسة بي ايه شاو، نؤمن بتعليم الطفل وهو طفل. نحن نركز على توفير تعليم عالي الجودة في مجالات المحتوى الأساسية الخاصة بنا في القراءة والكتابة والرياضيات والعلوم

المميزات الخاصة:

- برنامج الزيارات المنزلية
- الفصول الدراسية القائمة على مركز K0 / K1
- K1 برنامج رفع القارئ في وقت مطول للتعلم: التركيز على التعلم الاجتماعي-العاطفي
- دروس متخصصة: المكتبة والموسيقى والتربية البدنية والفن

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- برامج التعليم الخاص
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- الفصول الدراسية القائمة على مركز للأطفال K0 / K1 ذوي الإعاقات

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده:

- قبل المدرسة من 7:15-9:15 صباحاً في جمعية الشبان دورتشستر YMCA المسيحيين
- بعد المدرسة من الساعة 3:30 حتى 6:00 مساءً. في قدمت أيضاً من قبل جمعية الشبان the Shaw الشو YMCA Dorchester المسيحية دورتشستر

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Tynan Elementary School

K1-Grade 6
Leslie Gant, Principal
650 East 4th St., South Boston 02127
617-635-8641

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 3 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	40.6%
آسيوي	6.4%
أصل إسباني	26.9%
أبيض	20.5%
آخر	5.6%

نحن نعد طلابنا ليكونوا ناجحين أكاديميا واجتماعيا. نحن نعمل بجد لمساعدة طلابنا لكي يصبحوا مواطنين عالميين قادرين على القراءة والكتابة باستخدام المعلومات القائمة على الأدلة في جميع مجالات المحتوى. لدى طلابنا الوصول إلى أجهزة كرومبيوك والاستفادة من التكنولوجيا عبر مناطق المحتوى. نحن ملتزمون للاحتفال بالهدايا التي يجلبها كل طفل لمجتمعنا. القدرة على التواصل خطياً هي عامل أساسي لنجاح جميع المتعلمين

المميزات الخاصة:

- كتل التدخل اليومية التي تشمل اليوغا، ومراكز اللغة ELA. وكذلك دعم الرياضيات وفنون اللغة الإنجليزية
- برامج العلوم قسم مصادر مياه ماساتشوستس (MWRA).
- برنامج سلسلة أوركسترا للطلاب في الصفوف 3-5
- التكنولوجيا تذهب إلى المنزل دروس الكمبيوتر للعائلات إلى K 3 توجيه الطلاب في الصفوف من معلم متخصص في العلوم واحدة العلوم ومهندس (STEM). (تكنولوجيا الهندسة والرياضيات (ستيم) تعداد سكان المدرسة متنوعة ثقافيا

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- فرع قائم على أساس التحليل التطبيقي للسلوك للصفوف نحن نشجع الفرص الشاملة خلال دروس K0-5 المحتوى والتخصص، بالإضافة إلى تناول الغذاء والاستراحات لجميع المتعلمين
- اللياقة البدنية من ريبوك BOKS قبل المدرسة: بوكس بعد المدرسة: مركز المجتمع تينان. حافلة إلى حي بيت وجنوب بوسطن
- Boys & Girls Club نادي البنين & البنات

Trotter K-8 School

K1-Grade 8
Sarita Thomas, Principal
135 Humboldt Ave., Dorchester 02121
617-635-8225

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 3 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	54.5%
آسيوي	1.3%
أصل إسباني	38.4%
أبيض	1.1%
آخر	4.8%

تعد مدرسة تروتر الطلاب للنجاح الأكاديمي من خلال تعليم عالي النوعية في غرفة الصف

المميزات الخاصة:

- التدريب والتوجيه التي تقدمها جامعة بوسطن
- جميلة، مكتبة جديدة مخزنة جيدا التي تقدمها تارجت Target
- الفصول الدراسية في الهواء الطلق للعلوم والرياضيات، والكتابة الأنشطة
- برنامج التكنولوجيا تذهب إلى المنزل في مختبر الكمبيوتر الجديد: الآباء وأطفالهم يأخذون دروس الكمبيوتر معا ويمكن شراء جهاز كمبيوتر بتكلفة منخفضة
- برنامج ما قبل اليوم الدراسي وبعده - الدروس الخصوصية الأكاديمية، والرياضة، والإثراء من خلال النوادي، وبرامج المعلم
- برنامج مبادرة 10 فتيات، بلايوركس، أمريكا سكورس بوسطن، نادي الكشافة
- برنامج درجة بوسطن، الرقص مع الكتب، الأخوات المرأة القوية، الفتيات قوية، BLA الكبيرة التعاون مع التعاون مع كلية سيمون

برامج اللغة الإنجليزية

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

برامج ما بعد اليوم الدراسي

- من 2:00-6:00 Imagine That يديرها إيمانين زات مساء: مساعدة الواجبات المنزلية، والدروس الخصوصية والرياضة والإثراء من خلال النوادي مثل الرقص (والنجارة، وكرة السلة (برسوم
- العديد من البرامج المجانية، مثل سيتي بير، والدروس الخصوصية، الأخوات الكبار. وهذه ليست مناسبة للعائلات التي تحتاج إلى رعاية متسقة بعد المدرسة

Tobin K-8 School

K1-Grade 8
Natasha Halfkenny, Principal
40 Smith St., Mission Hill, Roxbury 02120
617-635-8393

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	28.9%
آسيوي	1.7%
أصل إسباني	62.3%
أبيض	4.9%
آخر	2.2%

مهمتنا هي تنفيذ برنامج أكاديمي قوي مع فرص التعبير الفني وتوقعات واضحة في جو آمن، ورعاية، واحترام، والمعلم

المميزات الخاصة:

- مختبر كمبيوتر حديث وثمانى عربات كرومبيوك للصفوف 3 - 8
- تركيز على الفنون
- فرص الموسيقى والرقص
- وظائف الصيف لتخرج طلاب الصف الثامن في مستشفى Brigham and Women's Hospital.
- سوق الأغذية الحرة المتاحة للأسر توبيين
- مجلس أولياء الأمور النشاط ومجلس موقع المدرسة
- المعلمون للجميع، برنامج الدروس الخصوصية 1 إلى 1 لطلاب الصف السابع والثامن
- الفائز بجائزة بوسطن إديوكاتور للسنة على الموظفين
- يشارك طلاب من الصفوف الخامس إلى الثامن في مختبرات العلوم من خلال شراكة مع المدرسة مع مستشفى بريغهام والمرأة

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- اللغة الإسبانية، اللغة الإنجليزية كلغة ثانية SEI برنامج في التعليم العام

برامج ما قبل وبعد المدرسة

- قبل وبعد المدرسة: جسر بوسطن إلى التميز لطلاب الصف الثاني 2، -8:00 K2 رياض الأطفال اثنان 9:30 صباحا و 4:10-5:30 مساء
- 1- حتى الخامس 5 إلى مركز توبيين الاجتماعي (حول زاوية المبنى) من الساعة 4:10-5:30 مساء (مقياس رسوم لاتينا للصفوف السادس -6 حتى Sociedad). (منخفضة الثامن 8 ، 5:00-3:30 مساء. في تيميلتي؛ يقدم، التنقل مجانا

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

UP Academy Charter School of Dorchester

K1-Grade 8
Ariella Silverstein-Tapp, Principal
35 Westville St., Dorchester 02124
617-752-2788

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 4 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	55.2%
آسيوي	0.3%
أصل إسباني	40.9%
أبيض	1.2%
آخر	2.5%

أكاديمية يوب دورشستر تهدف إلى ضمان حصول جميع الطلاب على المعرفة والمهارات والقوة الشخصية اللازمة للنجاح على الطريق إلى الكلية وتحقيق كامل إمكاناتهم.

يتم تصميم برنامج مدرستنا على أعلى أداء المدارس الحكومية الحضرية في الولايات المتحدة.

المميزات الخاصة:

- منهج قوي - قائم على المناهج والتعليمات يركز على محور الأمانة والرياضيات
- ثقافة توقعات أكاديمية وسلوكية عالية للطلاب والأسر والموظفين
- دعم فرد لفرد وللمجموعات صغيرة خلال اليوم الدراسي
- فتح خطوط الاتصال بين المدرسة والأسرة: تقارير عن تقدم الطلاب والأداء كل أسبوع

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- الدعم الشامل لجميع الطلاب، بما في ذلك طلاب التعليم الخاص

برامج قبل وبعد المدرسة في المبنى:

- قبل المدرسة: يتم تقديم الإفطار من الساعة 7:30 صباحاً وحتى الساعة 7:45 صباحاً يومياً
- إمامين ذات) 4- K1 بعد المدرسة: البرمجة للصفوف K1-4 كل يوم حتى 6:00 مساءً (Imagine That)

عملية القبول الخاصة:

- تسجيل على أساس القرعة، قم بزيارة موقعنا على www.upacademydorchester.org

UP Academy Charter School of Boston

Grades 6-8
James Frier, Principal
215 Dorchester St., South Boston 02127
617-635-8819

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 4 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	44.7%
آسيوي	3.2%
أصل إسباني	47.9%
أبيض	2.9%
آخر	1.5%

تركز مدرستنا على خلق هيكل منظم، والدقة العالية والبيانات الداعمة حيث يمكن لجميع الطلاب التفوق.

المميزات الخاصة:

- منهج قوي، قائم على المعايير والتعليم يركز على الرياضيات والقراءة
- توقعات عالية بلا هوادة فيها، اتساق أكاديمي وتوقعات سلوكية لجميع أصحاب المصلحة بما في ذلك الطلاب والأسر والموظفين
- فتح خطوط التواصل بين المدرسة والعائلة: يتم إرسال تقارير عن تقدم الطلاب وأداءهم إلى منازلهم كل أسبوع
- برنامج إثراء يوم الجمعة لجميع الطلاب
- لطلاب الصف الثامن SSAT إعداد وسات
- مدير اختيار المدارس الثانوية بدوام كامل

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- شبكة الدعم الأكاديمي وغيرها من الدعم في المكان لجميع الطلاب، بما في ذلك الطلاب أصحاب الهمم

برامج ما بعد اليوم الدراسي:

- اليوم الدراسي الممتد من الاثنين إلى الخميس؛ البرمجة بعد المدرسة الاثنين-الخميس حتى الساعة 3:30 والجمعة حتى الساعة 1:00 3:30

عملية القبول الخاصة:

- تسجيل على أساس القرعة، قم بزيارة موقعنا على www.upacademyboston.org

Mario Umana Academy

K1-Grade 8
Christina Michel, Principal
312 Border St., East Boston 02128
617-635-8481

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 2 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	1.7%
آسيوي	2%
أصل إسباني	88.8%
أبيض	6.6%
آخر	0.9%

رؤية أكاديمية ماريو أومانا هي: لرعاية وتمكين جميع الطلاب للتفكير النقدي، وتحقيق التفوق الأكاديمي، والمساهمة كمواطنين عالميين، والنجاح في عالم متنوع ثقافياً ولغوياً. يوفر وقت التعليم الموسع يقدم وقتاً إضافياً للدعم الأكاديمي والإثراء

المميزات الخاصة:

- احتفالات بالنجاحات الأكاديمية والاجتماعية والسلوكية للطلاب في نهاية كل فترة تصحيح
- الذي يسمح للطلاب EcoRise قيادة برنامج إكوريس. لأخذ دور نشط في القضايا البيئية في مجتمعهم
- تعليم موسيقى مبهجة على الآلات وفي فرق بالشراكة مع ZUMIX
- غرفة صفية في فناء المدرسة وفي الهواء الطلق (مدرسة ثنائية اللغة (الإنجليزية / الإسبانية) • www.bostonpublicschools.org/umana

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- ثنائية اللغة الإسبانية
- اللغة الإسبانية SEI برنامج
- اللغة الإسبانية SLIFE برنامج
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- K2- برنامج للطلاب ذوي الدرجات الفكرية الصفوف 8.

برامج ما بعد اليوم الدراسي:

- كرة القدم والشعر خلال موسم الخريف والربيع (أمريكا ؛ كرة السلة) America SCORES سكوريس
- وهوكي الطالبية خلال موسم الشتاء. نادي العلوم والهندسة والرياضة؛ النادي البيئي

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

West Zone Early Learning Center

K0-Grade 1
Stacia LeMond, Principal
200 Heath St., Jamaica Plain 02130
617-635-8275

محاسبة الدولة: بيانات غير كافية
بيانات غير كافية SQF مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	28.6%
آسيوي	8.2%
أصل إسباني	42.9%
أبيض	14.3%
آخر	6.1%

تركيزنا هو خلق فرص التعلم التي من شأنها زيادة عدد الطلاب الكتاب واللغة الشفوية التي من شأنها أن تمكنهم من أن يصبحوا جاهزون للكلية والمهنة

المميزات الخاصة:

- مدرس العلوم البيئية والمناهج الدراسية تتماشى مع ستيم مع برامج للعائلات للمشاركة في التعلم مع STEM أطفالهم
- أخصائيو تدخل / اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) الذين يقدمون تدريسياً لمجموعات صغيرة على أساس الاحتياجات الفردية
- بدوام كامل المهنية تعليم الموسيقى بما في ذلك استخدام الأدوات
- زيارات ميدانية متكررة
- العلوم والموسيقى والقص والتربية البدنية والفنون
- الرعاية المحيطية مع السباحة والعلوم والبيئة وأيام علوم الأسرة
- تدريب المعلمين في انعاش القراءة، مستوى محو تدخل ، CPI ، الأمية، الدائرة المفتوحة، قراءة المشروع CPRLead.. / الإسعافات الأولية
- جميع المعلمين لديهم شهادات عديدة

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- الفصول الدراسية المتكاملة للطفولة المبكرة
- يتعلم الطلاب في التعليم العام والتعليم الخاص معا

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعد

- قبل المدرسة: 7:30 وجبة الإفطار تليها أنشطة المركز ووقت المجموعة الصغيرة
- بعد المدرسة: مجاناً رعاية محيطية حتى الساعة 4:35 مساءً مع أنشطة الإثراء، مثل السباحة واليوغا والتنس والعلوم والرحلات إلى المكتبة المحلية والموارد المجتمعية

Warren/Prescott K-8 School

K1-Grade 8
Michele Davis, Principal
50 School St., Charlestown 02129
617-635-8346

محاسبة الدولة: تحقيق أو تجاوز الأهداف
SQF مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	12.4%
آسيوي	3.6%
أصل إسباني	21.5%
أبيض	57.3%
آخر	5.1%

في مدرسة وارن بريسكوت، نحن نتناول احتياجات جميع الطلاب من خلال توفير الدعم التعليمي للطلاب المحتاجين. والتحديات الإضافية للطلاب المتقدمين

المميزات الخاصة:

- الدروس الخصوصية التي تقدمها وكالات المجتمع المحلي
- الأخت الأكبر وبرامج الأخت الكبرى
- K1-8 مدرسة التعلم الموسعة للصفوف
- معلمون متخصصون للفن والموسيقى والتربية البدنية والعلوم والإسبانية
- برنامج العطلة الذي يعزز من النشاط الآمن والإيجابي، والمرح لجميع الطلاب
- قوة الغذاء
- الجوقة، والموسيقى، والإنتاج المسرحي
- برنامج آخر في مسار الرياضيات وبرنامج قواعد الرياضيات
- تدريس متميز لمسار الرياضيات لدعم جميع المتعلمين
- BOKS برامج اللياقة البدنية بما في ذلك بوكس وركوب الدراجات، واليوغا، وكرة القدم

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- غرف صف التعليم الخاص فرع تحليل السلوك التطبيقي

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعد

- اللياقة البدنية BOKS قبل برنامج المدرسة: بوكس مع التركيز على العادات الصحية والتغذية، وممارسة الرياضة

برامج ما بعد المدرسة

- برامج مجانية وبرامج مقابل رسوم لجميع الصفوف

UP Academy Holland

K1-Grade 5
Victoria Thompson, Principal
85 Olney St., Dorchester 02121
617-635-8832

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم واسع / شامل
SQF مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	47.3%
آسيوي	3.3%
أصل إسباني	44.7%
أبيض	1.3%
آخر	3.4%

يهدف أب أكاديمية هولندا ضمان حصول جميع الطلاب على المعرفة والمهارات والقوة الشخصية اللازمة للنجاح على الطريق إلى الكلية وتحقيق كامل إمكاناتهم. شعارنا هو "العاطفة + الغرض"

المميزات الخاصة:

- القسم اليومي: العمل بجد للحصول على ذكاء أكثر
- منسق مجتمع الأسرة
- تشمل المرافق بركة سباحة بحجم أولمبي، صالة رياضية كاملة وملعب متعددة
- برنامج الفنون الجميلة: الفن وبوسطن الباليه
- اثنين من مختبرات التكنولوجيا
- الماس توجيه المعلمين برنامج يوم السبت
- برنامج علاج في المدرسة وبحث اجتماعي بدوام كامل
- التكنولوجيا تذهب إلى المنزل

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- مجموعة كاملة من فصول التعليم الخاص وبرامج لمتعلمي اللغة الإنجليزية

برامج ما بعد اليوم الدراسي

- من الاثنين إلى الخميس؛ مركز ، City Year سيتي بير
- هولاند الاجتماعي، من الاثنين إلى الجمعة
- التحاق مضمون بالصف السادس (K-8) مسار الصفوف (Frederick Middle School) في مدرسة

رياض الأطفال إلى الصف 8: ميزات المدرسة

Young Achievers Science & Mathematics K-8 School

K0-Grade 8
T'Sheba Martin, Principal
20 Outlook Rd., Mattapan 02126
617-635-6804

محاسبة الدولة: بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف
SQF 4 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	47.3%
آسيوي	0.4%
أصل إسباني	48.9%
أبيض	0.7%
آخر	2.7%

لدى مدرستنا تركيز فريدة من نوعه وهو في العلوم والرياضيات. ونحن نسعى جاهدين لجعل فرص تعلم الطلاب تأتي على قيد الحياة، والاستفادة من موارد المجتمع والشركاء.

المميزات الخاصة:

- يوم مطول 7½ ساعة لجميع الطلاب
- فصول صغيرة 20-22 طالب، مع 1-2 من الأشخاص البالغين
- منسق توعية للأسر والمجتمع يسهل مشاركة الأسرة في الحكم والمجتمع المدرسي
- مدرسة خدمة كاملة المجتمع التي تشارك بنشاط مع وكالات المجتمع
- مبادرة العافية النشطة
- زيارات منزلية لكل طلاب روضة الأطفال الجديد وعائلة طلاب الصف الأول
- مساعدة الواجبات المنزلية والدروس الخصوصية
- أكاديمية التسارع خلال العطلات الدراسية في شهر فبراير . (وأبريل) الرياضيات (ELA) (إيلا)
- الموسيقى، الفن، الشطرنج، فنون الدفاع عن النفس والرقص

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- اللغة الإسبانية SEI برنامج
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص

كبرنامج أكاديمي للدمج الكلي، نحن نقدم جميع الخدمات المطلوبة لتلبية احتياجات الطلاب من برامج التعليم المفرد IEPs

برامج قبل وبعد المدرسة في المبني

- قبل المدرسة من 7:00 - 8:15 صباحاً: برنامج الإثراء الذي يديره موظفو برنامج التعليم والإثراء الموسعة
- بعد المدرسة: من الساعة 4:30 حتى 6:00 مساءً. مع والتدريس، والواجبات المنزلية، يقبل، STEM برمجة الميزان الانزلاقي وقسائم رعاية الطفل

Winthrop Elementary School

K1-Grade 6
Leah Blake McKetty, Principal
35 Brookford St., Dorchester 02125
617-635-8379

محاسبة الدولة: تقدم جوهرى نحو الأهداف
SQF 3 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	54.5%
آسيوي	0.9%
أصل إسباني	39%
أبيض	2.2%
آخر	3.4%

مدرسة وينثروب الابتدائية هي مدرسة ابتدائية صغيرة. ونحن نسعى جاهدين لإقامة علاقات إيجابية للمدرسة المنزلية مع كل عائلة وينثروب ويكون الموظفين مخصصين لرؤية نجاح طلابنا. عائلتنا هي شركائنا، ومعاً، يمكننا أن نؤكد أن كل طفل على استعداد جيد للمستقبل بعد وقته في مدرسة وينثروب

المميزات الخاصة:

- الدائرة المفتوحة مناهج الكفاءة الاجتماعية
- شراكة قوية مع كلية بوسطن وعضوية في 5-كليات STEP UP. برنامج ستيب أوب
- شراكات مذهلة
- العديد من الأنشطة لإشراك الوالدين، بما في ذلك ليالي المناهج، والرحلات الميدانية الأسرة في عطلة نهاية الأسبوع، والفصول الدراسية والنشرات الإخبارية على مستوى المدرسة، والألعاب الرياضية تأخذ إلى المنزل، وأخذ أشرطة الفيديو المنزلية من الدروس
- مستشار بدوام جزئي حيث يعمل مع الأفراد والمجموعات الصغيرة من الطلاب

برامج قبل وبعد المدرسة في المبني

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- قبل المدرسة من 7:15 - 8:10 صباحاً يومياً: البرمجة من مقابل YMCA خلال شراكتنا مع جمعية الشبان المسيحية رسوم رمزية
- بعد المدرسة حتى الساعة السادسة 6:00 مساءً يومياً: YMCA البرمجة التي تديرها جمعية الشبان المسيحية تقدم المساعدة المنزلية وأنشطة الإثراء (معدل رسوم منخفض، والقساتم فاونتشر مقبولة)؛ البرمجة بعد المدرسة؛ نوادي Starfish نجم البحر. City Year سيتي بير الإثراء، بما في ذلك فنون الدفاع عن النفس والرقص والفن والعلوم

Winship Elementary School

K1-Grade 6
Brian Radley, Principal
54 Dighton St., Brighton 02135
617-635-8399

محاسبة الدولة: مدرسة الاعتراف: نمو مرتفع
SQF 1 مستوى:

2020-21 Enrollment By Race/Ethnicity	
الأفارقة الأمريكية	14.1%
آسيوي	15.4%
أصل إسباني	37.4%
أبيض	25.6%
آخر	7.4%

مهمتنا هي تزويد الطلاب بالتجارب التعليمية والإثراء العلوم والتكنولوجيا) STEAM الصارمة من خلال ستيم والهندسة والفنون والرياضيات). ونحن ملتزمون بالاحتفال بتنوع مجتمعنا من أجل تعزيز نمو الطلاب

المميزات الخاصة:

- NAEYC معتمدة من قبل نايك
- برنامج قوي للقراءة والرياضيات للتدخل لتلبية احتياجات الطلاب الفردية
- خدمات المشورة في الموقع التي يقدمها مستشفى للأطفال Franciscan Hospital الفرنسيون
- دعم قوي لمتعلمي اللغة الثانية وأسرهم (مشروع البرتا (للأباء والأمهات ESL فصول إسأل ، Alerta المعلمين الذين يساعدون المعلمين والطلاب بشكل فردي وفي مجموعات صغيرة
- مكتبة/ مركز إعلامي جديدين
- دعم بالتدخل للطلاب المتعثرين

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- برامج التعليم الخاص
- الصفوف في مرحلة الطفولة المبكرة K0 / K1 :

برامج ما قبل اليوم الدراسي وبعد

- قبل المدرسة: من الساعة 7:30 صباحاً من قبل جمعية في سن الرابعة فما فوق (بعض YMCA الشبان المسيحية اللياقة البدنية BOKS المنح الدراسية متوفرة). بوكس (مجانياً)
- حتى الساعة 6:00 مساءً YMCA بعد المدرسة: برنامج ALERTA أنشطة اللعب بلاي وركس. برنامج مشروع البرتا للمتعلمين اللغة الإنجليزية؛ جامعة بوسطن صنع الموسيقى. كشافة الفتيات؛ المرأة القوية، بنات قوية

ملاحم المدارس الثانوية

فهم المدارس في الجدول لمحة سريعة

انتقل إلى هذه الصفحة للحصول على مزيد من المعلومات حول المدرسة

التطبيق الخاص

تحقق مع المدرسة حول التطبيق الخاص ليتم القبول في المدرسة لا تملك طلب خاص للقبول

نعم

لا

برامج التعليم الخاصة

ABA	تحليل السلوك التحليلي
EI	ضعف عاطفي
EI-INT	ضعف عاطفي-استيعاب
INC	مستوى عال من الحاجة لإدراج
LD	صعوبات التعلم
MD	إعاقات متعددة
Mild-II	ضعف فكري قليل
Mod-II	ضعف فكري معتدل
Sev-II	ضعف فكري شديد
PI	ضعف بدني
+	يخدم جميع الطلاب المقبولين من خلال عملية البانصيب أو القبول الخاصة

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

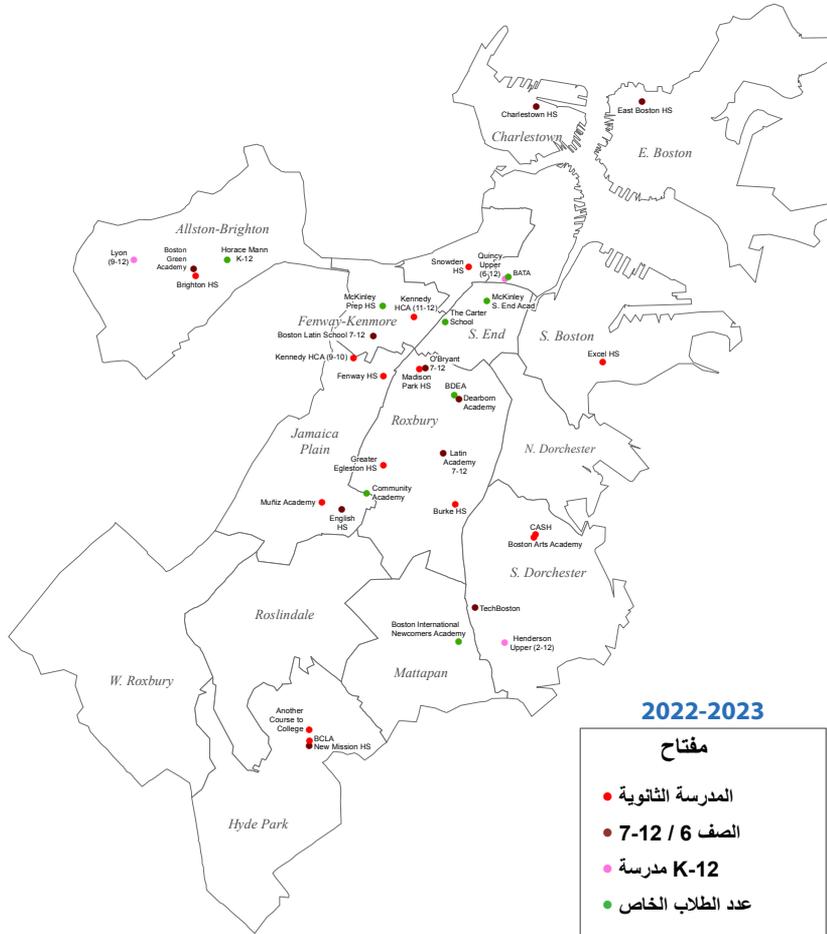
متعلمي اللغة الإنجليزية المسجلين في جميع مدارس بوسطن العامة يحق لهم الحصول على ومأوى تعليمات المحتوى ESL خدمات إسبل ساي: مأوى تعليمات الإنجليزية SEI سليف: التدريب اللغوي عالي الكثافة SLIFE دل: اللغة الثانية DL الصينية C كابيردين K متعدد اللغات M الكريول الهايتية H الإسبانية S الفيتنامية V

ملاحم مظهر المدارس الثانوية

تتضمن كل ملف من ملفات المدارس الثانوية ، الصفحات 47-76 ، رسوماً بيانية تُظهر التسجيل والحضور ؛ في الفنون والرياضيات والعلوم الإنجليزية. نتائج التخرج من المدرسة الثانوية. نجاح الكلية ومستوى محاسبة الدولة. اقرأ المزيد حول مساهمة MCAS 2019 نتائج مساهمة الدولة في صفحة 13

يُرجى العلم بأن الإدارة التعليمية أو الولاية لم تُحدّث العديد من نقاط البيانات الواردة هنا، وذلك بسبب فيروس كوفيد-19.

للحصول على أحدث المعلومات عن اختيارات المدرسة www.DiscoverBPS.org الخاصة بك، يرجى زيارة أو الاتصال بأيمركز الترحيب، المدرج في الصفحة 2



ملاحم المدارس الثانوية

المرسة	الصفحة	الدرجات المتوقعة في 2022-2023	التطبيق الخاص	التسجيل 2021-2022	الوصف	برامج ساي SEI	برامج التربية الخاصة
Another Course to College	47	9-12	ال	237	مدرسة تجريبية صغيرة الصفوف		INC, EI
Boston Adult Technical Academy	48	الأعمار من 19 إلى 22 عامًا	معن	120	برنامج دبلوم المدرسة الثانوية البديل	SEI-M	ALT ED
Boston Arts Academy	66	9-12	معن	490	Pilot school المدرسة تجريبية؛ التركيز على الفنون البصرية والفنون المسرحية		+
Boston Community Leadership Academy/McCormack	49	7-12	معن	681	Pilot school المدرسة التجريبية مع التركيز على قيادة المجتمع	SEI-M	INC (EL-INT), ABA
Boston Day and Evening Academy	67	9-12	معن	390	Horace Mann charter school هوراس مان مدرسة مستقلة للطلاب فوق السن		+
Boston Green Academy	68	6-12	معن	490	Horace Mann charter school هوراس مان مدرسة مستقلة مع التركيز "الأخضر"		+
Boston International Newcomers Academy	50	9-12	→ال	441	للطلاب ذوي اللغة الإنجليزية المحدودة و 3 سنوات أو أقل من التعليم في الولايات المتحدة ←	SEI-M	
Boston Latin Academy	69	7-12	معن	1,685	Exam school مدرسة الامتحان، الصفو		INC (EI-INT)
Boston Latin School	70	7-12	معن	2,414	Exam school مدرسة الامتحان، الصفو		INC (EI-INT)
Brighton High School	51	9-12	ال	373	كلية كبيرة والإعداد المهني للمدرسة الثانوية	SEI-S, SEI-M	MILD-II, MOD-II, EI, LD
Burke High School	52	9-12	ال	351	كلية الإعداد، مدرسة ثانوية شاملة	SEI-K	INC, ABA
Charlestown High School	53	7-12	ال	842	كلية كبيرة والإعداد المهني للمدرسة الثانوية	SEI-C, SEI-S, SLIFE-S	MILD-II, MOD-II, LD, MD, ABA
Community Academy	54	9-12	معن	36	مدرسة ثانوية بديلة		EI
Community Academy of Science and Health	55	9-12	ال	344	المدرسة الصغيرة التي تعد الطلاب للكلية والوظائف في مجال العلوم والصحة	SEI-H	MILD-II, MOD-II, LD, ABA
Dearborn STEM Academy	56	6-12	ال	589	المتوسطة والثانوية STEM مدرسة ستم	SEI-K, SLIFE-K	INC
East Boston High School	57	7-12	ال	1,133	كلية كبيرة والإعداد المهني للمدرسة الثانوية	SEI-S, SLIFE-S	MILD-II, MOD-II, LD, EI-INT
The English High School	58	7-12	ال	537	مدرسة شاملة الإعدادية الكلية	SEI-S	MD, PI, EI-INT, INC (EI-INT)
Excel High School	59	9-12	ال	446	مدرسة الإعداد الكلية مع التركيز على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات والفنون	SEI-V	MILD-II, EI, LD
Fenway High School	71	9-12	معن	389	Pilot school المدرسة التجريبية	SEI-S	LD, ABA
Greater Egleston High School	72	الأعمار من 17 إلى 22 عامًا	معن	85	Pilot school مدرسة تجريبية للطلبة فوق السن المعتاد في		ALT ED
Henderson K-12 Inclusion School	60	K-12	ال	936	Henderson Lower School* طلاب مدرسة هندرسون الأقل مضمونة القبول		INC
Kennedy Academy for Health Careers	73	9-12	معن	395	Horace Mann charter school مدرسة هوراس مان المستقلة ركزت على المهن الصحية		+
Lyon Pilot High School	61	9-12	ال	133	Full inclusion pilot school مدرسة تجريبية شاملة الطلاب يضمون الالتحاق * Lyon K-8 للإدماج		INC (EI)
Madison Park Technical Vocational High School	74	9-12	→ال	1,165	الصفوف 9 و 10 لهم مكانة في اختيار شكل الاختيار ← الصفوف 11 و 12 المقابلة مطلوبة في المدرسة	SEI-M, SLIFE-M	+
Margarita Muñiz Academy	62	9-12	ال	324	مدرسة الابتكار؛ اللغة المزوجة	DL-S	
New Mission High School	75	7-12	معن	551	Pilot school المدرسة التجريبية	SEI-M	LD
O'Bryant School of Math and Science	76	7-12	معن	1,549	Exam school مدرسة الامتحان، الصفوف على الرياضيات والعلوم		INC (EI-INT)
Quincy Upper School	63	6-12	ال	559	* Quincy Elementary School مدرسة كوينسي الابتدائية مضمونة القبول	SEI-M	LD, MOD-II, INC (EI-INT)
Snowden International School at Copley	64	9-12	ال	489	دراسات اللغة العالمية ولغة العالم		LD, EI-INT
TechBoston Academy	65	6-12	ال	896	كلية الإعدادية والتكنولوجيا التجريبية المدرسة	SEI-H, SLIFE-H	INC

(Build BPS) سرادمل اءانبل ءيميل عتلا ءيريدمل اءطخ نم ءزجك ريرى عئلل 2022-2023 يسارءلا ماعلا يف ءيسارءلا فوفصلا ءانويوكء ءعضءل www.bostonpublicschools.org/buildbps: يبل اءلا يسارءلا ءنورءكءل اءل عءوملا ءرايزى ءرئى، ءامومءل اءءءءل عىل عءالءال

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Another Course to College

612 Metropolitan Ave., Hyde Park 02136
Michele Pellam, Head of School
617-635-8865 • accbps.org

هي مدرسة الإعداد الثانوية للكلية للطلاب المتحمسين الذين يرغبون ACC في حضور أربع سنوات في الكليات أو الجامعات. نحن مدرسة تجريبية صغيرة مع المعايير الأكاديمية الصارمة فضلا عن الموظفين رعاية وحيوية الذين يدعمون تماما الطلاب ومنحهم الاهتمام الفردي الذي يستحقونه. جميع طلابنا يشاركون في أنشطة الاستعداد للكلية ولديهم استشارات أسبوعية مع مستشار التوجيه.

المميزات الخاصة:

- مدرسة تجريبية ومدرسة صغيرة مكونة من 250 طالبا، مع الدعم الأكاديمي الشخصي.
- سجل القبول الكلية ممتازة: قبول الكلية هو شرط التخرج.
- (رعاية، الموظفين النشطين) بما في ذلك خمسة معلمين بوسطن للسنة.
- التركيز الرئيسي على مهارات القراءة والكتابة التحليلية.
- اتصال شخصي قريب مع الآباء والأمهات.
- فرصة لكبار السن لاتخاذ فصول الكلية لرصيد كريدت.
- BUILD: شركاء المدرسة: جامعة هارفارد، بناء برنامج ريادة الأعمال.
- UMASS: ومركز كتابة يوماس.
- جمعية الشرف الوطنية، العدالة الاجتماعية، خدمة التعلم، وبرنامج النقاش.
- AP و SEL حصص أسبوعية استشارية على مستوى المدرسة.
- مختارات فنية بصرية تقدم للصفوف 9-12.
- برنامج المقدم: خارج الملزمة برنامج المشاة للأطفال الصغار.
- الفنون: الاختيارات المقدمة الفنون البصرية وفنون المسرح.
- الروبوتات والهندسة: الاختيارية وفريق.
- المناهج الدراسية الجامعية صارمة.
- مستوى عال من الدعم من أعضاء هيئة التدريس.
- التركيز الرئيسي: القراءة التحليلية والكتابة.
- المزيد من القراءة المخصصة من معظم المدارس الثانوية الأخرى.
- المزيد من الكتابة أكثر من معظم المدارس الثانوية الأخرى.
- تتوفر المساعدة المنزلية بعد المدرسة حتى الساعة 5 مساء.
- كلية الاستكشاف في كل مستوى الصفوف.

برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

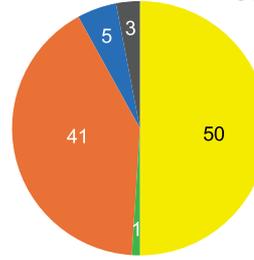
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في العليم العام

*محاسبة الدولة
تقدم معتدل نحو الأهداف

SQF Tier*: 2

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

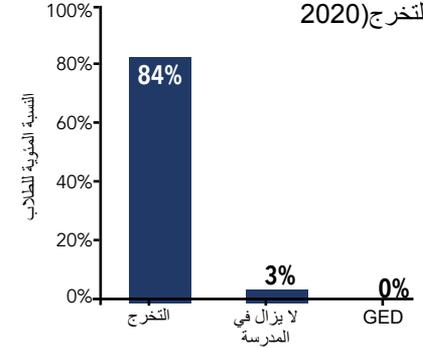


العرق / الاصول

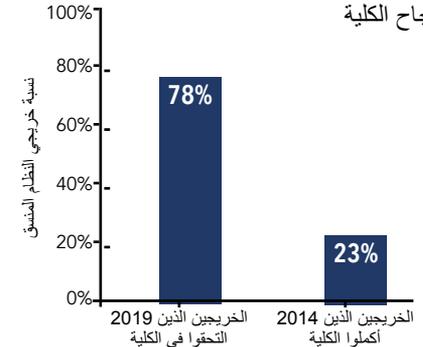


المحرومين اقتصاديا	59%
الطلاب ذوي الإعاقة	29%
متعلمين الإنجليزية	9%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Boston Adult Technical Academy

20 Church St., Boston 02116
Benjamin Helfat, Head of School
617-635-1542 • bostonpublicschools.org/BATA

تم تصميمها خصيصاً (BINCA) أكاديمية بوسطن الدولية للقادمين الجدد والموظفين لخدمة مجتمع الطلاب المهاجرين المتنوع للجامعة والحياة المهنية.

بيان الرؤية: "نحن نعد طلابنا ليكونوا مواطنين قادرين، ومساهمين في مجتمع عالمي من خلال رحلة الاكتشاف والتساؤل. يعكس مجتمع مدرستنا القيم الأساسية للدعوة والمجتمع والتنوع والتوقعات العالية. نحن مركز التميز في "تعليم المتعلمين اللغة الإنجليزية ومورد للأخريين ملتزمين بهذا العمل

المميزات الخاصة

- متعلمي اللغة الإنجليزية مع 100 في EL التحقيق العالي، 100% مدرسة المنة من تعداد الطلاب المهاجرين
- العديد من المعلمين والموظفين لدينا هم من المهاجرين أنفسهم، وتكون بمثابة نموذج يحتذى لطلابنا
- يحصلون على المساعدة في العثور على وظائف بدوام جزئي BINCA طلاب الذي يساعد الطلاب على العثور على وظائف PIC مع أخصائي وظائف الصيف والعمالة في العام الدراسي
- لديها التكنولوجيا الحديثة مع مختبر الحاسوب، وعربات الكمبيوتر، BINCA والتكنولوجيا المستخدمة كجزء من التعليم اليومي
 - دعم طلب الالتحاق الكلية
 - برامج ألعاب القوى الجيد
 - لطلاب الصف الحادي عشر SAT إعداد
 - المكثف لجميع الطلاب ESL / ELA برنامج
 - ويمثل الطلاب أكثر من 25 بلدا
 - فصول دراسية أكاديمية بعد المدرسة
 - المشورة المهنية والكليات
 - برنامج إثراء الصيفية
 - برنامج قوي لدعم الطالب والعائلة

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- متعدد اللغات SEI برنامج
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

عملية القبول الخاصة

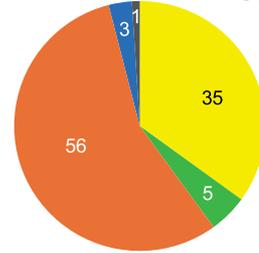
- يجب على الطلاب الذين تبلغ أعمارهم 19 عاماً الاتصال بالمدرسة لإجراء مقابلة
- يتم تعيين الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 20 و21.5 عاماً تلقائياً بمجرد تسجيلهم في مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية

*محاسبة الدولة
بيانات غير كافية

بيانات غير كافية: SQF Tier*

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور



العرق / الاصول

الأفارقة الامريكان

أسيوي

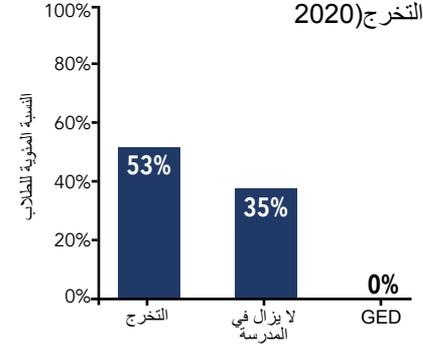
أصل اسباني

أبيض

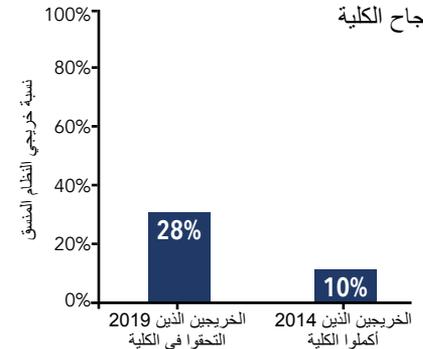
آخر

المحرومين اقتصاديا57%
الطلاب ذوي الإعاقة10%
متعلمين الإنجليزية64%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّثة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Boston Community Leadership Academy/McCormack (7-12)

7-9: 315 Mt. Vernon Street, Dorchester 02125
10-12: 655 Metropolitan Avenue, Hyde Park 02136 | 617-635-8937
Ondrea Johnston, Head of School
7-9: 617-635-8657 • 10-12: 617-635-8937 • bclaboston.net

مدرسة تجريبية تضم الصفوف (BCLA-McCormack) تقدم مدرسة 7-12، دورة دراسية تحضيرية للكلية تم تصميمها لتعزيز مهارات القيادة لدى الطلاب حتى يصبحوا مسؤولين عن إحداث التغيير في مجتمعاتهم. ويمكن بمواصلة المجتمع الطلاب من (BCLA-McCormack) التزام مدرسة تطوير مهارات أكاديمية وقيادية وخدمة مجتمع بالغة الأهمية.

- ينصب تركيز مدرستنا على توفير بيئة تعلم مناهضة للعنصرية ومتجاوبة مع مجتمعنا، وتوفير خبرات تعليمية شخصية وحقيقية، وتنمية مهارات اجتماعية عاطفية والعمل لصالح مستقبل جميع الطلاب.

المميزات الخاصة:

- مدرسة تجريبية تضم الصفوف (7-12) مع دورة دراسية تحضيرية للكلية، والتركيز على مهارات القيادة والعمل المجتمعي والخدمة المجتمعية.
- فرصاً أكاديمية للطلاب من خلال (BCLA-McCormack) توفر مدرسة (SAR) وبرنامج (PATH) وبرنامج (MDC) وبرنامج (AP) برنامج (TLC) وبرنامج (SLIFE) وبرنامج (SEI) وبرنامج تشمل المتطلبات الأكاديمية للطلاب القيام بالأنشطة التالية: المعارض وعروض المحفظة التعليمية وتعلم الخدمات المجتمعية ومشروع تخرج في (AP) دورات التحاق متقدم (BCLA-McCormack) تقدم مدرسة اللغة الإنجليزية والتكوين والأدب واللغة الإسبانية وحساب التفاضل والتكامل والإحصاء.
- مُقدّم بالتعاون مع (MCAS) برنامج دروس خصوصية لاختبارات نظام (Boston Partners in Education) منظمة.
- تزويد الطلاب الذين يتلقون خدمات التعليم الخاص بتجارب تعلم في بيئة دامجية.
- مؤسسة (Mass Insight) ومؤسسة (AIM High) عقد شراكات مع مؤسسة (A-List) ومؤسسة (PIC) ومؤسسة (Tenacity) وبرنامج ومؤسسة (Facing History and Ourselves) ومؤسسة (ACE) ومؤسسة (Point).
- في برامج الألعاب (BCLA-McCormack) يشارك طلاب مدرسة (New Mission) بالتعاون مع مدرسة (JV) و (Varsity) الرياضية ومدرسة (Another Course to College) ومدرسة (High School) (Excel High School).
- في قائمتها لأفضل المدارس الثانوية في أمريكا (BCLA) مدرسة (America's Best High Schools).
- في مجال الابتكار (Pozen Prize) الفائز الأول بجائزة (Boston Community Leadership Academy) وفي عام 2018، كانت مدرسة المدرسي.

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- متعدد اللغات (SEI) برنامج العام
- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

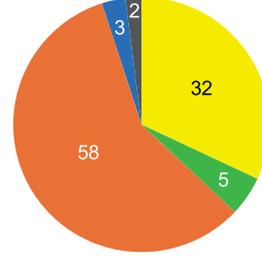
*محاسبة الدولة

بيانات غير كافية

بيانات غير كافية: SQF Tier*

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

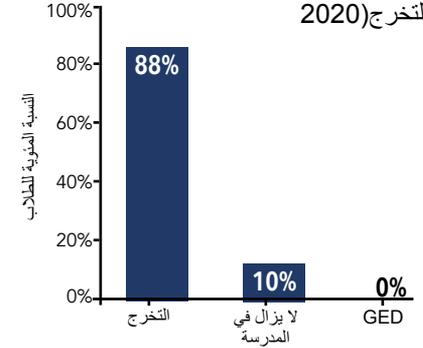


العرق / الاصول

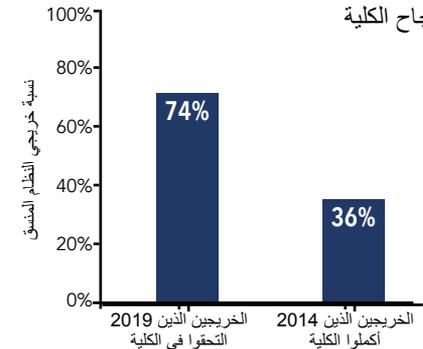


المحرومين اقتصادياً	66%
الطلاب ذوي الإعاقة	21%
متعلمين الإنجليزية	31%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المنكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Boston International Newcomers Academy

100 Maxwell St., Dorchester 02124
Tony King, Head of School
617-635-9373 • bihs@bostonpublicschools.org

تم تصميمها خصيصا (BINCA) أكاديمية بوسطن الدولية للقادمين الجدد والموظفين لخدمة مجتمع الطلاب المهاجرين المتنوع للجامعة والحياة المهنية.

بيان الرؤية: "نحن نعد طلابنا ليكونوا مواطنين قادرين، ومساهمين في مجتمع عالمي من خلال رحلة الاكتشاف والتساؤل. يعكس مجتمع مدرستنا القيم الأساسية للدعوة والمجتمع والتنوع والتوقعات العالية. نحن مركز التميز في "تعليم المتعلمين اللغة الإنجليزية ومورد للآخرين ملتزمين بهذا العمل

المميزات الخاصة

- متعلمي اللغة الإنجليزية مع 100 في EL التحقيق العالي، 100% مدرسة المنة من تعداد الطلاب المهاجرين
- العديد من المعلمين والموظفين لدينا هم من المهاجرين أنفسهم، وتكون بمثابة نموذج يحتذى لطلابنا
- يحصلون على المساعدة في العثور على وظائف بدوام جزئي BINCA طلاب الذي يساعد الطلاب على العثور على وظائف PIC مع أخصائي وظائف الصيف والعمالة في العام الدراسي
- لديها التكنولوجيا الحديثة مع مختبر الحاسوب، وعربات الكمبيوتر، BINCA والتكنولوجيا المستخدمة كجزء من التعليم اليومي
 - دعم طلب الالتحاق الكلية
 - برامج ألعاب القوى الجيد
 - لطلاب الصف الحادي عشر SAT إعداد
 - المكثف لجميع الطلاب ESL / ELA برنامج
 - ويمثل الطلاب أكثر من 25 بلدا
 - فصول دراسية أكاديمية بعد المدرسة
 - المشورة المهنية والكليات
 - برنامج إثراء الصيفية
 - برنامج قوي لدعم الطالب والعائلة

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- متعدد اللغات SEI برنامج
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

عملية القبول الخاصة

- يتم تعيين الطلاب بناء على نتائج اختبار وضع اللغة الإنجليزية. يرجى Newcomers Assessment الاتصال بمركز التقييم والإرشاد الجدد على الرقم 617-635-9010 حول جدول & Counseling Center الاختبار.

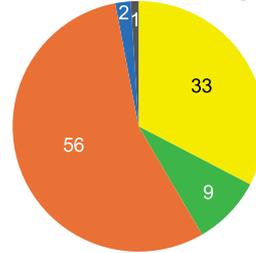
*محاسبة الدولة

بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف

بيانات غير كافية: SQF Tier*

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور



العرق / الاصول

الأفارقة الامريكان

أسيوي

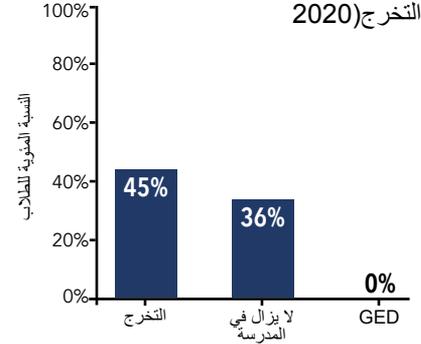
أصل اسباني

أبيض

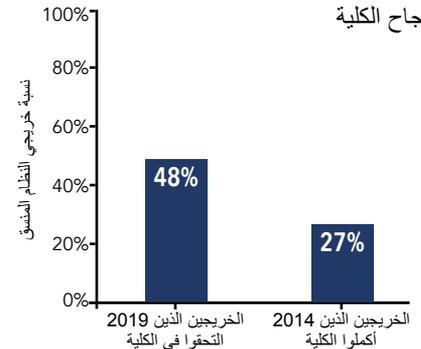
آخر

المحرومين اقتصاديا70%
الطلاب ذوي الإعاقة5%
متعلمين الإنجليزية88%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Brighton High School

25 Warren St., Brighton 02135
Andrew Bott, Head of School
617-635-9873 • brightonhigh.org

يمنح التزام أعضاء هيئة التدريس والموظفين وإخلاصهم في العمل طلاب التركيز والاهتمام الشخصي بكل طالب الذي (Brighton High) مدرسة تمنحه المدرسة الصغيرة، ويقدمون في الوقت نفسه المزايا التي تقدمها المدرسة الكبيرة التي تشمل دورات الالتحاق المتقدم، ومسارات الحياة المهنية، والتدريبات الداخلية في الشركات في مجال علوم الطب الحيوي، وريادة الأعمال، والفنون البصرية والمسرحية التمثيلية، وبرامج ألعاب رياضية قوية، و24 ناديًا مختلفًا/برامج إثراء أكاديمي لامنهجي

تركز مدرستنا على توفير مجموعة متنوعة من الفصول المدرسية عالية الجودة لجميع المتعلمين. ونقوم بإعداد جداول زمنية فردية بناءً على اهتمامات الطلاب على مدار الأعوام الأربعة التي يقضيها الطالب في مدرسة (Brighton High).

المميزات الخاصة:

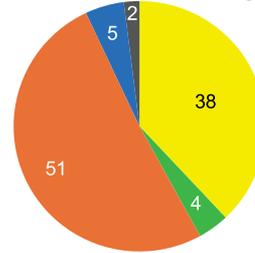
- مسارات للحياة المهنية: الإعلام والفنون والتصميم وريادة الأعمال والطب الحيوي. ويقدم كلا المسارين للطلاب فرصًا للتدريب الداخلي في الشركات
 - دورات التنسيب المتقدمة في اللغة والتكوين، والأدب والتكوين، والعلوم البيئية، وحساب التفاضل والتكامل، الجغرافيا البشرية، وعلم النفس، وعلم الأحياء وعلوم الكمبيوتر والفيزياء. يوجد في المدرسة أيضًا برنامج اللغة العربية (Let's Get Ready) خلال النهار وبعد المدرسة من خلال برنامج SAT إعداد (Boston College) في كلية (ACES) للطلاب الذين يحتاجون التعليم القائم على الكفاءة للباحثين إلى بيئة تعلم فردية
 - وبرنامج الدبلوم (BHS)، منح دراسية متعددة متوفرة لطلاب المدرسة للطلاب في جميع أنحاء (Accelerated Diploma Program) المعجل المدينة الذين يملكون رصيد ساعات معتمدة قليل
 - مجلس أولياء أمور قوي ومجلس مدرسة قوي
 - تتوفر فرص التسجيل في تخصص مزدوج لدى العديد من الكليات والجامعات في منطقة بوسطن، وإعداد جداول زمنية مرنة لدعم الطلاب الذين يدرسون تخصصًا مزدوجًا
 - فرق رياضية يصل مستواها إلى مستوى الأبطال في 12 رياضة
 - مسار معجل إلى التخرج لمتعلمي اللغة الإنجليزية
 - كلية بوسطن، جامعة بوسطن، وبرامج الوصول لبحث الكلية في الصيف
 - مراكز لياقة بدنية مدرسية متاحة للطلاب قبل اليوم الدراسي وبعده، وفرصًا متعددة في مراكز مجتمعية تُتيح للطلاب كسب ساعات معتمدة من الدورات التدريبية، والمشاركة في تدريب داخلي في شركات، وبناء مهارات جديدة
- ### برامج متعلمي اللغة الإنجليزية:
- لمتحدثي اللغة الإسبانية (SEI) برنامج
 - متعدد اللغات (SEI) برنامج
 - برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- ### برامج التعليم الخاص
- نحن ندعم المتعلمين من جميع الأنواع، بما في ذلك الطلاب الذين لديهم (IEP) مجموعة من احتياجات البرنامج التربوي الفردي

*محااسبة الدولة
بحاجة إلى دعم واسع / شامل

SQF Tier*: 4

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

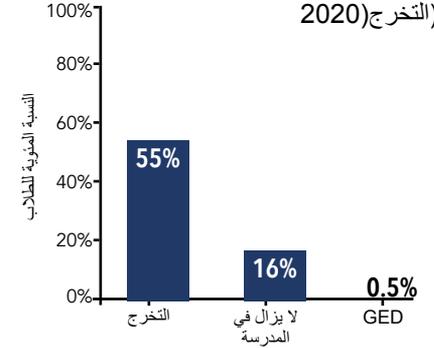


العرق / الاصول

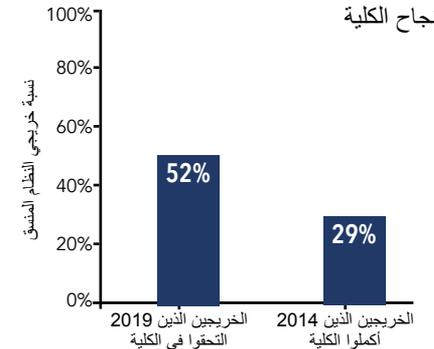


المحرومين اقتصاديا	70%
الطلاب ذوي الإعاقة	26%
متعلمين الإنجليزية	47%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Jeremiah E. Burke High School

60 Washington Street, Dorchester 02124

Amilcar Silva, Head of School

617-635-9837 • jebhs.org

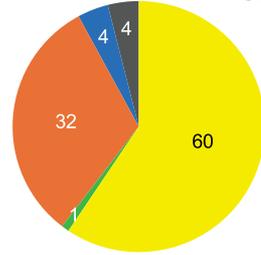
*محاسبة الدولة

تقدم جوهرى نحو الأهداف

SQF Tier*: 2

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور



العرق / الاصول

الأفارقة الامريكاني

آسيوي

أبيض

أصل اسباني

أخر

المحرومين اقتصاديا73%
الطلاب ذوي الإعاقة22%
متعلمين الإنجليزية29%

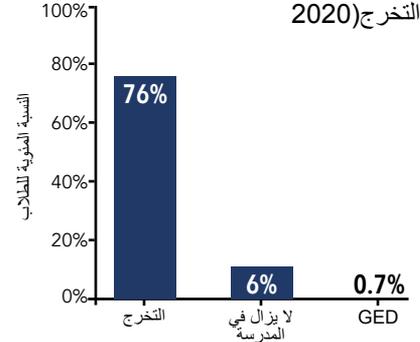
المميزات الخاصة:

- برنامج أكاديمي قوي: التركيز التعليمي على مستوى المدرسة على محو الأمية عبر المناهج الدراسية باستخدام استراتيجيات أفيد AVID. مرافق حديثة، بما في ذلك المكتبة والتكنولوجيا.
- دورات التنسيب المتقدمة في الإحصاء، الأدب الإنجليزي والتكوين، وتاريخ الولايات المتحدة.
- أعلى من المتوسط على المدارس الثانوية.
- Debate Team فريق النقاش، PULSE برامج بعد المدوسة نبض، Credit Recovery استرداد الائتمان، BARK Room غرفة بارك MCAS ومكاس SAT في ذلك الإعداد للاختبار سات.
- مركز الكلية والمهنية مع مجلس بوسطن الصناعة الخاصة متخصص بدوام كامل المهنية.
- بيئة صديقة - الأسرة، مركز عائلي يعمل مع منسق متخصص لدعم الشراكات بين الوالدين والمدرسة، ومعلومات الوالدين، والتوعية خدمات دعم الطلاب: الإرشاد، والمركز الصحي، وتقديم المشورة، وتربية المراهقين، والمساعدة المالية.
- Perking Grants و GE مسار التكنولوجيا بدعم من التي توفر تسجيلاً مزدوجاً Bunker Hill و RCC و Beit شراكة نشطة مع امت يتراوح ما بين 5 و 10% من صفوف الصغار والكبار

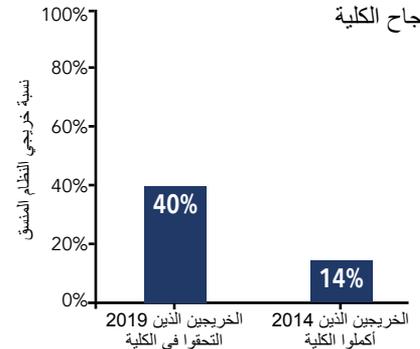
برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- اللغة كيب فيرديان، اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام SEI برنامج برامج التعليم الخاص
- يتمتع الطلاب أصحاب الهمم بإمكانية الوصول إلى مجموعة واسعة من (BPS) الخدمات لتلبية معايير السياسة الترويجية للمديرية التعليمية.

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Charlestown High School

240 Medford St., Charlestown 02129
Joel Stembridge, Head of School
617-635-9914 • charlestownhs.org

نحن مدرسة ملهمة ومتنوعة التي ترحب بجميع الطلاب تسمح برامجنا للالتحاق بالكلية في وقت مبكر والتسجيل المزدوج للطلاب بالحصول على ساعات جامعية مجانية. تضمن مجتمعات التعلم الصغيرة حصول جميع الطلاب على الدعم وتوفير فرص الأنشطة اللامنهجية شيئاً لكل شخص. ونؤمن بالتوقعات العالية والدعم الكبير.

نركز على صوت الطلاب مع وضع توقعات عالية وتقديم دعم كبير. لدينا مسارات جامعية في الأعمال والتكنولوجيا والصحة. يمكن للطلاب البدء في كسب ساعات معتمدة في الصف العاشر. المسارات هي برامج صارمة وعملية تضم مسابقات دراسية أكاديمية واستكشاف المهن والتدريب الداخلي والتوجيه

المميزات الخاصة

- (Pathways) ومدرسة إعدادية والتعليم الخاص وبرنامج (SEI) برنامج . والتخصص المزدوج والموسيقى والمسرح والفن والألعاب الرياضية
- (Early College and Career Pathways) برامج لمسارات الالتحاق المبكر الكليات والحياة المهنية في تكنولوجيا المعلومات والأعمال والصحة (Bunker Hill Community College). بالتعاون مع الكلية المجتمعية
- لمتعلمي اللغة (Cambridge College) دورات تخصص مزدوج في كلية الإنجليزية.
- (Small Learning Communities) ينشئ نموذج مجتمعات التعلم الصغيرة "شعور المدرسة الصغيرة" داخل المدرسة الأكبر حجماً، ويوفر الدعم الفردي للطلاب والأسر
- مواد اختيارية تركز على الفنون البصرية والمسرحية التمثيلية، وتشمل الفرقة الموسيقية وفريق الغناء والرقص والمسرح والفنون البصرية
- شراكات قوية مع الكليات، والتركيز على التحضير للتعليم العالي، وسجل قوي من القبول في الكليات والجامعات التي تمتد الدراسة فيها لأربعة أعوام
- فريقاً رياضياً مدرسياً متوفرًا لجميع الطلاب المهتمين وفرصة استخدام مركز 13 اللياقة البدنية لممارسة التمارين الرياضية
- دورات دراسية في الالتحاق المتقدم ودورات دراسية متمعة مثل تعلم اللغة العربية والهندسة
- للطلاب المتجاوزين لسن التخرج (The Road to Success) توفير برنامج والحاصلين على رصيد ساعات معتمدة منخفض حتى يتمكنوا من التخرج في الوقت المحدد وتحقيق النجاح في مرحلة ما بعد الثانوية
- شراكات مع مجلس بوسطن للصناعة الخاصة ومع أرباب العمل المحليين لتوفير فرص لاستكشاف الوظائف وظلال الوظائف والتدريب الداخلي
- العديد من برامج مابعد المدرسية والنوادي والأنشطة الخاصة مثل مجموعة وناي LGBTQ للبنين ومجموعة البنات والمناقشات وناي Alpha-Esquire (للمسنين فقط) EuroTrip

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية:

- اللغة الصينية SEI برنامج
- اللغة الإسبانية SEI برنامج
- اللغة الإسبانية SLIFE برنامج
- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

برامج التعليم الخاص

- قسم تعليم خاص متنوع

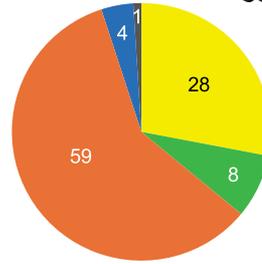
*محااسبة الدولة

بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف

SQF Tier*: 3

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

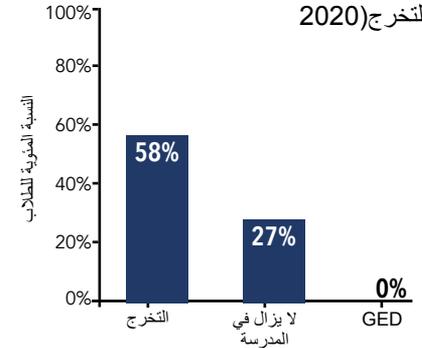


العرق / الاصول

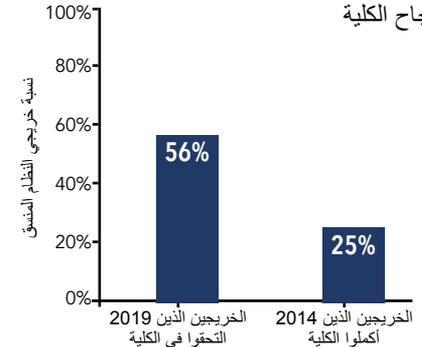


المحرومين اقتصادياً	68%
الطلاب ذوي الإعاقة	27%
متعلمين الإنجليزية	41%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Community Academy

25 Glen Road, Jamaica Plain 02130

Sonie Felix, Head of School

617-635-7734 • bostonpublicschools.org/school/community-academy

أكاديمية المجتمع هي مدرسة ثانوية بديلة صغيرة في جامايكا بلان. نحن نخدم الطلاب الذين لم يزدهر في الإعدادات التقليدية. لدينا نسبة 15 طالبا لكل معلم بحيث يسمح لجميع الطلاب بالدعم الشخصي الأكاديمي والدعم الاجتماعي. الحجم الصغير يخلق شعور قوي من المجتمع ويسمح الآباء بأن يكونوا نشطين في تعليم أطفالهم. التركيز على التفوق الأكاديمي، كانعكاس لارتفاع درجات الوقت المخصص للدروس الفردية، ومجموعة متنوعة من MCAS مكاس دورات الإعداد المقدمة للكلية. نحن ندعم الطلاب غير التقليديين من خلال تقديم إعادة درجات التعيين، برنامج على الإنترنت.

نحن نركز على إعداد الطلاب للنجاح في المدرسة والحياة والمسار المهني. ولدينا مجموعة طلابية مؤقتة، لذا نؤكد على التميز الأكاديمي مع استخدام المواد والأدوات التكميلية حتى يتمكن جميع الطلاب من الوصول إلى المواد المعنية بصفه الدراسي.

المميزات الخاصة

- مدرسة ثانوية بديلة صغيرة تخدم الطلاب الذين لا يزدهرون في بيئة الفصول الدراسية التقليدية.
- عملية القبول الخاصة: يجب التحاق الطلاب بالمدرسة إما من خلال دائرة (Educational Options Department) أو من خلال الحصول على موافقة خاصة من مدير المدرسة لتقديم طلب الالتحاق بالمدرسة.
- فصول صغيرة جدا - نحن متوسط عدد طلاب 15 طالبا أو أقل.
 - دعم قبل وبعد المدرسة/ الدروس الخصوصية.
 - المستشارين الفرديين لكل طالب.
 - المشورة الجامعية.
 - MCAS دورات الإعداد الكلية ومكاس.
 - التركيز على التعلم العملي.
- الرحلات الميدانية، والتي تشمل الذهاب إلى الكليات المحلية والمعارض الكلية.

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

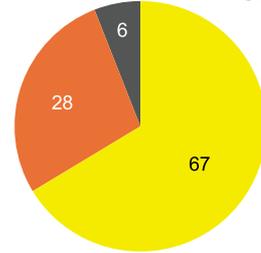
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام.

*محاسبة الدولة
بيانات غير كافية

بيانات غير كافية: SQF Tier*

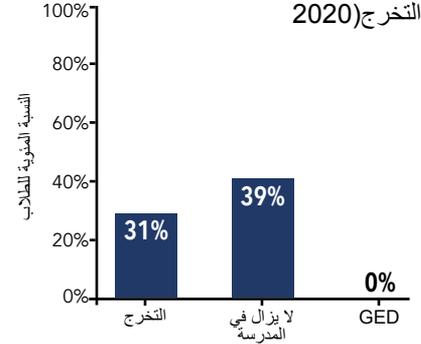
تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

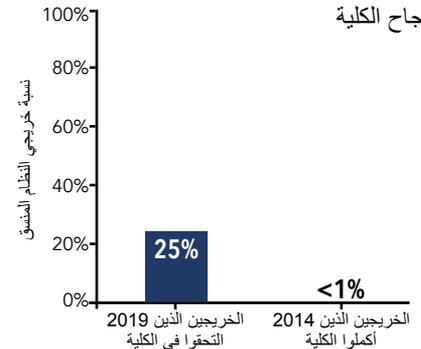


المحرومين اقتصاديا77%
الطلاب ذوي الإعاقة45%
متعلمين الإنجليزية15%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Community Academy of Science & Health (CASH)

11 Charles St., Dorchester 02122
Robin Lee, Head of School
617-635-8950 • bostonpublicschools.org/cash

مدرسة ثانوية صغيرة -الإعداد للكلية. مهمتنا هي إعداد (CASH) مدرسة الطلاب من خلفيات متنوعة لمتابعة الدراسات المتقدمة والمهن في مجالات العلوم والصحة. صوت الطالب أمر بالغ الأهمية في تطوير وتنفيذ ومراجعة ممارساتنا. شركاء المجتمع تقدم التدريب والفرص الوظيفية لإدماج موضوع ضيق شبان مهيبين جيداً ومتعددي CASH مدرستنا. ويوفر السكان المتنوعون CASH اللغات في ميادين العلوم والصحة. وتدعم الدورات التي تقدمها. وشراكة الجامعات لدعم الدقة الأكاديمية لإعداد الطالب لتجاوز المعايير.

المميزات الخاصة:

- موظفون مؤهلون تأهيلاً عالياً ملتزمين بتعليم جميع الطلاب على أعلى المستويات.
- مسارات للازدهار المزدوج الالتحاق / أوائل برنامج الوصول إلى الجامعات، والتدريب الداخلي وفرص المدرسة إلى مهنة
- المعارض الجامعية المدرسية والزيارات إلى الكليات المحلية التي تؤكد على العلوم ومسارات المهن الصحية
- العلوم مع Med برنامج ، BUILD بناء ، buildOn ، نموذج الأمم المتحدة جامعة هارفارد
- التكنولوجيا تذهب إلى المنزل: الطلاب وأولياء الأمور تأخذ دروس الكمبيوتر معاً والحصول على قرض بدون فائدة لشراء جهاز كمبيوتر
 - دقيقة كتل التعليمية في جميع المواد الدراسية 55
 - دورات التنسيب المتقدم 6
- بما في ذلك الحلقات الدراسية الصحية " extras العديد من "الإضافات والعافية والبرامج الرياضية، والأنشطة اللامنهجية، و اليوم الممتد الإثراء الأكاديمي
 - الدعم من منسقي الدعم المدرسي والمجتمعي
 - Upward Bound جامعة بوسطن برنامج الحد الأعلى
 - التوقعات: التميز الأكاديمي
 - AVID برنامج
 - للذكور المعرضين للخطر Sankofa برنامج سانكوكفا

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- الهايتية SEI برنامج
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

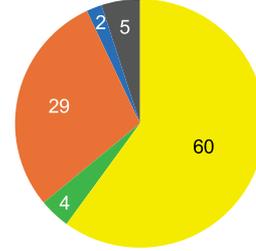
*محاسبة الدولة

بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف

SQF Tier*: 4

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

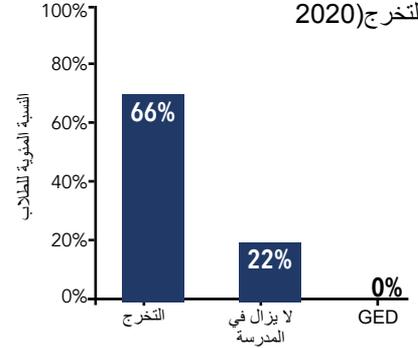


العرق / الاصول

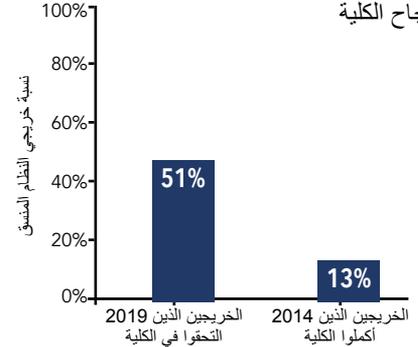
الأفارقة الأمريكية
آسيوي
أبيض
أصل إسباني
آخر

المحرومين اقتصادياً71%
الطلاب ذوي الإعاقة37%
متعلمين الإنجليزية25%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Dearborn STEM 6-12 Early College Academy

36 Winthrop St., Roxbury 02119
Darlene Marcano, Head of School
617-635-8412 • bpe.org/dearborn-stem-academy

طالب في العلامة التجارية الجديدة، لمنشأة الولاية- Dearborn 600 تخدم وقد تم تصميم المدرسة بعناية لتعلم طلاب القرن ال STEM في الفنون 21. وسوف يضم مساحات مرنة للتعاون بين الطلاب والبالغين و - باعتبارها قدرة عالية لاستخدام التكنولوجيا - STEM كدولة من الفن بنائية

المميزات الخاصة

- سوف يطور جميع الطلاب الفهم الأساسي للغة والمفاهيم STEM منهج التخرج مع وعي قوي STEM والأفكار التي تنتشر في جميع مجالات ستييم STEM من التخصصات ستييم، وظائف ومسارات وظيفية؛ وتحديد مصالحهم والهويات الخاصة بهم
- علوم الحاسب الآلي في كل الصف. جميع الطلاب ديربورن يتعلمون الترميز code.
- المناهج الدراسية على التدريب العملي، فريق المنحى، متغلطة في حل المشاكل، والنموذج بعد مشاريع العمل المتخصصة والمهام خطط التعلم الفردية لكل طالب
- الطلاب يتخرجون مع خطة وظيفية التي تأخذهم إلى حق الخيار في التعليم ما بعد الثانوي / التدريب والمهنة التي يختارونها
- كلية الاستكشاف والتحضير، مع مستشارين التوجيه مخصصة، والزيارات الكلية، المعارض الكلية، لوحات مع طلاب الجامعات، وأكثر من ذلك
- التدريب، والتعلم في مكان العمل وفرص العمل الصيفية لطلاب المدارس الثانوية
- ما بعد block دقيقة من وقت التعلم الممتد كل يوم، تم تعيين ساعتين من 60 المدرسة للدعم الأكاديمي والإثراء للطلاب الذين يحتاجون أو يريدون ذلك
- كرة القدم المدرسة الثانوية البنات والبنين، في جيرميا بورك Jeremiah Burke Track and Field
- بوسطن، نادي الروبوتات، تبادل الأقران الصحة BUILD بيلد Peer Health Exchange، ونادي الملاكمة، معلم فن بدوام كامل ومعلم موسيقى بدوام كامل
- مكتبة مكتفية بأمين مكتبة بدوام كامل

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

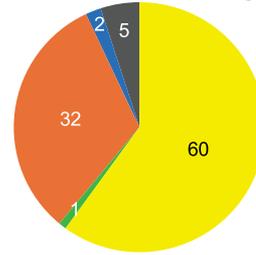
- اللغة كيب فيرديان SEI برنامج
- اللغة كيب فيرجيان SLIFE برنامج
- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

*محاسبة الدولة
بحاجة إلى دعم واسع / شامل

SQF Tier*: 4

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

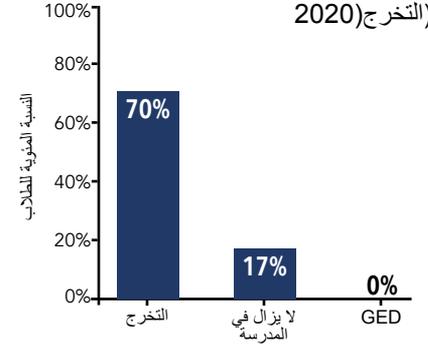
التسجيل والحضور



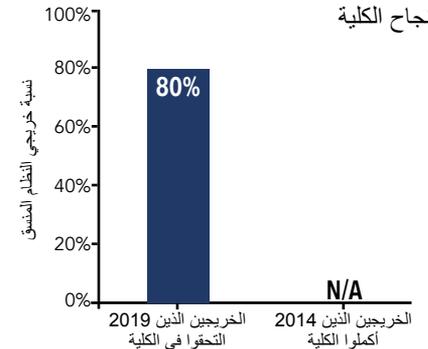
العرق / الاصول
الأفارقة الأمريكية
آسيوي
أبيض
أخر
أصل إسباني

75%.....المحرومين اقتصاديا
19%.....الطلاب ذوي الإعاقة
33%.....متعلمين الإنجليزية

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

East Boston High School (7-12)

86 White St., East Boston 02128
Phillip R. Brangiforte, Head of School
617-635-9896 • ebhsjets.net

نحن نبض دعم الموقع، نقوم بتوفير الدروس الخصوصية بعد المدرسة التقدم عن طريق العزم الفردي (، AVID للطلاب المبتدئون. نحن مدرسة تقدم الدعم للطلاب الذين قد يكونوا أقل من قائمة الشرف ولكن قد وضع علامة Wheelock College تعيين في الكلية. وقد شارك طلابنا في كلية ويلوك Summer Academy وأكاديمية الصيف هارفارد ، Dartmouth SEAD وبرنامج ، Harvard Crimson (إثراء الصيف) وبرنامج ، Summer Enrichment at Dartmouth) في دارتموث نحن نقدم مع عنصر الجاهزية الكلية، برنامج اتصال SAT أيضا برنامج الإعداد مع عنصر الاستعداد Teen's Connect Program في سن المراهقة وهو مركز استشاري (BSA)، الوظيفي، وبرنامج بوسطن الباحث العلمي الطالب والرياضة ومركز الدعم

المميزات الخاصة:

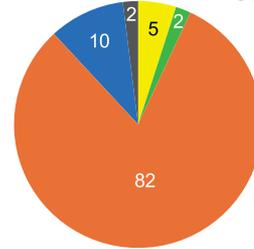
- مختبرات الكمبيوتر المحمول 40.
 - مكتبة / مركز الإعلام مع 25 جهاز كمبيوتر جديد.
 - دورات التنسيب والترتيب المتقدمة.
 - الاختيارية في أكاديمية الإدارة، أكاديمية الصحة / الخدمات الإنسانية، وسائل JROTC. الإعلام، الفنون البصرية، جوقة، و التركيز على محور الأمية على مستوى المدرسة.
 - برنامج استعادة الديون طلاب الصفوف 11 و 12 الذين يحتاجون إلى دروس لتلبية المتطلبات المحلية للتخرج في الوقت المناسب
 - New England معتمدة من قبل جمعية نيو انغلاند للمدارس والكليات Association of Schools & Colleges (NEASC).
 - يقدم لطلاب صفنا 9 التاسع دعما إضافيا ودروسا خصوصية من خلال الموارد المتوفرة في الموقع والوكالات الخارجية
 - جوائز الأكاديمية الاحتفالات (حسب الأجل) والمنح السنوية والجوائز المقدمة
 - مركز مشاركة الآباء في الموقع لمساعدة الآباء على فهم المناهج المدرسية والسياسات والتقييمات
 - بالإضافة إلى الدعم SAT، PSAT، MCAS، الدروس الخصوصية MCAS الإضافي للطلاب في الصفين 11 و 12 الذين لم يمتدوا بعد امكاس. بما في ذلك الدروس الخصوصية قبل وبعد المدرسة ومرشد الموظفين ، شركاء المدارس: مستشفى ماساتشوستس العام، التعليم العالي التعاوني EB فرقة عمل الشباب ، Higher Education Collaborative ، فننادق بوسطن ، Massport ، Youth Workers Task Force ، Boston Hotels ، Benjamin Franklin معهد بنجامين فرانكلين ، Institute.
- ### برامج متعلمي اللغة الإنجليزية
- اللغة الإسبانية SEI برنامج
 - اللغة الإسبانية SLIFE برنامج
 - برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

*محاسبة الدولة
تقدم جوهرية نحو الأهداف

SQF Tier*: 3

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

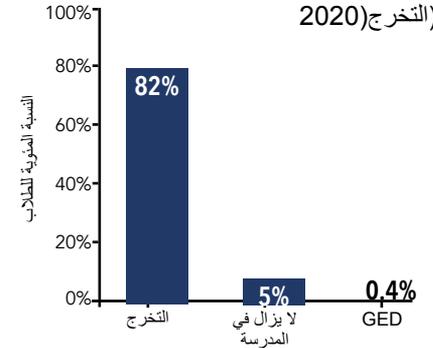


العرق / الاصول

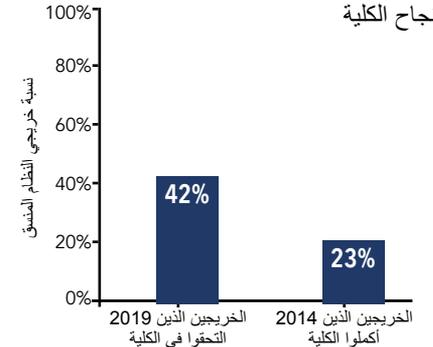
الأفارقة الأمريكية
آسيوي
أبيض
أصل إسباني
آخر

المحرومين اقتصاديا64%
الطلاب ذوي الإعاقة20%
متعلمين الإنجليزية44%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Excel High School

South Boston Education Complex 95 G St., South Boston 02127
Jerleen John, Interim Head of School
617-635-9870 • excelhigh.org

مدرسة إكسيل الثانوية هي مدرسة متوسطة الإعداد للكلية التي تعزز التحصيل الأكاديمي العالي والتعبير الإبداعي في بيئة تعليمية آمنة وداعمة. ونحن نعتقد أن التنوع هو قوتنا وكل ما نقوم به يسترشد بقيمنا الأساسية من الاحترام والمسؤولية والمواطنة، والمثابرة. إن معلمينا وموظفينا ملتزمون بنجاح طلابنا ومصالحهم. وهم يظهرون التزامهم وإيمانهم بطلابنا من خلال مقابلتهم أينما كانوا ومساعدتهم على تحقيق إمكاناتهم الكاملة كعلماء وقادة.

المميزات الخاصة:

- مرتبة الشرف، دورات التنسيب المتقدم والتسجيل المزدوج في فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم وعلم النفس والتاريخ.
 - اثنتين من خيارات اللغة العالمية: الفرنسية أو الإسبانية.
 - دورات مثل الفنون البصرية، والكتابة الإبداعية، والصحافة، وعلوم الكمبيوتر، والتصميم الهندسي.
 - STEM الدورات والتدريب في المجالات ذات الصلة بـ STEM.
 - دورات التكنولوجيا بما في ذلك مايكروسوفت أوفيس، تصميم المواقع الإلكترونية، مشرف الموقع، وعلوم الكمبيوتر.
 - مختبرات الكمبيوتر المتعددة، المختبرات المتنقلة التي تسافر إلى الفصول الدراسية، وأجهزة الإيباد.
 - التدريب في العديد من الشركات والمنظمات بوسطن بما في ذلك البنك وصيدلة فيرتكس Federal Reserve Bank الاحتياطي الفيدرالي Vertex Pharmaceuticals.
 - لدينا العديد من البرامج اللامنهجية بما في ذلك ألعاب القوى والحوار وجمعية الشرف الوطنية.
 - دوام كامل منسق الأسرة ومشاركة الطلاب الذي ينسق مجالس القيادة الطلابية والآباء.
 - في المنزل دورة برنامج الانعاش، فرصة للصغار والكبار لتعويض فشل في الدورات بعد المدرسة من أجل التخرج.
 - برنامج معرض العلوم للتوجيه مع علماء من صيدلة فيرتكس
 - أفيد - النظام التحضيري للكلية AVID
 - كامل برنامج تدريب عسكري JROTC
- برامج متعلمي اللغة الإنجليزية
- اللغة الفيتنامية، اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام SEI برنامج

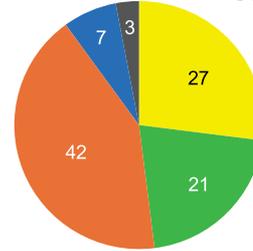
*محاكاة الدولة

بحاجة إلى دعم واسع / شامل

SQF Tier*: 2

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

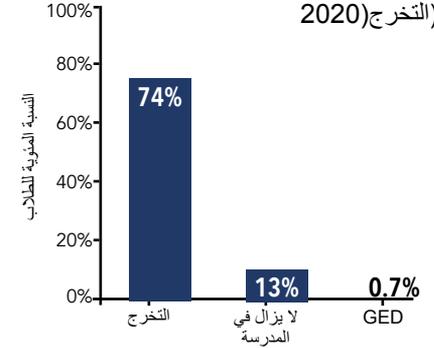


العرق / الاصول

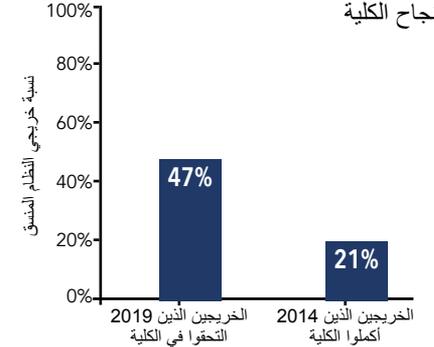


المحرومين اقتصاديا	70%
الطلاب ذوي الإعاقة	25%
متعلمين الإنجليزية	24%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Henderson K-12 Inclusion School

Lower Campus, K0-Grade 1: 1669 Dorchester Avenue, Dorchester 02122

Upper School, grades 2-12: 18 Croftland St., Dorchester 02124

Patricia Lampron, Principal

617-635-6365 • bostonpublicschools.org/henderson

مهمتنا هي خدمة الطلاب من جميع القدرات في بيئة شاملة توفر وصولاً مفيداً إلى منهج دراسي قوي وكامل. نتعاون ونحل مشكلات لضمان تعلم جميع الطلاب والنجاح بمستويات عالية. نحن ندمج الفنون الجميلة والفنون الأدائية في تعلم الطلاب حتى يتمكن جميع الطلاب من التعلم بأقصى إمكاناتهم. يتلقى جميع الطلاب تعليماً عالي الجودة وصارماً في فنون اللغة الإنجليزية، والرياضيات والعلوم. ونحن نشرك المتعلمين لدينا لخلق حب للتعلم يدوم مدى الحياة.

المميزات الخاصة

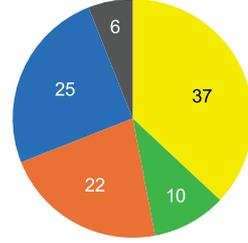
- الوحيدة الشاملة في بوسطن K-12 المدرسة.
 - تكامل الفنون لكل طالب ثلاث مرات في الأسبوع.
 - ELA. تحصيل عالي للطلاب ونمو في الرياضيات وفنون اللغة الإنجليزية. شامل: يتعلم الطلاب من جميع القدرات معاً.
 - معلمان في كل غرفة صف 2
 - غرفة صف في الهواء الطلق
 - غرفة موتور الحسية
 - يمكن الوصول إليها بشكل كامل
 - معلمو فن بصري وحركة وموسيقى بدوام كامل
 - برنامج شامل قبل المدرسة وبعدها
 - منهج قوي
 - نحن نراقب تقدم الطالب كل 6 أسابيع ونضع خطط عمل لضمان النجاح لكل طالب.
 - التدريس المشترك في جميع فئات المحتوى الأساسية
 - علاجات مقدمة في بيئة طبيعية للغرف الصفية
- ### برامج متعلمي اللغة الإنجليزية
- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
 - سياسة الزي المدرسي الموحد
 - قميص أو كَنزة أو: (K-10) الزي المدرسي الإلزامي لطلاب الصفوف
 - سروال أو سروال قصير أزرق أو أبيض أو كاكبي أو. لا تنطبق سياسة الزي المدرسي يوم الجمعة

*محااسبة الدولة
تقدم جوهرى نحو الأهداف

SQF Tier*: 2

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور



العرق / الاصول

الأفارقة الامريكاني

آسيوي

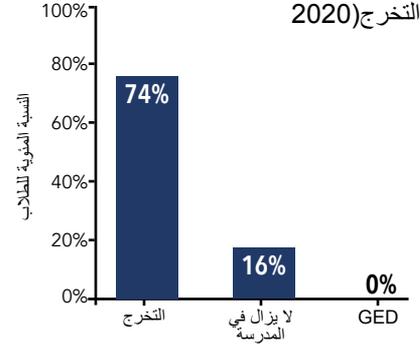
أبيض

أصل اسباني

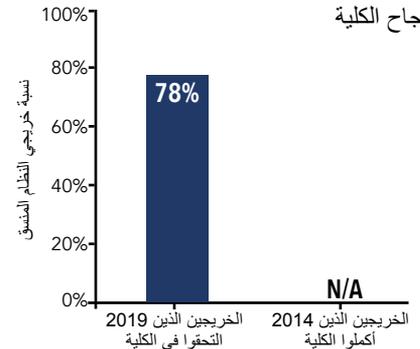
آخر

المحرومين اقتصادياً50%
الطلاب ذوي الإعاقة32%
متعلمين الإنجليزية14%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4
(التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Lyon Pilot High School

95 Beechcroft Street, Brighton 02135
Dr. Hervé Anoh, Head of School
617-635-8351 • bostonpublicschools.org/lyonhs

بتوفير بيئة تعلم دامجًا كاملاً تتغير فيها الظروف أو تُهيئُ لتمكين طلاب التعليم العام والطلاب الذين يعانون من الاضطرابات العاطفية والسلوكية من تحقيق أقصى استفادة من قدراتهم وطاقتهم وإمكانياتهم. ونسعى (EBD) إلى دعم جميع الطلاب حتى يتمكنوا من استيفاء المعايير الأكاديمية أو تجاوزها، وتطوير المهارات ليصبحوا أكفاء في حياتهم اليومية.

مدرسة تضم- (Mary Lyon Upper) تقوم الممارسة التعليمية في مدرسة الصفوف (7-12)- على تعليم كل طالب بصفته فردًا فريدًا مستعدًا لمواجهة تحديات مجتمع عالمي ومتنوع. ويتعاون الموظفون والطلاب والأسر مع بعضهم على توفير الدعم اللازم للنمو الأكاديمي والاجتماعي والعاطفي. ويتعلم طلابنا إستراتيجيات لحل المشاكل بصورة فردية وجماعية. ونشجع المواطنين النشطة من خلال العمل التطوعي وبرامج التدريب الداخلي في الشركات والفعاليات المجتمعية.

المميزات الخاصة

- تعليم دمج كامل
- فصل صغير الحجم
- خدمة تقديم استشارات قوية
- منهج دراسي تحضيرى للكلية
- كأداة تعليمية منتظمة (SMART Board) استخدام السبورة الذكية
- (Jump Rope) التعليم ووضع الدرجات القائم على الكفاءة. استخدام برنامج
- في تسجيل التقدم المحرز نحو اكتساب البراعة والإتقان (Rope)
- مدرسون مؤهلون تأهيلاً عاليًا: يحمل جميع المدرسين درجة الماجستير، وجميعهم مرخصين في المحتوى الدراسي للمواد والتعليم الخاص
- لتمكين الطلاب من مراقبة استخدامهم للهواتف (Yondr) استخدام حقيبة المحمولة بأنفسهم

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

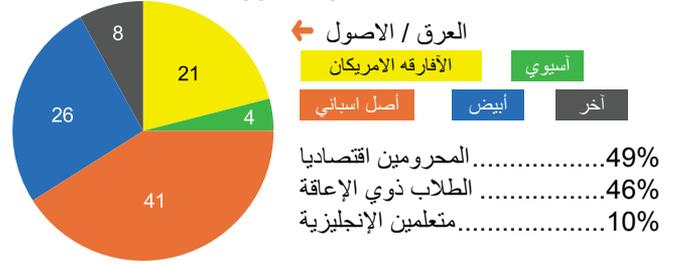
*محاسبة الدولة

بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف

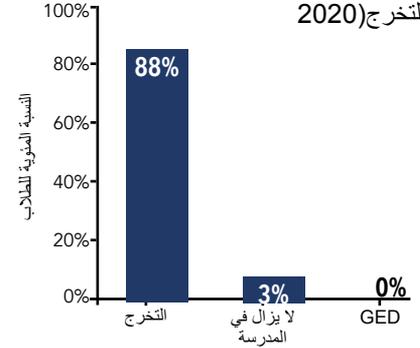
SQF Tier*: 4

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

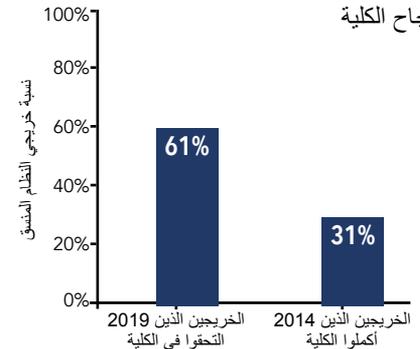
التسجيل والحضور



سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Margarita Muñiz Academy

20 Child St., Jamaica Plain 02130
Dania Vázquez, Head of School
617-635-8198 • munizacademy.org

أكاديمية مارغريتا مونيز هي أول مدرسة ثانوية مزدوجة اللغة في مدارس بوسطن العامة! إننا ننفذ منهاجًا إعداديًا للجامعة ذا صلة ثقافيًا وثنائي اللغة باتجاهين يزود الطلاب بالمهارات اللازمة على مستوى القرن الحادي والعشرين للنجاح في التعليم العالي وما بعد ذلك. توفر أكاديمية Muniz ثلاث منصات حساسة للغة ثنائية: التعلم السريع، الفنون، والتكنولوجيا. إن عملنا الجماعي كمجتمع مغروس في القيم المشتركة وهي التنوع، الاستيعاب، المجتمع، المواطنة، التقيد بالجوانب العلمية والإبداع.

المميزات الخاصة

- مدرسة ثانوية ثنائية اللغة باتجاهين وحيدة في بوسطن
 - منهاج متطور، ذو صلة ثقافيًا في نموذج تعلم تجريبي
 - يركز على التحضير للجامعة والحياة الوظيفية لجميع الطلاب
 - مسارات جامعية ومهنية مع شراكات وكليات خارج الحرم الجامعي
 - قائد مجموعة حوار معترف بها باللغتين الإنجليزية والإسبانية
 - للموسيقى Grammy Wining برنامج
 - برامج فنية تشتمل على موسيقى، فنون بصرية، فنون إعلامية، رقص ومسرح
 - تهيئة للطلاب الجدد تشتمل على رحلة تخييم مجتمعية
 - زيارات للجامعات لكل صف
 - تدريب داخلي للطلاب الكبار لدى شركاء في قطاع الأعمال والقطاع الاجتماعي
 - بحث، Boston University Upward Bound، تسكين الطلاب في Minds Matter، Bridge to Calculus، Umass TAG، صيفي
- برنامج متعلمي اللغة الإسبانية
- برنامج ثنائي اللغة – الإسبانية

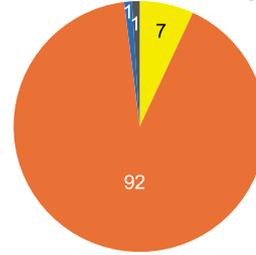
*محاسبة الدولة

تقدم معتدل نحو الأهداف

SQF Tier*: 3

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور



العرق / الاصول

الأفارقة الأمريكية

آسيوي

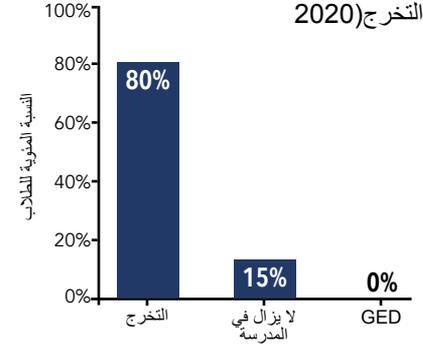
أصل إسباني

أبيض

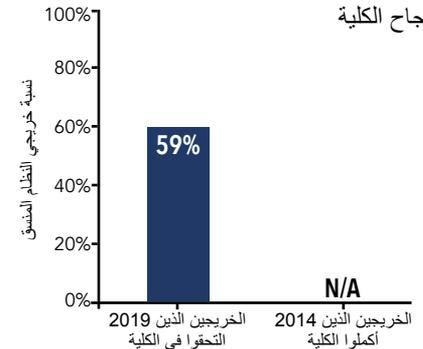
أخر

المحرومين اقتصادياً77%
الطلاب ذوي الإعاقة14%
متعلمين الإنجليزية49%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المنكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثّل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Quincy Upper School (Grades 6–12)

Grades 6-7: 900 Washington St., Boston 02111 • Grades 8-12: 152 Arlington St., Boston 02116
Richard Chang and Stephen Cirusuolo, Co-Heads of School
617-635-8940 • jqus.org

تقدم مدرسة جوشيا كوينسي العليا برنامج البكالوريا الدولية لجميع طلاب الصفوف 6-12، بما في ذلك الفنون واللغات العالمية كمواضيع أساسية، وفرص السفر الدولي، وبعد المدرسة والأنشطة الرياضية. يتخرج الخريجون من Ivy League schools إلى كليات انتقائية، بما في ذلك مدارس أيفي ليغو.

المميزات الخاصة

- التحاق بكليات نظام 4 سنوات، 10% التحاق بكليات نظام سنتين 85%
- نسبة التسرب 0%
- مبنى جديد للمدرسة في سبتمبر 2023
 - الفنون المسرحية، والموسيقى
 - التربية البدنية وفرق رياضية
 - لغة الماندرين وبرامج اللغة الإسبانية
 - برامج الإثراء بعد المدرسة
 - المعلمين كقادة
 - الشراقات- الموسيحية
 - الشراقات- المجتمعية

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

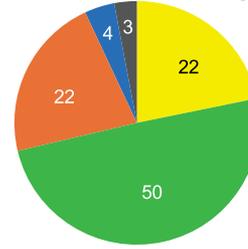
- متعدد اللغات SEI برنامج
- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

*محاسبة الدولة
تقدم جوهرى نحو الأهداف

SQF Tier*: 2

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

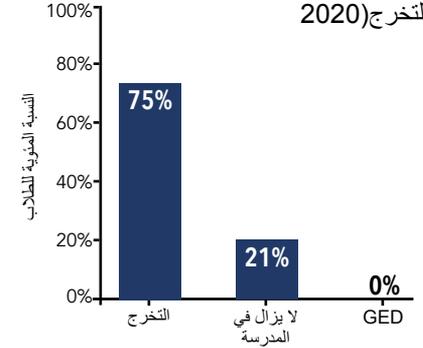


العرق / الاصول

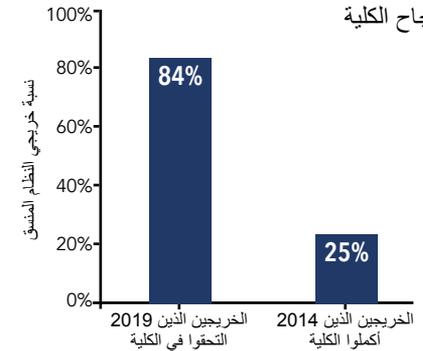


المحرومين اقتصاديا	59%
الطلاب ذوي الإعاقة	19%
متعلمين الإنجليزية	12%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

Snowden International School at Copley

150 Newbury St., Boston 02116
Raquel Martinez, Head of School
617-635-9989 • snowdeninternational.net

مدرسة موريل اس سنودن الدولية هي مدرسة عالمية البكالوريا العالمية ثنائية الثقافة، متعددة اللغات، مع المنهج الدراسي التحضيري للكلية والتركيز على الدراسات العالمية. سنودن لديها متطلبات التخرج إضافية بما في ذلك: أربع سنوات من نفس اللغة (اليابانية، الماندرين، الإسبانية، أو الفرنسية)، خدمة مجتمع العمل، ورقة بحثية رفيعة المستوى، ودراسات في العلاقات الدولية. من أجل اجتياز كل دورة C- يجب على الطلاب كسب الحد الأدنى من درجة

المميزات الخاصة

- التعلم العالمي من خلال فرص الطلاب للسفر والدراسة دولياً.
- يمكن للطلاب التسجيل في برنامج دبلوم البكالوريا الدولية الصعبة في الصف 11 و 12. يتم منح الطلاب الذين يملكون جميع أعمال الدورة في هذا البكالوريا الدولية بالإضافة إلى دبلومة IB البرنامج الدقيق لمدة سنتين دبلومة IB توجد في ست قارات؛ يتم الاعتراف بشهادة IB بوسطن. المدارس العالمية البكالوريا الدولية من قبل أكثر من 850 كلية وجامعة.
- وتتركز الدراسات الدولية على جميع الطلاب.
- يتطلب 4 سنوات من دراسة اللغة العالمية والتاريخ والعلوم والرياضيات.
- يتطلب ساعات خدمة المجتمع.
- يعزز المسؤولية عن طريق الحرم الجامعي المفتوح (بعقد الدورات في ثلاثة (أبنية).
- يعزز الاستقصاء والتفكير النقدي، والمخاطر، والتفاهم بين الثقافات والاحترام العديد من الفرص لإشراك الأسر، بما في ذلك اثنين من الآباء والمعلمين المؤتمرات كل عام.
- Calderwood Writing Center بعد المدرسة الدعم من خلال مركز college tutors ومعلمي الجامعات.
- بوسطن ، Boston PIC ، بوسطن ، Freedom House :شركاء المدرسة ، Harvard Model UN الباحث العلمي، جائزة العلوم الفن، هارفارد Old South Church ، شركة مسرح هنتنغتون ، The Huntington Theatre Company.
- البكالوريا الدولية IB أول مدرسة بمدارس بوسطن العامة لتخرج دبلومة مركز صحي قائم على المدرسة.

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

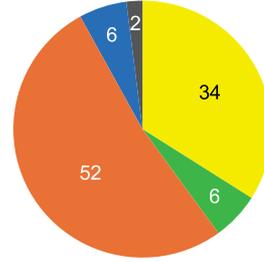
*محاسبة الدولة

بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف

SQF Tier*: 4

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور



العرق / الاصول

الأفارقة الأمريكية

آسيوي

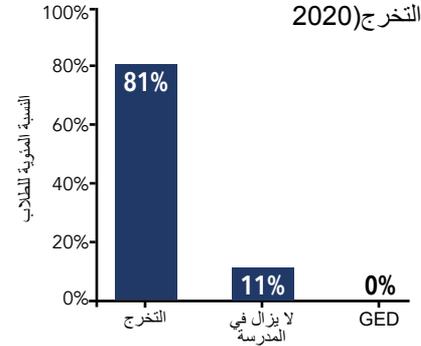
أصل إسباني

أبيض

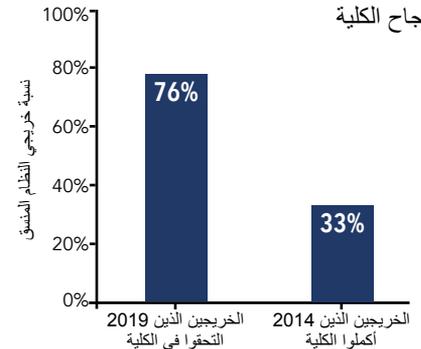
آخر

المحرومين اقتصادياً65%
الطلاب ذوي الإعاقة23%
متعلمين الإنجليزية12%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

فتح الالتحاق بالمدارس الثانوية

TechBoston Academy (6-12)

9 Peacevale Rd., Dorchester 02124
Nora Vernazza, Head of School
617-635-1615 • techbostonacademy.org

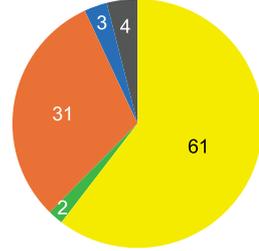
*محاسبة الدولة

بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف

SQF Tier*: 3

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور



العرق / الاصول



المحرومين اقتصادياً	71%
الطلاب ذوي الإعاقة	22%
متعلمين الإنجليزية	24%

المميزات الخاصة

- المدرسة التجريبية 6-12 مع 1.000 طالب، وتقديم منحة التحضير الجامعي مع التركيز على التكنولوجيا والتخصصات، والتعلم القائم على المشروع
- برنامج تمديد اليوم الدراسي النهاري لجميع الطلاب يقدم أدوات دعم أكاديمي متنوعة
- الفائز في العديد من الجوائز والتقدير، بما في ذلك نموذج المدرسة الثانوية Gates. والجوائز المبتكرة المدرسة الثانوية من مؤسسة غيتس
- برنامج رياضي كامل وأنشطة ما بعد اليوم الدراسي لجميع الصفوف
 - التعلم الشخصي والدروس الخصوصية مع المعلمين
 - فرص الإثراء الصيفي
 - برنامج دمج للطلاب أصحاب الهمم
 - مركز الكلية في الموقع
- استخدام التكنولوجيا كجسر للتعليم في جميع الفصول المدرسية
- وفرص (AP) دورات الشرف للطلاب المتفوقين ودورات الالتحاق المتقدم التخصص المزدوج
- Adobe دورات التكنولوجيا المتقدمة، بما في ذلك الفن الرقمي، تطبيقات التصميم الجرافيكس، برمجة الكمبيوتر، والروبوتات
- شركاء المدرسة: CityYear, Harlem Lacrosse, BAM, Hayden Foundation, 3point Foundation, Timothy Smith Network, Crossroads Leadership, 826 Boston, CAST Universal Design for Learning Studio, Dorchester YMCA, Sociedad Latina, Edvestors, LearnLaunch.

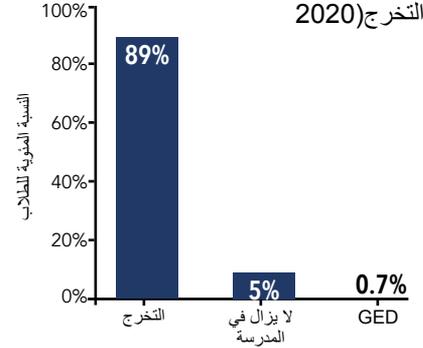
برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- اللغة الهايتية SEI برنامج
- اللغة الهايتية SLIFE برنامج
- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

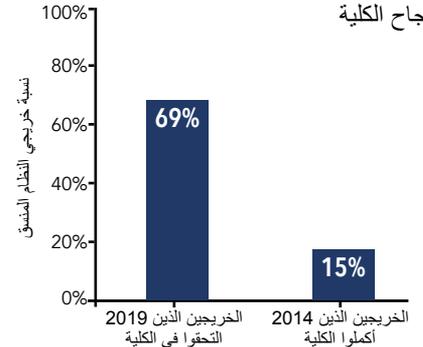
برامج التعليم الخاص

- برنامج دمج للطلاب أصحاب الهمم

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

المدارس الثانوية ذات القبول الخاص

Boston Arts Academy

11 Charles St., Dorchester 02122
Anne Clark, Head of School
617-635-6470 • bostonartsacademy.org

أكاديمية بوسطن للفنون هي المدرسة الثانوية العامة الوحيدة في بوسطن للفنون المرئية والفنون المسرحية. مهمتنا هي إعداد مجتمع متنوع من الطموحين الفنانين والعلماء للمواطنين أن تكون ناجحة في كليتهم أو المهن المهنية، وأن تشارك أعضاء مجتمعاتهم. نحن نريد طلابًا يكونون التي هي عاطفية عن الفنون والأعمال ويتعلموا معًا كمجتمع، ويعكس التنوع الخاص بمدينة بوسطن. تم تصميم عملية القبول لإعطاء جميع الطلاب الفرصة لإثبات قدرتها وإمكاناتها، والالتزام

المميزات الخاصة

- Berklee بيريكلي ProArts مشروع تعاوني من مدارس بوسطن العامة والتحالف Boston Architectural College ، معهد Boston Conservatory ، Emerson ، MassArt ، و SMFA.
- تدريب رفيع المستوى للطلاب في الرقص، وتكنولوجيا الأزياء، والموسيقى، والمسرح، أو الفنون البصرية في سياق المنهج التحضيري للكلية.
- الاهتمام الفردي لكل طالب من قبل موظفينا ذوي الخبرة الحائزين على الجوائز.
- SAT و PSAT دورات الإعداد للاختبارات.
- النجاح بعد التخرج: سنويا، و متوسط 94% من الخريجين قد تم قبولهم بالكلية.
- مدرسة بوسطن العامة الأولى سميت مدرسة الثانوية الإدراج، تقدم خدمات شاملة للطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية المحددة من جميع الأنواع.
- التسجيل المزدوج متاح في الكليات الشريكة.
- المنح الدراسية الصيفية في الفنون المتاحة.
- STEAM مختبر ستيم
- وغيرها من المؤسسات التي توفر الموارد والفرص لطلابنا ProArts شركاء مع

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

عملية القبول الخاصة

- اطلع على معلومات مفصلة عن عملية القبول الخاصة لدينا وطلب الاختبار الذي يجب تقديمه في موعد أقصاه 21 يناير 2022 عبر الرابط التالي: bostonartsacademy.org/admissions.
الطلب على الرابط: bostonartsacademy.org/admissions/application.

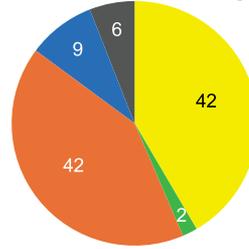
- تم تصميم عملية القبول لمنح جميع الطلاب الفرصة لإثبات قدرتهم وإمكاناتهم والالتزامهم. BAA يتم تشجيع جميع الطلاب المهتمين على جميع المستويات على التقديم. ترحب بالمتقدمين من جميع الخلفيات ولا تميز على أساس العرق أو اللون أو الجنس أو التوجه الجنسي أو الهوية الجنسية أو التعبير أو الدين أو الأصل القومي أو الإثني أو إتقان اللغة الإنجليزية أو العمر أو الإعاقة في أي من برامجها التعليمية أو القبول الممارسات والأنشطة.

*محااسبة الدولة
تقدم معتدل نحو الأهداف

SQF Tier*: 3

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

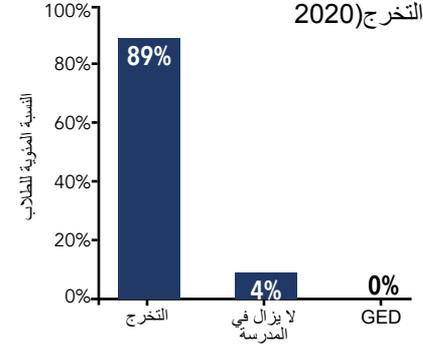


العرق / الاصول

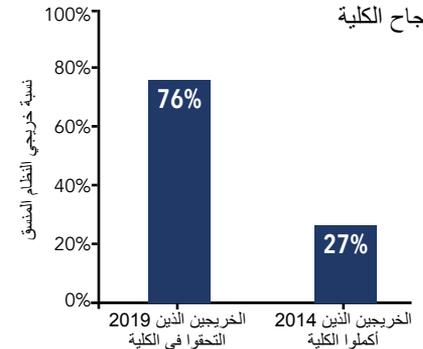


المحرومين اقتصاديا	49%
الطلاب ذوي الإعاقة	19%
متعلمين الإنجليزية	6%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



*المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس.

المدارس الثانوية ذات القبول الخاص

Boston Day and Evening Academy

20 Kearsarge Ave., Roxbury 02119
Alison Hramiec, Head of School
617-635-6789 • bdea.org

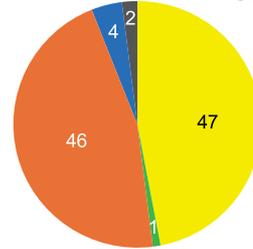
*محااسبة الدولة

بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف

بيانات غير كافية: SQF Tier*

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

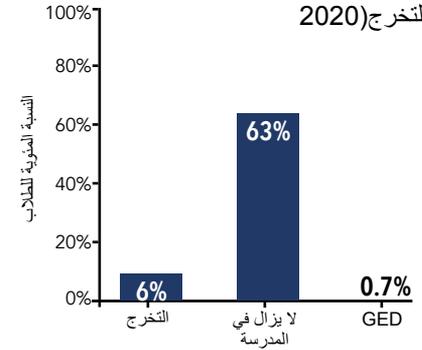


العرق / الاصول

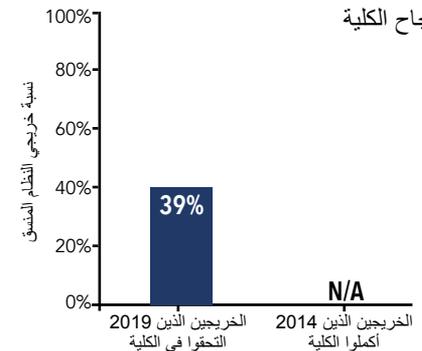


المحرومين اقتصاديا	71%
الطلاب ذوي الإعاقة	37%
متعلمين الإنجليزية	14%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



مدرسة عامة مستقلة ثانوية متمركزة حول الطالب وتستند إلى (BDEA) مدرسة تجاوز سن التخرج من المدرسة (BPS) الكفاءة. وتخدم المدرسة أي طالب في الثانوية أو يعاني من مشاكل في الحضور أو أعيد إلى الصف الثامن أو يشعر بأنه لا يحصل على الاهتمام في الفصل الذي يحتاج إليه للنجاح أو تسرب من التعليم ولكنه يريد العودة إلى المدرسة للحصول على شهادة الدبلوم. وتقدم ثلاثة برامج مميزة:

(BDEA) وبرنامج (BDEA 2.0) وبرنامج (BDEA Flagship) وبرنامج (BDEA Blended Learning).

الشباب الراشدين في وضع رؤية لمستقبلهم من خلال (BDEA) تُشرك مدرسة العلاقات الداعمة وتجارب التعلم الهادفة القائمة على الكفاءة

المميزات الخاصة

- وتضم 440 طالبًا في (Horace Mann Charter School) إحدى مدارس (BDEA 2.0) وبرنامج (BDEA Flagship) ثلاثة برامج متميزة: برنامج وهو برنامج قائم على تنفيذ مشاريع مع تدريب داخلي في الشركات مدفوع، وبرنامج وهو برنامج يجمع بين التعلم عبر الإنترنت (BDEA Blended Learning) وبالحضور الشخصي
- اهتمام شخصي بجميع الطلاب مع برامج أكاديمية وإثرائية داعمة وتقليل النسبة بين عدد الطلاب إلى عدد المعلمين، وتقديم خدمات دعم للطلاب بدوام كامل وتقديم استشارات
- جو مفعم بالحياة للطلاب الذين لم يحققوا نجاحًا في مدارس أخرى: يُحرز الطلاب تقدمًا كل حسب وتيرته وسرعته، ويحصلون على شهادة الدبلوم عندما يُظهرون كفاءتهم ويراعتهم
- للطلاب الذين يحتاجون إلى مزيد من التعلم العملي (BDEA 2.0) صُمم برنامج واستكشاف خطط ما بعد المرحلة الثانوية من خلال التدريب الداخلي في الشركات للطلاب الذين (BDEA Blended Learning) المدفوع الأجر. وصُمم برنامج يحتاجون إلى جدول زمني أكثر مرونة، ويتعلمون معظم الوقت عبر الإنترنت
- دورات دراسية تحضيرية للكليات والمسار المهني (تدريب داخلي في الشركات وبرنامج إثرائي والتخصص المزدوج) متوفرة على مدار الأسبوع
- توفير الدعم لبناء روابط قوية بين المدرسة والمنزل من خلال الفريق الاستشاري وفريق دعم الطلاب
- التركيز على إرادة الطلاب التي تشمل تحمل مسؤولية تعليمهم ونموهم الشخصي
- (Post Graduate Planning Center) توفير مركز التخطيط ما بعد التخرج الذي يُشرك الطلاب المُلتحقين به في التخطيط للحياة ما بعد المرحلة الثانوية. ولديه خطة لما بعد المرحلة الثانوية (BDEA) ويتخرج كل طالب في مدرسة شراكات قوية مع المنظمات الفنية والمجتمعية التي تساعد في دعم تعلم الطلاب وتعلم عادات النجاح
- تركز المدرسة بالكامل على العلاقات القوية والاستماع إلى "صوت" الطالب
- داعمة، حساسة للصددمات، محترمة، مرحبة، غير قضائيا، الثقافة والمناخ

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

عملية القبول الخاصة

- يُقبل الطلاب على مدار العام. اتصل بالرقم 617-635-6789 أو بالرقم 857-269-6962.
- أو قم بزيارة المدرسة لإكمال طلبنا القصير www.bdea.com:قم بزيارة الرابط
- يجب أن يكون الطلاب من سكان بوسطن

المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

المدارس الثانوية ذات القبول الخاص

Boston Green Academy (6-12)

20 Warren St., Brighton 02135
Matthew Holzer, Head of School
617-635-9860 • bostongreenacademy.org

تأسست المدرسة في عام 2011، وهي واحدة من أكثر مدارس بوسطن العامة تحسناً وفي مختلف أنحاء ولاية ماساتشوستس. ونحن ملتزمون بتزويد الطلاب بمنهج تعليمي متطلب ذي صلة، وخبرات قيادية، وتعرضهم للكليات والحياة المهنية. ونحن نعدهم لمعالجة القضايا البيئية والاجتماعية والاقتصادية من خلال الخبرات العملية التي تركز على الطلاب. نرحب بالطلاب من جميع القدرات؛ 30% من الطلاب لديهم احتياجات خاصة و14% من متعلمي اللغة الإنجليزية. ففي السنوات الخمس الأخيرة، قمنا بزيادة معدل التخرج من 55% إلى 90%، ومن 44% إلى 88%. ترحب أكاديمية بوسطن الخضراء بالطلاب المتنوعين من جميع القدرات التعليمية وتمكنهم من النجاح في الكلية والحياة المهنية، وتعدهم ليتبوأ لهم القيادة في استدامة مجتمعنا والعالم.

المميزات الخاصة

- جزء من المديرية (Horace Mann Charter School) إحدى مدارس التعليم والتدريب الداخلي والتدريب الداخلي والتدريب الداخلي.
- نحن نعد الطلاب لمعالجة القضايا البيئية والاجتماعية والاقتصادية من خلال خبرات التعلم العملية المتمركزة حول المتعلم: أسبوع المشروع، تجارب التعلم في الهواء الطلق، معارض الطلاب.
- نسق أخضر منسج عبر كل الملاعب
- برامج العلوم بما في ذلك الفيزياء، وعلم الأحياء، والكيمياء، والعلوم البيئية، فضلاً عن التدريب الداخلي والمشاريع
- دورات العلوم الإنسانية التي تجمع بين محو الأمية والدراسات الاجتماعية
- نقطة الوصول) وكذلك تسجيل) AP تتوفر أربع دورات على الأقل من دورات مزدوج في الكليات المحلية
- برنامج التعليم المهني والتقني في مجال العلوم البيئية يبدأ في الصف التاسع مما يؤدي إلى الحصول على شهادات توظيف
- مع الرياضيين في SAT الفنون والرياضة وروح المبادرة والمشروعات التعليمية بوسطن
- النوادي، إعداد السات، حكومة الطلاب، الرياضة، التدريب الداخلي، والتعليم بعد المدرسة
- مدرسة كاملة 6-12 حيث يتوقع الطلاب والأسر تجربة أقل في التحولات

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

عملية القبول الخاصة

- الالتحاق باليانصيب؛ طلاب بوسطن مؤهلون للتقدم للالتحاق بالتعليم الثانوي من 6 إلى 12
- الطلاب واجبة التطبيق في 18 فبراير 2022، الساعة 4:00 بعد الظهر. يتم تنظيم الياصبي في 2 مارس 2022 في الساعة 4:00 بعد الظهر
- المزيد من المعلومات ونماذج الطلبات: www.bostongreenacademy.org
- قم بتعبئة الطلب على الموقع bostongreenacademy.org/apply للتقديم، قم بتعبئة الطلب على الموقع

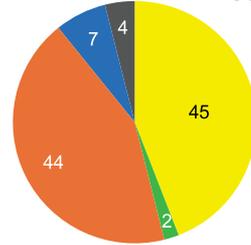
*محااسبة الدولة

بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف

SQF Tier*: 2

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور



العرق / الاصول

الأفارقة الامريكان

أسيوي

أبيض

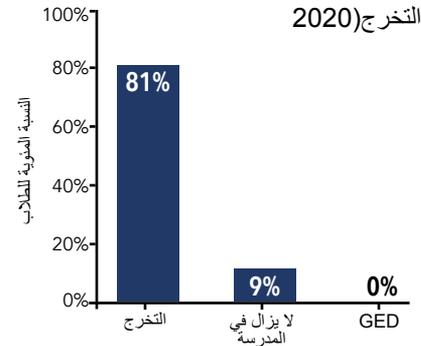
أصل اسباني

آخر

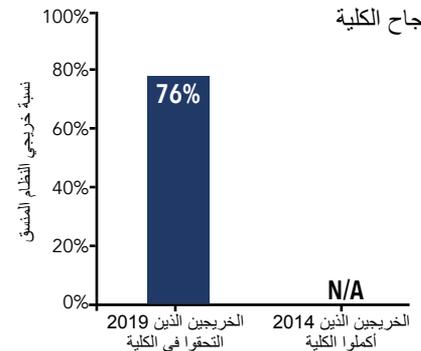
المحرومين اقتصاديا65%
الطلاب ذوي الإعاقة32%
متعلمين الإنجليزية16%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4

(التخرج 2020)



نجاح الكلية



المنكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثّل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

المدارس الثانوية ذات القبول الخاص

Boston Latin Academy (7-12)

205 Townsend St., Dorchester 02121
Gavin Smith, Interim Head of School
617-635-9957 • latinacademy.org

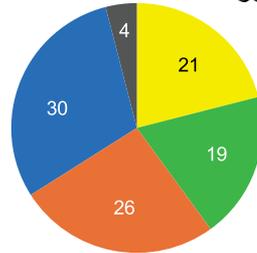
*محاسبة الدولة

تحقق الأهداف أو تتجاوزها

SQFTier*: 1

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور



العرق / الاصول

الأفارقة الامريكاني

آسيوي

أصل اسباني

أبيض

آخر

المحرومين اقتصاديا17%
الطلاب ذوي الإعاقة3%
متعلمين الإنجليزية0%

أكاديمية بوسطن اللاتينية لديها تاريخ 135 عاما من التفوق الأكاديمي مع نسبة متميزة من وضع الكلية. نحن نفخر بهيئة طلابية تمثل مجموعة بوسطن الغنية المتعددة الثقافات والأعراق، فضلاً عن المديرين المتفانين وأعضاء هيئة التدريس الذين يتحدون الطلاب ويشجعهم. ونحن فخورون بأن لدينا رابطة داعمة للخريجين ومجلس آباء نشط وداعم. يشارك طلاب رابطة القانون الدولي وآبائهم وأعضاء هيئة التدريس في الالتزام بالتميز. لقد تم تطوير منهجنا الدراسي لضمان أن جميع الطلاب مستعدون بشكل جيد للنجاح في الكلية والحياة. نسعى إلى تحدي طلابنا بمنهج صارم مع تزويدهم في نفس الوقت بالسقالات لتحقيق النجاح.

وسوف يكون كل الطلاب على استعداد للاختبار العالي المخاطر، والتعليم العالي والفرص الوظيفية في بيئة موجهة نحو العدالة وتؤكد وتدعم كل جوانب هويات الطلاب.

المميزات الخاصة

- تاريخ طويل من الامتياز والتفرد منذ عام 1878
- معايير عالية من الذقة الأكاديمية في بيئة رعاية ورعاية
- المدرسة الوطنية للتميز بالشريط الأزرق
- سميت مدرسة أمريكية ثانوية بارزة ب [أوس] أخبار وعالم تقرير
- مدرسة الامتحان: القبول في الصفين 7 و 9
- سجل بارزة من كلية وضع
- مراتب الشرف والدورات التدريبية المتقدمة في جميع مجالات المواضيع
- هيئة تدريس متخصصة تتحدى الطلاب وتشجعهم على القيام بأفضل ما لديهم من عمل
- مشارك نشط في دوري الولايات والجامعة الكلاسيكية الوطنية
- برنامج نموذجي لتعلم الأقران
- مجموعة واسعة من النوادي والمنظمات الرياضية ما بعد اليوم الدراسي
- IBM. شراكة مع

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

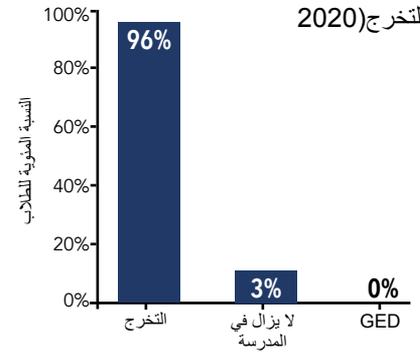
- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

عملية القبول الخاصة

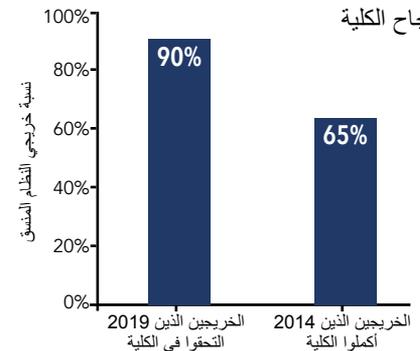
- يعتمد القبول بالكامل على درجات الطالب ودرجات الاختبار. يرجى زيارة للحصول على تفاصيل bostonpublicschools.org/exam الموقع حول كيفية التسجيل
- مدرسة متفوقين: القبول في الصفوف السابع والتاسع

سنوات السنة الثانوية بيانات 4

(التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

المدارس الثانوية ذات القبول الخاص

Boston Latin School (7-12)

78 Ave. Louis Pasteur, Fenway 02115
Rachel Skerritt, Head of School
617-635-8895 • bls.org

في 1635، وهي أقدم مدرسة في (Boston Latin School) تأسست مدرسة الولايات المتحدة. وتخدم المدرسة مجموعة متنوعة اقتصادياً وثقافياً من الطلاب في الصفوف من السابع إلى الثاني عشر من خلال عملية قبول انتقائية في مدارس الامتحانات الثلاث في المدينة. وتسعى مدرسة بوسطن اللاتينية إلى تجهيز طلابها في تعليم كلاسيكي معاصر كإعداد لدراسات جامعية ناجحة، ومواطنة مسؤولة ومتعمدة، وحياة مجزية.

تعليم جامعي دقيق، مع دعم للطلاب. وتكمل المدرسة الأكاديميين الذين لديهم برامج فنية قوية، وما يزيد على 60 فريقاً رياضياً، وما يزيد على 100 ناد تديره طلاب، والعديد من الأنشطة خارج المناهج الدراسية، فضلاً عن القيادة الواسعة النطاق، فرص السفر والخدمات المجتمعية.

المميزات الخاصة

- يتخرج الطلاب أربع سنوات من اللغة اللاتينية، وأربع سنوات من اللغة الحديثة، وفرصة الحصول على 27 دورة متقدمة في التوظيف تقدم على مدى سنوات الطالب طالب جامعي وصغار وكبار السن
- خدمة مجموعة متنوعة اقتصادياً وثقافياً من السكان يزيد عددهم على 2 400 طالب
- المدرسة الثانوية العامة رقم 1 في نيو إنجلاند كما اعترفت به أخبار الولايات المتحدة (والتقرير العالمي 2021)
- تحدي المناهج الدراسية التي تكرم جميع الطلاب مع إجراء انتخابات شاملة عبر التخصصات، بما في ذلك فرص إجراء البحوث التي يقودها الطلاب
- أكثر من 97٪ من طلابنا يأكلون على الدراسة الجامعية 4 سنوات ويبلغ عن الشعور بالاستعداد لطلبات الدراسة الجامعية
- ان الدعم القائم على المدارس للطلاب على جميع المستويات بما في ذلك الاخصائيون الاجتماعيون والنفسانيون في المدارس والشراكة القوية مع مستشفى الاطفال من أجل مساعدة الطلاب في القضايا العاطفية والاجتماعية وتقديم الدعم للأسر والموظفين
- الموسيقى والجوقة التي تم تقديمها خلال اليوم المدرسي على جميع المستويات
- برامج الفنون الرائعة والمتينة داخل وخارج المدرسة: يشارك أكثر من نصف جسم الطلاب في عروض موسيقية أو فنون بصرية شاملة وعنايية
- مجموعات التعلم الصغيرة للصف السابع الابتدائي والصف الثامن
- أكثر من 30 رياضة، بما في ذلك الطاقم، المبارزة، اللكروس، المصارعة، والإبحار

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

عملية القبول الخاصة

- الذي يُرجى في نوفمبر (ISEE) يعتمد القبول كلياً على درجات الطالب في الاختبار لطلاب الصف السادس الابتدائي والثامن الابتدائي، كما يستند إلى درجات الطالب في مواد متعددة. للاطلاع على مزيد من المعلومات، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني (Maria) /أو الاتصال بالسيدة mvieira@bostonpublicschools.org عبر البريد الإلكتروني (Maria Vieira)

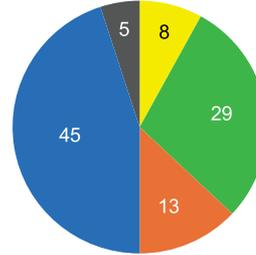
*محاسبة الدولة

تحقق الأهداف أو تتجاوزها

SQF Tier*: 1

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور



العرق / الاصول

الأفارقة الأمريكية

آسيوي

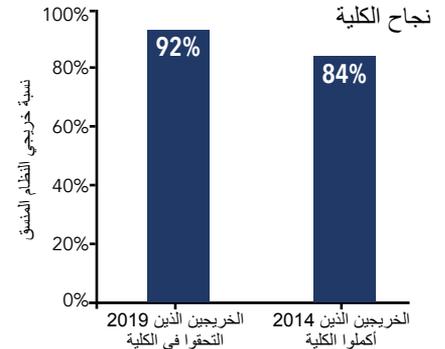
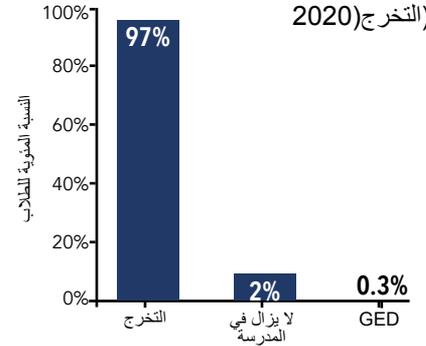
أصل إسباني

أبيض

آخر

المحرومين اقتصادياً34%
الطلاب ذوي الإعاقة4%
متعلمين الإنجليزية0%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

المدارس الثانوية ذات القبول الخاص

Fenway High School

67 Alleghany St., Roxbury 02120
Geoffrey Walker, Head of School
617-635-9911 • fenwayhs.org

تم تصميم المناهج الدراسية لدينا لبناء مهارات الطلاب ومعرفةهم من خلال معالجة المشاكل والمشاكل والمشاريع الطريقة الناجحة للبالغين - العلماء ورجال الأعمال والأخصائيين الاجتماعيين، الخ - التعامل معها. لضمان أننا نقوم أيضا بإعداد الطلاب للاختبار موحدة والقبول في الكلية، ونحن محاذاة منهجنا إلى الأساسية المشتركة والمعايير التي وضعتها مؤسسات الرياضيات والعلوم الوطنية.

المميزات الخاصة

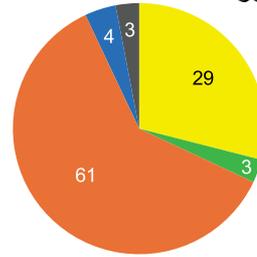
- سمعة وطنية والعديد من الجوائز للابتكار والتميز.
 - مجموعة متنوعة، محترمة، من طلاب المجتمع الحماسي / وأعضاء هيئة التدريس.
 - مجموعة ثابتة من الممارسات التعليمية والهياكل المدرسية على أساس ثلاثة مبادئ أساسية:
 - التحدي الفكري، والعلاقات الشخصية، والتعاون مع المنظمات الخارجية.
 - أثبت النجاح الأكاديمي دون شروط القبول الأكاديمية.
 - الاستخدام الواسع للمحافظ والمشاريع والمعارض.
 - برنامج المشاريع، برنامج التدريب لمدة ستة أسابيع لجميع الكبار.
 - معترف بها للنجاح مع الشباب من اللون وطلاب اللاتيني.
 - متنوع، محترم، طلاب المجتمع-- الحماسي وأعضاء هيئة التدريس.
 - إرشادات مجموعة الطلاب: يشكل الطلاب روابط قوية مع الموظفين وزملاء الدراسة على مدى أربع سنوات معا.
 - للناطقين باللغة الإسبانية SEI.
 - معترف بها من قبل وزارة التربية والتعليم الأمريكية كمدرسة الشريط الأزرق Blue Ribbon School.
 - Emmanuel College، مدرسة الالتحاق المزدوج مع كلية Fisher College، و Wentworth Institute.
 - واحدة من ستة المدارس الابتدائية بوسطن التجريبية الأولى.
 - Division IV state champions فرق فريق كرة السلة للبنات.
 - قوية الاستشارية والدعم الطلابي.
 - أسبوع المشروع - دراسة الأسبوع خارج الفصول الدراسية.
 - برنامج المشاريع وتدريب كبار.
 - من الخريجين يلتحقون بالجامعة 90%.
 - برنامج التكنولوجيا تذهب إلى المنزل للعائلات.
- ### برامج متعلمي اللغة الإنجليزية
- اللغة الإسبانية، SEI للطلاب المتحدثين باللغة الإسبانية، برنامج SEI برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- ### عملية القبول الخاصة
- www.fenwayhs.org/admissions يجب على الطلاب ملء الاستمارة (تحميل من 617-635-9911) أو اتصل بالرقم 617-635-9911.
 - يتطلب الاستمارة مقال، خطابات توصية، وبيان المدرسية.

*محااسبة الدولة
تقدم معتدل نحو الأهداف

SQF Tier*: 3

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

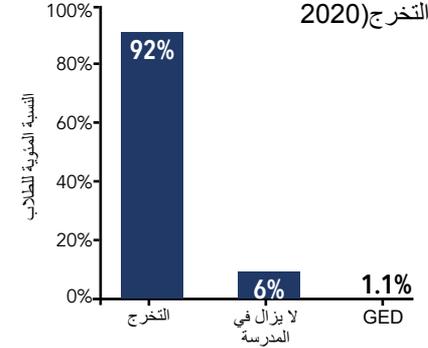


العرق / الاصول

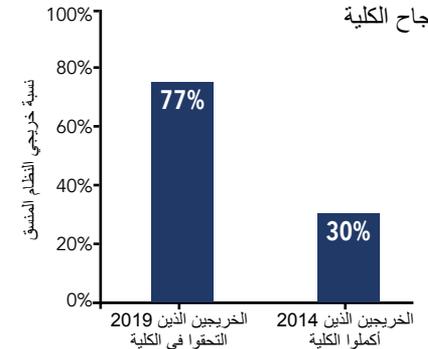


المحرومين اقتصاديا	64%
الطلاب ذوي الإعاقة	21%
متعلمين الإنجليزية	21%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

المدارس الثانوية ذات القبول الخاص

Greater Egleston High School (Grades 10-12, Ages 17-22)

80 School St., Roxbury 02119
Kevin Brill, Head of School
617-635-6429 • egleston@bostonpublicschools.org

لديها أكاديمية الباحث العلمي للصفين (GEHS) مدرسة إجلستون الثانوية للكبار، وأكاديمية المتعلمين على (CPA) 10 و 11، أكاديمية كلية الإعداد الانترنت للطلاب الأكبر سناً الذين يحتاجون إلى العمل لدعم أسرهم والطلاب الذين هم الآباء و / أو الطلاب الذين لديهم ظروف ذات حالات طيبيا. وتشمل برنامج عمر جامعي مدته 10 أسابيع. مهمتنا هي CPA أكاديمية كلية الإعداد لإدخال الطلاب إلى المهن المحتملة من خلال استكشاف والبحث عن وظائف، واختيار موقع التدريب الوظيفي، وتطوير المهارات ضمن مجال حياتهم المهنية من الفائدة.

المميزات الخاصة

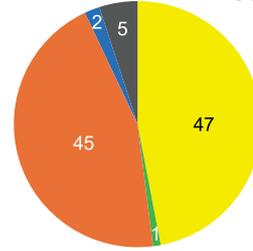
- التركيز على الدروس التي تركز على الطالب، والقيادة، والمهارات الحياتية، والتعلم التعاوني.
- استخدام مجموعة متنوعة من التقييمات بما في ذلك المحافظ، ومشاريع التعلم التعاوني الصغيرة، والمعارض، والتعيينات الصف الفردية، ومكاس MCAS.
- المناسبات الموجهة نحو الأسرة: التوجهات، التعرف على الطلاب والوالد/ الوصي، الشركاء الناجحين
 - حفل توزيع الجوائز، مشاركة مجلس الإدارة
 - نسبة عالية من قبول الكلية (90-100%) سنويا
 - التدريب المهني والتلمذة الصناعية في جميع أنحاء بوسطن
- مشاريع البحوث المدرسية، التحديات الأكاديمية، وبرامج ما بعد المدرسة
- المعايير الأساسية المشتركة، مدارس بوسطن DESE تعليمات تتماشى مع التي تعزز التعلم من خلال التفكير النقدي، GEHS معايير، BPS العامة والبحوث، والقدرة على التعبير عن الأفكار
- والحرم الجامعي GEHS دورات على مستوى الكلية في
- تقديم المشورة الجامعية والوصول إلى تطبيق الكلية وموارد التسجيل
 - فترة تدريبات الخدمة المجتمعية
 - مجلس الإدارة تشارك بنشاط في المدرسة
 - البحوث والتحديات الأكاديمية والنوادي
 - الاستعداد للكلية أولوية لجميع الطلاب
- **برامج متعلمي اللغة الإنجليزية**
 - اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- **عملية القبول الخاصة**
 - تطبيق للطلاب لسنة 17 والاكبر. ويستند القبول على عملية المقابلة والاختيار. اتصل بالمدرسة للحصول على المعلومات

*محاسبة الدولة
بيانات غير كافية

بيانات غير كافية: SQF Tier*

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور



العرق / الاصول

الأفارقة الأمريكية

آسيوي

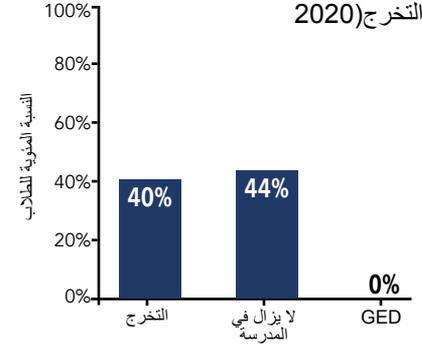
أصلي إسباني

أبيض

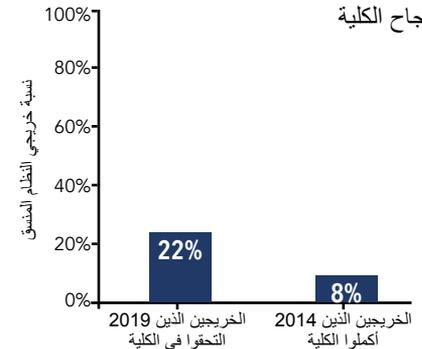
آخر

المحرومين اقتصاديا76%
الطلاب ذوي الإعاقة20%
متعلمين الإنجليزية11%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 (التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

المدارس الثانوية ذات القبول الخاص

Edward M. Kennedy Academy for Health Careers

Grades 9-10: 10 Fenwood Rd., Boston 02115
Grades 11-12: 110 The Fenway, Boston 02115
Dr. Caren Walker Gregory, Head of School
617-373-8576 • kennedyacademy.org

أكاديمية كينيدي للمهن الصحية هي مدرسة ثانوية الإعدادية المدرسة الثانوية لطلاب بوسطن مستكشفين الوظائف في المهن الصحية والمهن ذات الصلة. وتوفر الأكاديمية بيئة تعليمية داعمة تعزز الاحترام وتحتوي التنوع. سيحصل الطلاب على المهارات الحياتية اللازمة ليصبحوا أعضاء منتجين وإيجابيين في المجتمع.

المميزات الخاصة

- أُعيدت تسمية المدرسة لتكريم السيناتور الراحل إدوارد كينيدي.
- مدرسة ثانوية آمنة مع منهج التحضير كلية تركيز على الصحة والرياضيات والإنجليزية، لغة العالم، والعلوم، والتاريخ، ودورات التكنولوجيا.
- Northeastern University تجربة الطلاب الحرم الجامعي من جامعة نورث إيسترن الأخرى.
- يمكن للطلاب استخدام علوم الجامعة ومختبرات الحاسوب والمكتبات والموارد الأخرى.
- مكان متنوع ومحترم للتعليم، حيث تلتزم الطلاب لنجاحهم الخاص والموظفين الذين يؤمنون بإمكانات كل طالب.
- من أعضاء هيئة التدريس بشهادة مزدوجة في مجال المحتوى والتعليم 50% الخاص.
 - من أعضاء هيئة التدريس تلقوا شهادة متعلمين الإنجليزية 60%.
- التدريب، خدمة المجتمع، الخبرات العملية، والبرامج الصيفية في أماكن الرعاية الصحية.
- مع حرية ، A Horace Mann Charter Public School مدرسة خاصة لمتابعة مبتكرة، تحديا الأكاديمية والبرامج اللامنهجية الإنجليزية، علم الأحياء، حساب التفاضل والتكامل، والتاريخ، والإحصاء، AP، وعلم النفس، والطبقات الإسبانية.
- التوجيه الفردي والدعم للطلاب حول القضايا الأكاديمية والشخصية والاجتماعية.
- مجتمع الشرف الوطني، كرة السلة، المسار، البيسبول / سوفتبول، فريق النقاش، فنون الدفاع عن النفس، كرة القدم العلم، نادي الدراما، مجلس الطلاب، الكتاب السنوي، حفلة موسيقية، والأحداث الاجتماعية، والرحلات الميدانية.
- العديد من الموظفين هم حاملو شهادة المجلس الوطني.

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

عملية القبول الخاصة

- يجب على الطلاب إكمال استمارة الطلب قبل الموعد النهائي ليتم تضمينها في الياصيب للتسجيل. لمزيد من المعلومات ونسخة من طلبنا، زيارة موقعنا

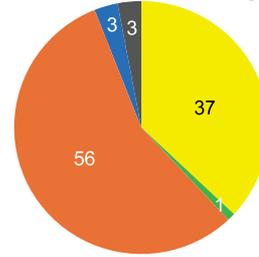
*محاسبة الدولة

تقدم جوهري نحو الأهداف

SQF Tier*: 1

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور



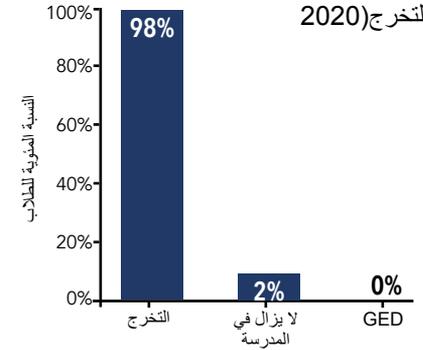
العرق / الاصول



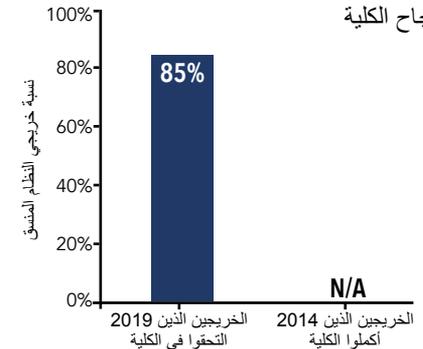
المحرومين اقتصاديا	67%
الطلاب ذوي الإعاقة	20%
متعلمين الإنجليزية	12%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4

(التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

المدارس الثانوية ذات القبول الخاص

Madison Park Technical Vocational High School

75 Malcolm X Blvd., Roxbury 02120
Sidney Brown, Executive Director
617-635-8970 • bostonpublicschools.org/madisonpark

مهمة ماديسون بارك التقنية الثانوية المهنية هي تزويد طلابنا بالبرامج التعليمية الأكاديمية والتقنية الصارمة. برامجنا تعزز الشخصية اللازمة لمواصلة السعي والنجاح في فرص ما بعد الثانوي والوظيفي. نحن نريد من جميع طلابنا أن يصبحوا مواطنين منتجين.

المميزات الخاصة

- فقط في بوسطن المرسة المهنة والتقنية الثانوية
- الفصل 74 - البرامج المهنية التقنية المعتمدة 19
- البرامج الأكاديمية والمهنية القائمة على المعايير
 - ثلاث إدارات التركز وظيفيا
- فرصة لجميع الطلاب لكسب الاعتمادات الكلية واعتمادات الصناعة
- صناعة التعاونيات، الظل-- السفن، والعيادات لتطوير المهارات المهنية
- معتمدة من قبل أنظمة السيارات لتعليم الشباب، جمعية الرعاية الصحية الوطنية برنامج الطباعة)، المؤسسة السيارات الوطنية لتعليم، وقسم (PrintED ماساتشوستس الصحة العامة
- وهي شراكة بين الطلاب والمعلمين والصناعة تعمل معا ، SkillsUSA عضو في لضمان أن أمريكا لديها قوة عاملة ماهرة
- من الطلاب في برنامج مساعد التمريض يحصلون على ترخيص مساعد 100% من Mass. Red Cross. التمرير من قبل الصليب الأحمر
 - عضو في جمعية الشرف الوطنية
 - شهادة في جميع البرامج المهنية-OSHA 10
 - فرص التسجيل المزدوج مع كليات المنطقة المحلية
 - التنسيب المتقدم للأطفال للصغار والكبار
 - الصف التاسع برنامج الاستكشاف الوظيفي
 - JV. و البرامج الرياضية ، Varsity بطولة
 - فرص قيادة الأعمال
 - صناعة أوراق اعتماد الفرص
 - التعاوني، التدريب، الظل، وتنسيب العيادات
- ويتطلب القبول في الصفين 11 و 12 إجراء مقابلة لتحديد مدى الموائمة وتوافرها

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- متعدد اللغات SEI برنامج
- متعدد اللغات SLIFE برنامج
- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

عملية القبول الخاصة

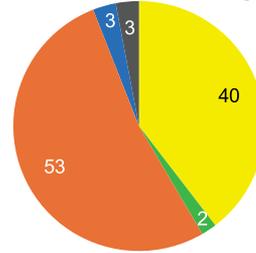
- يجب على جميع الطلاب المهمين بالالتحاق بمدرسة (Madison Park Technical Vocational HS) يمكن الحصول على الطلبات www.madisonparkhs.org من مستشار المدرسة أو مركز الترحيب أو عبر الإنترنت على الرابط
- يجب إكمال تعبئة جميع الطلبات وإعادتها إلى المدرسة في موعد أقصاه 28 فبراير

*محااسبة الدولة
بحاجة إلى دعم واسع / شامل

SQF Tier*: 4

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

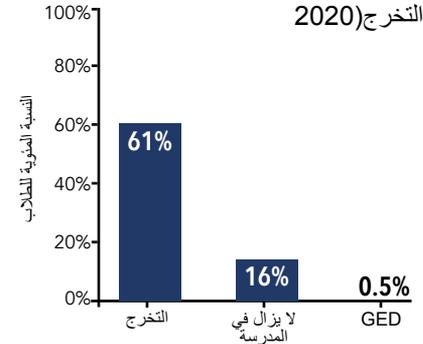


العرق / الاصول

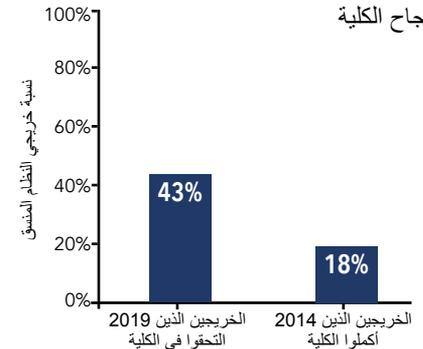


المحرومين اقتصاديا	76%
الطلاب ذوي الإعاقة	34%
متعلمين الإنجليزية	37%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4
(التخرج 2020)



نجاح الكلية



المنكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثّل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

المدارس الثانوية ذات القبول الخاص

New Mission High School (7-12)

Hyde Park Education Complex • 655 Metropolitan Ave., Hyde Park 02136
William Thomas, Head of School
617-635-6437 • newmissionhigh.org

مدرسة تحضيرية للجامعة تضم 550 طالباً وهيئة (New Mission) مدرسة تدريس مخصصة. نحن "مدرسة متفوقين بدون اختبار قبول". إن إستراتيجيتنا "الالتحاق المتقدم للجميع" تؤهل جميع خريجينا لكليات مدتها 4 سنوات. نحن نقدم دورات وعروضاً تقديمية للمحفظة وعملية جامعية مخصصة لمساعدتك في الالتحاق (AP) بالكليات التي تختارها.

جميع الطلاب من أن يصبحوا (New Mission High School) تُمكن مدرسة خريجي الجامعات الذين يقومون بعمل جيد في العالم ويعملون بشكل جيد للعالم.

المميزات الخاصة

- مجتمع مدرسي يركز على تمكين طلابنا ليصبحوا متعلمين موجبين ذاتياً ولفترة طويلة.
- للتكنولوجيا، Wentworth برنامج جديد للمسار المبكر للكليات بالشراكة مع معهد مع تسلسلات الدورات في الهندسة، وعلوم الكمبيوتر، والصحة، حيث يحضر الطلاب لدينا أيضاً تسلسل لمدة MedScience. مختبرات في الموقع في جامعة هارفارد سننتن في التكنولوجيا الحيوية مع رحلات ميدانية المهنية إلى شركات التكنولوجيا جنباً إلى جنب مع ، BioLabs الحيوية المحلية وإلى مختبرات إطلاق الطوقس التدريب الداخلي.
- متوسط حجم الفئة: 25 طالباً
- دورات تدريبية حول الوصول إلى الكلية: يُظهر الطلاب التزامهم بالتعلم وعادات العقل والمهارات الأساسية أثناء تقديم العروض التقديمية الخاصة بملف الإنجاز مرتين في السنة.
- الدعم الأكاديمي: وتوفر أكاديمية الأعمال المنزلية بعد المدرسة، التي تقدم مساعدة فردية مع المعلمين والمعلمين، والشراكة في عام المدينة، الدعم الفردي.
- إن بعض النخب مثل التاريخ الأمريكي الأفريقي، والدفاع الأقدم، والعدالة الجنائية، والكتابة، (MCAS) وإعداد قانون مسافات الأعمال المتعددة النقاط التجارية الإبداعية، كل ذلك من شأنه أن يوفر الفرص لتطوير مهارات الرياضيات والكتابة تقديم نماذج تقديم تعليمية مخصصة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر التضمين
- يقوم مستشارون من الطلاب بمراقبة التحديات التي يواجهها كل طالب ومدى تقدمه بعناية والتواصل مع العائلات بشكل مباشر
- ومن الضروري أن يكون هناك دفاع أول، وخدمة مجتمعية، وتدريب داخلي رفيع المستوى من أجل التخرج
- دورات تخصص مزدوج جامعية تقدم من خلال معهد بنجامين فرانكلين، بانكر هيل معهد وينتورث، كلية ويلوك، RCC، سي، الفن الجماعي

برامج متعلمي اللغة الإنجليزية

- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام

برامج التعليم الخاص

- دمج كامل للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة

عملية القبول الخاصة

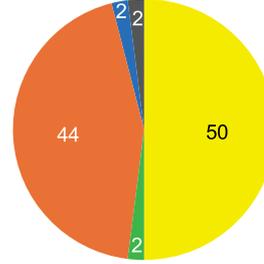
- New Mission بالجملة الأولى. لدى BPS يتماشى المخطط الزمني مع الموعد النهائي لـ Mission High School عبر الإنترنت (www.newmissionhigh.org) عملية تقديم يمكن أن تبدأ عبر الإنترنت (www.newmissionhigh.org) أو عبر وثيقة ورقية. بمجرد تسليم الطلب، يتم إدخال الطلاب في البانصيب (BPS) وسيتم إخطارهم بحالة طلبهم عبر

*محاسبة الدولة
تقدم جوهري نحو الأهداف

SQF Tier*: 1

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

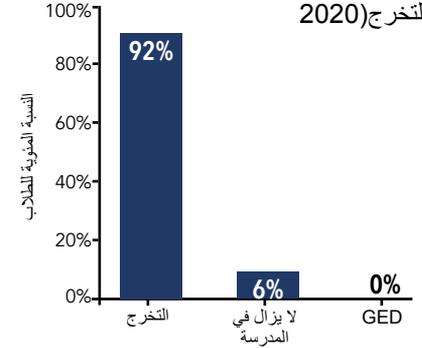
التسجيل والحضور



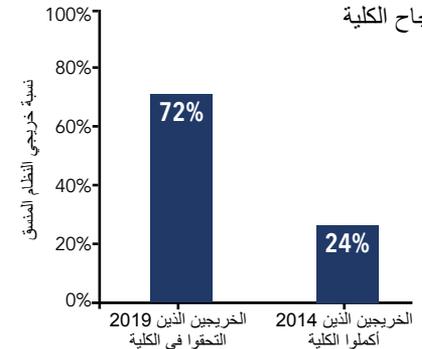
العرق / الاصول

المحرومين اقتصادياً	57%
الطلاب ذوي الإعاقة	18%
متعلمين الإنجليزية	11%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4 سنوات التخرج (2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

المدارس الثانوية ذات القبول الخاص

O'Bryant School of Mathematics and Science (7-12)

55 Malcolm X Blvd., Roxbury 02120
Tanya Freeman Wisdom, Head of School
617-635-9932 • obryant.us

مدرسة المتفوقين الوحيدة التي تعبر عن المجموعات السكانية (O'Bryant) مدرسة نحن نركز على توجه (BPS) المتنوعة التي ينتمي إليها طلاب المديرية التعليمية مع الهندسة والكمبيوتر وطرق (STEM) تعليم العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات العلوم الطبية الحيوية ومجموعة من الدورات الدراسية للعلوم الإنسانية. تتضمن والروبوتات مع مختبر NJROTC برامجنا في الموقع الموسيقي والفنون البصرية و عصري.

متكامل (STEM) بتركيز العلوم والتقنية والهندسة والرياضيات O'Bryant يتمتع مع العلوم الإنسانية

المميزات الخاصة

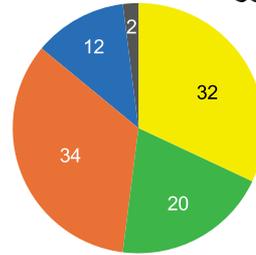
- مدرسة متوقفة تحضيرية للكلية ذات توقعات أكاديمية واجتماعية عالية: يعتمد القبول في الصفوف 7 و 9 و 10 على درجات الاختبار ومتوسط النقاط
 - مجتمع متنوع وداعم من المتعلمين المنخرطين في منهج صارم
 - التركيز على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات المتكاملة مع العلوم الإنسانية
 - يتجمع الطلاب في الصفوف من السابع إلى الثاني عشر في مجتمعات تعليمية صغيرة
 - البرامج الأكاديمية المتخصصة: المسار الهندسي، مسارات علوم الكمبيوتر والطب الحيوي، مدرسة رولاند هايز للموسيقى، الفنون البصرية، وفرق تدريب ضباط (NJROTC) الاحتياط البحري المبتدئين
 - كلية التحضير للامتحان التحضيري مع التوقعات الأكاديمية والاجتماعية العالية
 - مجتمع متنوع وداعم من المتدربين يشاركون في مناهج قوية
 - التركيز على العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات المتكاملة مع العلوم الإنسانية
 - للموسيقى، Roland Hayes School البرامج الأكاديمية المتخصصة: مدرسة (NJROTC) الفنون البصرية، وتدريب ضباط البحرية الاحتياطي البحرية
 - معدل قبول مرتفع للجامعات والكليات، مع العديد من فرص المنح الدراسية
 - التي يتم تقديمها في AP وأكثر من 19 صفًا من دروس AP Capstone برنامج جميع مناطق المحتوى
 - مركز الإرشاد الجامعي والوظيفي؛ مركز الأسرة، برنامج ريد سوكس سكوولز لألعاب القوى
 - MassInsight للتوظيف المتقدم، جائزة Siemens جائزة الشريط الأزرق، جائزة المتقدم الممتاز، الميدالية الفضية من أخبار Placement لبرنامج Vanguard "الولايات المتحدة والتقرير العالمي، "أفضل المدارس الثانوية في أميركا فرق رياضية تنافسية العديد من الأنشطة الامنهجية ومن بين الشركاء معهد ماساتشوستس للتكنولوجيا، وجامعة هارفارد، وجنوب شرق البلاد، ومستشفى بريغام ومستشفى النساء، وكليات فينواي، وميكروسوفت
- ### برامج متعلمي اللغة الإنجليزية
- برنامج اللغة الإنجليزية كلغة ثانية في التعليم العام
- ### عملية القبول الخاصة
- يعتمد القبول علينا على درجات الطالب ودرجات الاختبار. يرجى الاطلاع على للحصول على تفاصيل حول كيفية bostonpublicschools.org/exam التسجيل.

*محاسبة الدولة
تحقيق أو تجاوز الأهداف

SQFTier*: 1

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور



العرق / الاصول

الأفارقة الأمريكية

أسوي

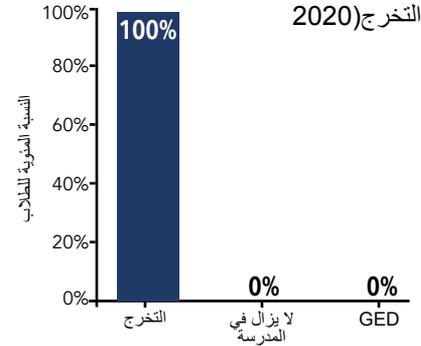
أصل إسباني

أبيض

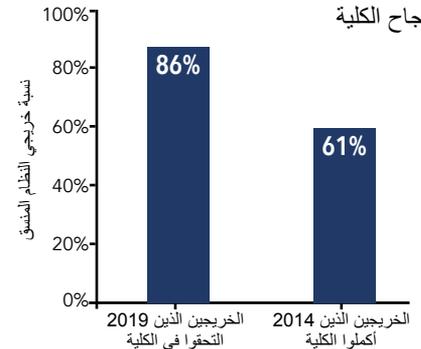
آخر

المحرومين اقتصاديا48%
الطلاب ذوي الإعاقة4%
متعلمين الإنجليزية0.4%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4
(التخرج 2020)



نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

مدارس التربية الخاصة

ولا يمكن اختيار هذه المدارس من خلال عملية الانتداب العادية
يجب إحالة الطلاب من خلال اجتماع فريق تقييم التعليم الخاص

The Carter School

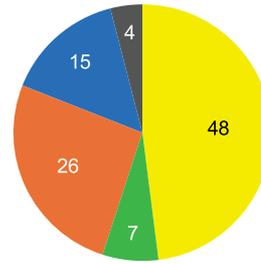
396 Northampton St., Boston 02118
Mark O'Connor, Principal
617-635-9832 • williamecarterschool.org

*محاسبة الدولة
بيانات غير كافية

بيانات غير كافية: SQF Tier*

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور



العرق / الاصول

الأفارقة الامريكان

أسيوي

أصل اسباني

أبيض

آخر

المحرومين اقتصاديا83%
الطلاب ذوي الإعاقة100%
متعلمين الإنجليزية28%

طلابنا الذين يعانون من التأخر المعرفي الشديد / العميق، والمعوقات المادية، والظروف الطبية المعقدة، والتي تتطلب الرعاية الشخصية الكاملة. في مدرستنا، نحن ننفذ نموذج متعدد التخصصات حيث المعلمين / المعالجين يعملون على أهداف التعلم معا. مجتمع مدرستنا هو ممثل للعديد من الأجناس والثقافات. لدينا الفصول الدراسية في الهواء الطلق حديقة شفاء حسية تضيف إلى مساحة التعلم، وتوفير الوصول إلى الأنشطة الخضراء والحركة البدنية في الهواء الطلق لطلابنا.

المميزات الخاصة

- برنامج التعليم الخاص المكثف الفردي مع نسبة 5 إلى 3 من الطلاب إلى الموظفين.
- أخصائي اجتماعي ثنائي اللغة والاتصال الأسري
 - اثنتان ممرضات بدوام كامل
 - نهج فريق متعدد التخصصات
- العلاجات المتوفرة في الموقع: العلاج الطبيعي، والعلاج المهني، والاتصالات، والسلوك، والرؤية، والفنون الإبداعية، والتكيف البدني التكيفي
- Massachusetts Hospital School العلاج المائي في مدرسة
- التعلم في الهواء الطلق والاستجمام في الحديقة الحسية الجميلة، مع مسارات يمكن الوصول إليها بالكراسي المتحركة وميزات المياه
 - تجارب المجتمع: سيمفونية، حفلة موسيقية، عطلة نزهة
 - مصاعد سقف بمحركات، معدات علاج طبيعي
- موقع مركزي خلف جامعة نورث إيسترن في شارع ماس أف. محطة Northeastern University at the Mass. Ave. الخط البرتقالي Orange Line station.
- شركاء المدرسة: Boston College and Northeastern (Nursing, P.T.)، (التمريض)، Boston Architectural College Anderson أندرسون ميلر ، Berklee College of Music كلية ، Miller Design ، Cannon Design ، Structure Tone and Gilbane Construction Company ، Friends of the William E. Carter School ، ديفيد بيراردوتشي مهندس المناظر الطبيعية ، David Berarducci Landscape Architect ، ومركز صحي ويتيه ، Whittier Street Health Center. ستريت

المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

مدارس التربية الخاصة

ولا يمكن اختيار هذه المدارس من خلال عملية الانتداب العادية
يجب إحالة الطلاب من خلال اجتماع فريق تقييم التعليم الخاص

Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing

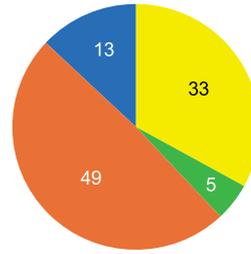
40 Armington St., Allston 02134
Michelle Eisan-Smith , Principal
617-635-8534 (V/TTY) • bostonpublicschools.org/horacemann

*محاسبة الدولة
بيانات غير كافية

بيانات غير كافية: SQF Tier*

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

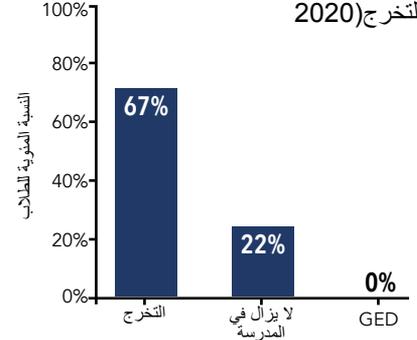


العرق / الاصول



المحرومين اقتصاديا	73%
الطلاب ذوي الإعاقة	100%
متعلمين الإنجليزية	68%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4
(التخرج 2020)



وباعتبارها أقدم مدرسة عمومية للصم في الولايات المتحدة، تبقى مدرسة هوراس مان فريدة من نوعها من خلال خدمة الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و 22 سنة في مدرسة بريميير في مجال الصم Horace Mann. مدرسة شاملة تعالج إصلاح التعليم التعليم، وهي نشطة في أحدث الاتجاهات التعليمية، وتوفر الفرص خلال اليوم الدراسي لمجتمعات التعلم المهني لجميع أعضاء هيئة التدريس. يتم تحليل التقييم الفردي لضمان استمرار نمو الطالب وإنجازهم، وكذلك إمكانية الوصول إلى المعايير الأكاديمية

المميزات الخاصة

- الخدمات الفردية والأكاديمية العيادية والأكاديمية للطلاب الصم وضعاف السمع في مرحلة ما قبل المدرسة من خلال المدرسة الثانوية
- خدمات للأطفال الذين يعانون من تقنية زراعة قوقعة الأذن
- Mass General Hospital. موقع إقامة مستشفى ماس العام الشامل للأطفال
- العلاج السمعي والكلام / اللغة
- صوت مع دعم علامة والتعليم عن طريق الفم، (ASL) لغة الإشارة الأمريكية تعليمات فقط
- فريق الاتصال: النفسي والاجتماعي، والعيادي، والخدمات التشخيصية
- للآباء ASL برنامج توعية الوالد / الرضيع للصم وضعاف السمع، بما في ذلك تعليمات والأمهات
- الإنترنت العريض والفيديو الرقمي
- نظام الاتصالات في حالات الطوارئ في ثمانية مواقع مركزية في جميع أنحاء المدرسة، PA. الفصول الدراسية البصرية السلطة
- في الحرم الجامعي - جزء من الوقت N.P. و M.D. ،جيم مركز سميت الصحي JM
- التدريب والموقع العيادي ل 25 طالب للدراسات العليا من جامعة بوسطن، كلية ، Emerson College كلية ، Lesley University بوسطن، جامعة ليسلي في ولاية ماريلاند، وجامعة ولاية سان دييغو McDaniel College، جامعة هارفارد في ولاية كاليفورنيا San Diego State University
- ، العالمية - AIIM: شركاء المدرسة ، Fidelity ، ImageMax DataMax ، Mass. Housing Mellon Bank CORE ، و IKON.
- الخدمات العيادية والأكاديمية
- التعليم المنتظم مع الخيارات الرئيسية

المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

مدارس التربية الخاصة

ولا يمكن اختيار هذه المدارس من خلال عملية الانتداب العادية
يجب إحالة الطلاب من خلال اجتماع فريق تقييم التعليم الخاص

McKinley Schools

Cindie Neilson, Head of School
617-635-9976

McKinley Elementary

90 Warren Ave., Boston 02116
Christine Stella, Program Director
617-635-99978

McKinley Middle

50 St. Mary St., Boston 02215
Jennifer Sweeney, Principal
617-635-9853

McKinley Preparatory High

97 Peterborough St., Boston 02215
Johnathan Scott, Head of School
617-635-9907

McKinley South End Academy

90 Warren Ave., Boston 02116
Christine Stella, Head of School
617-635-9976

مدارس ماكنلي في بوسطن هي أربع مدارس في واحدة، وتقدم التعليم الخاص
للطلاب في رياض الأطفال حتى الصف 12

المميزات الخاصة

- التركيز على الاحتياجات العاطفية والسلوكية، والتعلم.
- نظام إدارة السلوك منظم للغاية.
- الدعم العيادي المكثف.
- مجموعة كاملة من البرامج الأكاديمية.
- (IEP) جميع الطلاب المعيّنين من خلال برنامج فريق التعليم الفردي.
- أربعة مدرسين بوسطن من السنة على الموظفين.
- تدريس المطبخ - مدرسة ماكنلي الإعدادية الثانوية.
- ، Vertex ، Sole Train ، خدمات الأطفال Wediko الشراكات مع
ومعهد للفن ، BU جامعة بوسطن، Fab Lab Mel King's مختبر
Roxbury وكلية المجتمع ، Huntington Theatre المعاصر، ومسرح
Community College.
- التعلم القائم على الكفاءة.

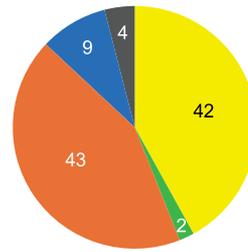
*محاسبة الدولة

بحاجة إلى دعم مركز/ مستهدف

بيانات غير كافية: SQF Tier*

تعرف على كيفية تصنيف المدارس من على الصفحة 13

التسجيل والحضور

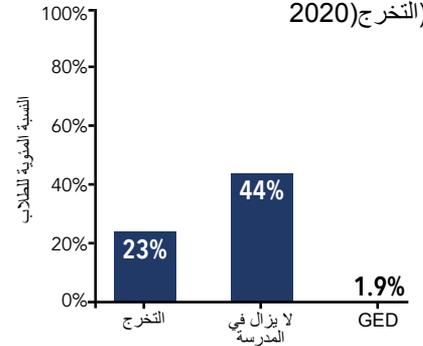


العرق / الاصول

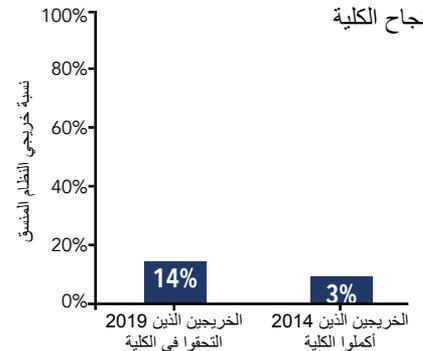


المحرومين اقتصاديا	83%
الطلاب ذوي الإعاقة	100%
متعلمين الإنجليزية	21%

سنوات السنة الثانوية بيانات 4
(التخرج 2020)

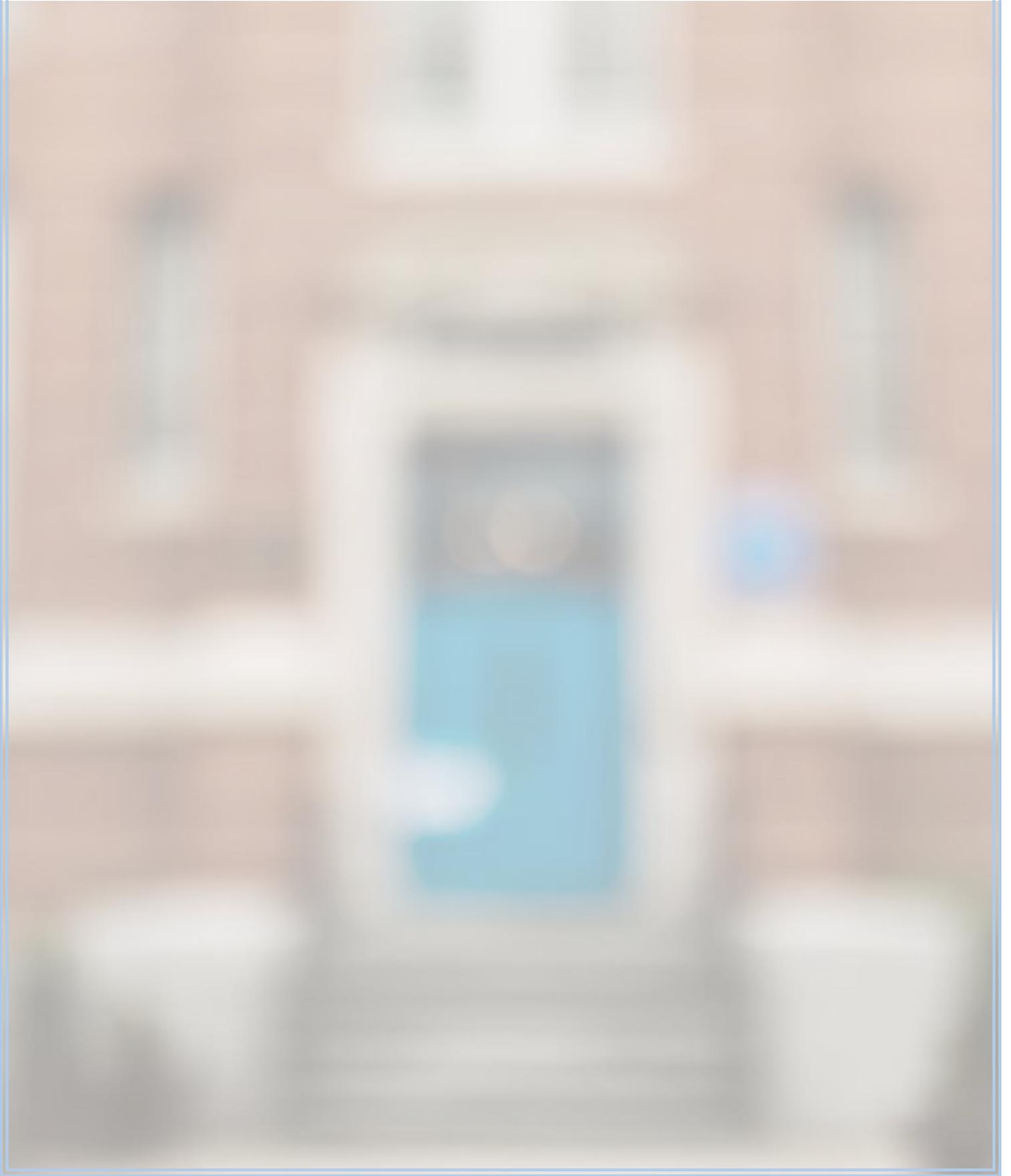


نجاح الكلية



المذكورة أعلاه القرارات المُحدّدة من عام 2019 (SQF) تمثل بيانات المساءلة وبيانات إطار عمل جودة المدارس*

ملاحظات



الموارد للعائلات والطلاب

منظمات العمل والخدمات

Action for Boston Community Development (ABCD)

617-357-6000 / www.bostonabcd.org

GED, high school diploma, jobs programs, Head Start

جيد، شهادة الثانوية العامة، برامج الوظائف، البداية الرئيسية

American Student Assistance (ASA) College Planning Centers

877-332-4348 / www.asa.org/plan

معلومات مجانية عن التعليم العالي، والمساعدات المالية، والمهن

(مراكز بوسطن للشباب والعائلات (المراكز المجتمعية

Boston Centers for Youth & Families617-635-4920 /

www.cityofboston.gov/BCYF

برامج الشباب، تعليم الكبار، والترفيه، جيد

Boston Navigator www.BOSTONnavigator.org

قاعدة بيانات واسعة وقابلة للبحث عن برامج الوقت خارج المدرسة

Boston Partners in Education 617-451-6145 /

www.bostonpartners.org

تطوعات المدرسة وتمارين الآباء

Boston Public Library www.bpl.org

الكتب، وأشرطة الفيديو، واستخدام أجهزة الكمبيوتر، والأنشطة لجميع الأعمار، وتصريح

المتحف، ومعلومات عن فرع المكتبات

EDCO Youth Alternative617-262-9562 /

www.edcoyouthalternative.com

دبلومة المدرسة الثانوي و المدرسة إلى برنامج التوظيف للشباب خارج المدرسة

Federation for Children with Special Needs617-482-2915 /

www.fcsn.org

المرافعة، البيانات والتدريبات

Mayor's Health Line.....800-847-0710

معلومات عن التطعيمات وأكثر

Mayor's Youthline....617-635-2240 / www.bostonyouthzone.com

أنشطة الشباب و المعلومات

Steppingstone Foundation..... 617-423-6300 / www.tsf.org

إعداد أكاديمي مجاني للامتحان والمدارس الخاصة

Mass. Department of Elementary & Secondary Education

قسم التعليم الابتدائي والثانوي

www.doe.mass.edu

781-338-3300

781-338-3227 / www.doe.mass.edu/charter

معلومات عن المدارس العامة مفتوحة لسكان بوسطن التي ليست جزءا من المدارس العامة

بوسطن

معلومات الآباء مكاس الخط الساخن MCAS

866-622-7220

مدارس بوسطن العامة

www.bostonpublicschools.org

الرقم الأساسي/ كل الأقسام

Main Number/All Departments 617-635-9000

Adult Education تعليم الكبار 617-635-9300

Attendance الحضور 617-635-8035

Boston School Committee.. لجنة مدرسة بوسطن 617-635-9014

Boston Student Advisory المركز الاستشاري للطلاب في بوسطن

Council (BSAC)..... 617-635-9660

Communications الاتصالات 617-635-9265

Counseling Services خدمات المشورة 617-635-8030

Educational Options الخيارات التعليمية 617-635-8035

Engagement (المشاركة) (المكتب المركزي

(central office)..... 617-635-9660

Field office المكتب الميداني 617-635-7750

English Learners متعلمي الإنجليزية 617-635-9435

Equity (العدالة/قضايا التمييز و الحقوق المدنية

(discrimination and civil rights issues)..... 617-635-9650

Food and Nutrition Services خدمات الغذاء و التغذية

..... 617-635-9144

Guidance Services خدمات الإرشاد 617-635-8030

Health and Wellness الصحة والعافية 617-635-6643

مركز خدمات تعليم للامأوى

Homeless Education Resource Center..... 617-635-8037

Newcomer Assessment & تقييم الوافدين الجدد ومركز الاستشارات

Counseling Center..... 617-635-1565

Parent University جامعة الآباء 617-635-7750

Re-engagement Center مركز إعادة التفاعل 617-635-2273

خدمات السلامة(الشرطة المدرسية

Safety Services (School Police)..... 617-635-8000

School Hot Line (خط المدرسة الساخن(أغسطس،سبتمبر،يناير

(August, September, and January)..... 617-635-9046

Special Education التعليم الخاص 617-635-8599

المجلس الاستشاري لرعاية الآباء ذوي الاحتياجات الخاصة

Special Education Parent Advisory Council

(www.BostonSpedPac.org)..... 617-297-7335

Student Records سجلات الطلاب 617-635-9037

Superintendent's Office مكتب المشرف 617-635-9050

Title I Training Center العنوان الأول مركز التدريب للعائلات

(workshops for families) 617-635-7750

Transportation النقل 617-635-9520

مراكز الترحيب

Dorchester 617-635-8015

East Boston..... 617-635-9597

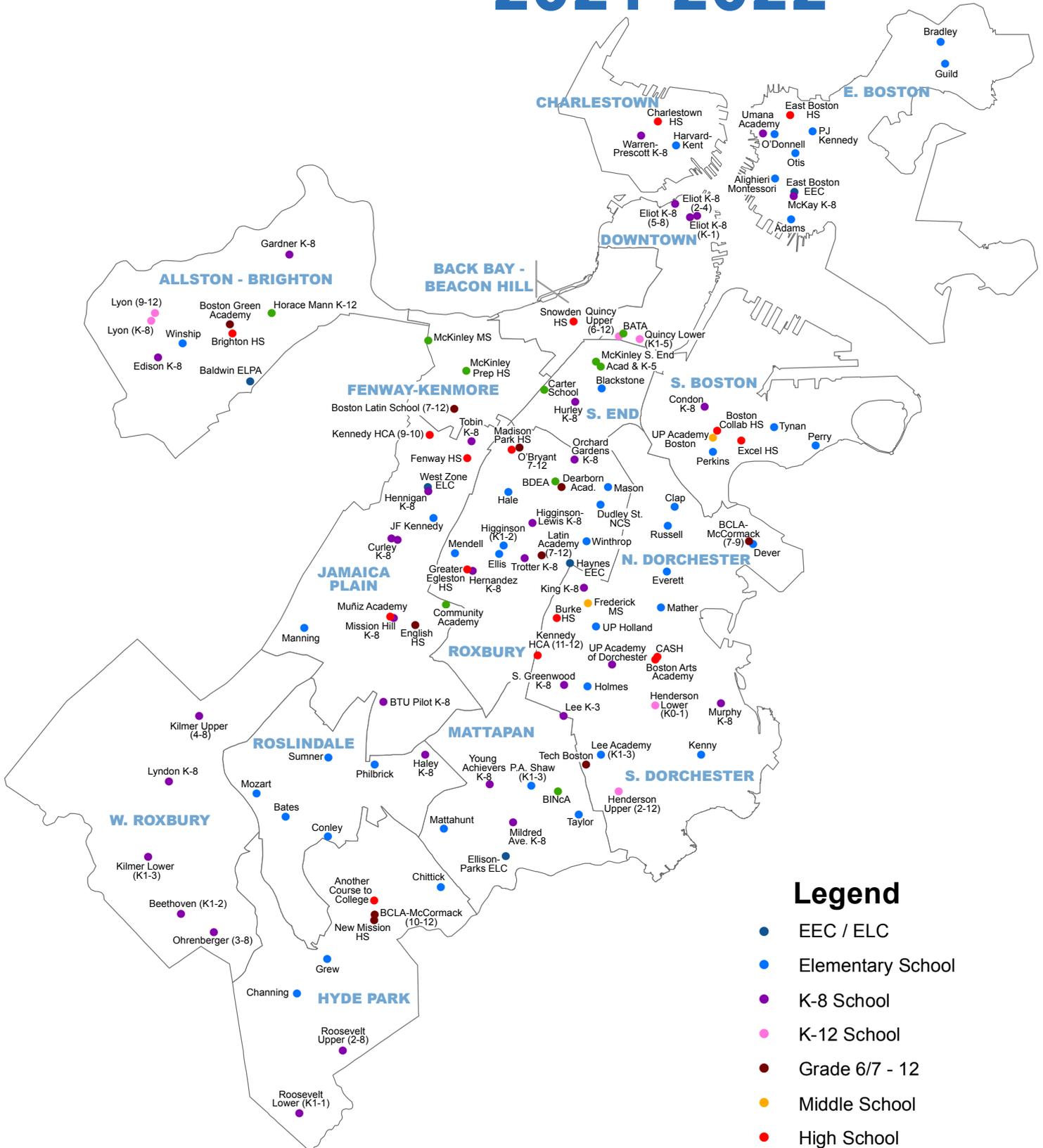
Roslindale 617-635-8040

Roxbury..... 617-635-9010

DISTRICT MAP

(قسطردملا قطنم قظيرخ)

2021-2022



Legend

- EEC / ELC
- Elementary School
- K-8 School
- K-12 School
- Grade 6/7 - 12
- Middle School
- High School